



充実の秋に！！



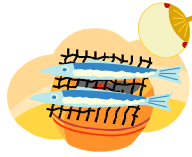
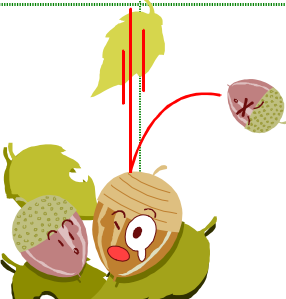
朝夕の気温がぐっと下がり日中も大変過ごしやすくなりました。時には日中でも肌寒さを感じる日があり、猛暑の夏から冬へと足早に秋を通り過ぎていきそうなこの頃です。

昨年は新型インフルエンザの第二波が押し寄せ、各学校では対応に苦慮されていた時期でもあります。今年度はまだ市内の学校からインフルエンザ感染の連絡は受けていませんが、県外ではインフルエンザ感染による学級閉鎖等も出てきております。各校とも感染予防のために早めの対策をお願いいたします。そして先生方にとっても子どもたちにとっても、落ち着いた充実の秋にしていきたいと思います。

さて、11月からは後半の研修シーズンに入ります。教育研究所も充実した研究・研修を進められるように努めていきたいと思っております。今月もよろしくお祈りいたします。

【11月の予定】

市教育研究所主催行事 市関係行事 学校関係行事 その他

日	月	火	水	木	金	土
	1 児童表彰(国分寺西小) 5年目研修	2 就学時健康診断(吉田西小)	3 文化の日	4 就学時健康診断(緑小)	5 新採栄養教諭研修 10年目研修	6
7	8 下地区教務主任研修会 13:15 野木町公民館	9 児童表彰(吉田東小, 緑小) 就学時健康診断(国分寺小) 市公開研究発表会(祇園小) 下野市食育講演会(国分寺中) 13:00	10 児童表彰(細谷小)	11 児童表彰(古山小) 20年目研修 下野市食育講演会(祇園小) 10:00 (石橋小) 14:30	12 5年目事務研修 市学力向上研究(小国語⑤) 15:00~	13 グリム音楽祭 とちぎ教育の日
14	15 吉田西小要請訪問	16 小教研日部会 市生活支援員研修会 15:00~ 初任研	17	18 市教育委員学校訪問(細谷小) 初任研	19 	20
21	22 児童表彰(祇園小, 石橋北小) 薬師寺小要請訪問	23 勤労感謝の日	24 市定例校長会 9:00	25 栃中教研数学部会(国分寺中) 新採養護研修	26 下地区人権教育研修会 14:00~ 藤岡文化会館 市小学校教務主任研修会 14:00~	27
28 	29 市教職2・3年目研修(石橋中) 13:30 市学力向上研究(数一) 学) 15:00~ 吉田東小要請訪問 臨海自然教室(祇園小, 石橋小, 古山小) 12/1まで	30 初任研(総教センター)	12/1 市公開研究発表会(南河内二中) 南河内中要請訪問 臨海自然教室(葉小, 緑小, 国小, 国西小, 国東小) 12/3まで	2 	3 	

市教育研究所指定「新学習指導要領推進事業」公開研究発表会

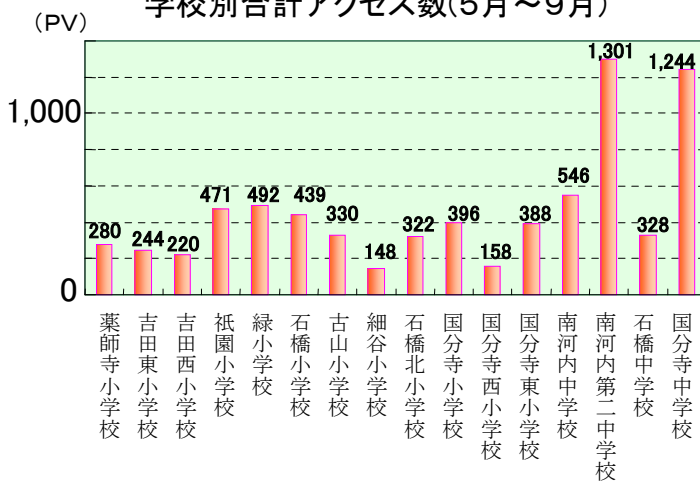
- 11月9日(火)：祇園小学校 国語(5年 祇園小学校)
 - ・受付 → 研究授業公開 → 講演『各教科における言語活動の充実』を支える国語科教育
 - ・講演 講師：東京未来大学准教授 光野 公四郎 先生
- 12月1日(水)：南河内第二中学校 国語，社会，理科，英語，美術
 - ・受付 → 研究授業 → 授業研究会
 - ・指導助言者 下都賀教育事務所指導主事 渡邊 晴江 先生
宇都宮大学教授 伊東 明彦 先生
〃 渡辺 浩行 先生
宇都宮大学附属中学校教頭 高橋 重年 先生
〃 教諭 栗原 理恵 先生



※ お忙しいとは思いますが、是非多数の先生方にご参加いただきたく、ご案内申し上げます。

ホームページ閲覧数のお知らせ

学校別合計アクセス数(5月～9月)



このグラフは今年度5月から9月までのアクセス数合計を表したものです。

学校によって児童生徒数もPTA会員数も違いますので、その点をご理解の上、グラフをご覧いただくとよいかと思います。

閲覧数を増やすためだけでなく、学校の情報公開、開かれた学校づくりという点から、さらにホームページの充実に努力いただけますようお願いいたします。

スキルアップ:ワンポイント講座・その27

太陽光発電システムを活用しよう



何校かに「太陽光発電システム」が設置され、発電をはじめています。モニタには「日射強度」「気温」などの情報が表示されています。つい、時間も忘れて見入ってしまいました。

先日このシステムのマニュアルを見せていただきました。どうやら、日差しの変化や「気温」をグラフにして表示したり、データとして取り出したりできるようです。

4年生の授業に「天気と気温を調べよう」

というのがあり、「1日の天気と気温の変化に興味をもち、実際に、晴れた日と曇りや雨の日に1日の気温の変化を調べることによって、天気と気温の変化とを関係づけて考え、1日の気温の変化のしかたは、天気によって違いがあることをとらえることができるようにする。」という活動をしていると思います。ぜひ、雨・曇り・晴れの日の気温、日射量を取りだしてグラフ化して児童に提示してみたいかがでしょうか。

