



教育研究所情報発信誌
KEYAKI
下野市 教育研究所

実りの秋に！！

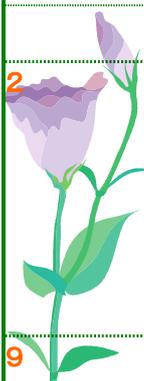
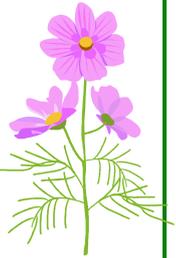
秋晴れの心地よい日々が続き、周辺の木々の葉も色づいてきました。学校では週末に文化祭が行われるところが多く、その準備でお忙しいことと思います。

2学期制の下野市では、これから後半の研修シーズンに入ります。校内外での授業研究会へ参加する機会が多くなると思います。教育研究所も、実りある研究・研修を進められるように努力していききたいと思います。



【11月の予定】

市教育研究所主催行事 市関係行事 学校関係行事 その他

日	月	火	水	木	金	土
						1
2 	3 文化の日	4 児童表彰(吉田西小)10:10 市長出前講座(国分寺中)13:05	5 	6 小社会科副読本活用研究会⑥14:00 市長出前講座(南河二中)13:20	7 市情報教育研究会④13:30石橋北小、市小中英語連携会議②14:00 児童表彰(吉田東小)10:15	8 とちぎ教育の日
9	10 下地区教務主任研修会13:30大平中央公民館 児童表彰(石橋北小)10:10	11 市養護教諭部会⑤14:00 緑小就学時健康診断 市教協対市交渉	12 石橋中共同訪問	13	14 市人権教育研修会②13:30国分寺東小 児童表彰(吉田西小)10:10 児童表彰(薬小)13:40	15
16 県知事選挙 グリム児童生徒音楽祭	17 市学力向上研究会(算数⑦) 児童表彰(国分寺小)9:35~	18 幼保小連絡協議会役員会15:30 児童表彰(祇園小)10:45~	19 県教育委員会学校訪問(古山小)10:45	20 市長出前講座(南河内中)13:20	21	22 
23 勤労感謝の日	24 振替休日	25 下地区各教科等 人権教育研修会14:00藤岡町遊水池会館 市就学指導委員会③15:00 市小中教務主任研修会14:30細谷小	26 市教育委員学校訪問(南河二中)11:00 	27 市教育相談員研修会15:00 教育委員会15:00 教育委員と保護者との懇談会19:00	28 小学校英語活動公開研究発表会(古山小) 児童表彰(国分寺西小)10:30 市情報教育研究会④14:30南河内中	29 
30						

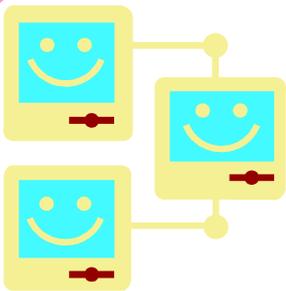
全国学力・学習状況調査の結果分析について

全国学力・学習状況調査については、今年度の結果が8月末に出て以来、各学校で分析・活用を進められていることと思います。教育研究所では今年度も、学力向上研究会部員（国語、算数・数学）のご協力を得ながら、市としての傾向や対策について、分析を行っています。まとめたものは、市教育研究所のホームページに11月中には、公開する予定です。ぜひ、ご覧下さい。

下野市教育研究所ホームページ
URL：<http://www.shimotsuke.ed.jp/>



情報教育アドバイザー漫遊記(スキルアップ:ワンポイント講座・その16)



=== CMSがはやっています。===

CMS（シーエムエス）という言葉を知っていますか？

「コンテンツマネジメントシステム」の略になります。正確には、『Web コンテンツを構成するテキストや画像、レイアウト情報などを一元的に保存・管理し、サイトを構築したり編集したりするソフトウェアのこと。』となります。(^_^) ;

簡単に説明すると、ホームページを作るときレイアウト（雛形）と文章を分けて作り、文章の追加、更新をするときに、レイアウトを気にせず（勝手に文章がレイアウトに収まる）作れるソフトウェアです。

ホームページを作る従来の方法とCMSを比較すると

	作成方法	長 所	短 所
C M S	サーバのソフトウェアを使う	文章、記事の更新が簡単。 高機能（認証やカレンダー、掲示板）を雛形で簡単に実現できる。	インターネットに接続していないと変更できない。 オリジナル（特殊）な処理を作ることが難しい。
従 来	パソコンのソフトを使う	自由な構成、レイアウトができる。 インターネットに接続しない状態でページを作れる（公開するにはインターネットが必要）	ホームページ作成の知識が必要。 1ページずつ作成する必要がある。

具体的な例では、情報教育アドバイザーのページ ([http:// http://shima.main.jp/adv/](http://http://shima.main.jp/adv/)) も CMS の一種（品名：XOOPS）で作っています。（ユーザー名 school パスワード school）ぜひ一度ごらんください。

このページを作るにあたっては、標準の雛形を使ったので、ページの構成、カレンダー、掲示板は標準のものです。文章や記事を書き込んで作りました。

はい、もちろん簡単にできました。



