

令和6年度 学校運営協議会議事録（第4回）

日 時	令和7年1月23日（木）午後14時～午後15時30分				
会 場	祇園小学校会議室	司 会	木下教頭	記 録	田村
参加者	熊田裕子会長 上野保久様 佐々木寿子様 岡田 利様 世取山博晃様 星野良子校長 木下恵教頭 田村宣明教諭				
議 事 内 容					
1 開会	<p>会長あいさつ</p> <p>①こんにちは。春のような暖かい日ですね。本日は、お集まりいただきましてありがとうございます。本日は、今年度最後の学校運営協議会になります。今日のニュースでご存じかと思いますが、イチロー選手がメジャーリーグの殿堂入りを果たしました。私はあまりスポーツが得意な方ではないのですが、すごく嬉しいニュースでした。イチロー選手の背中を見て、子どもたちも後に続いていくのではないかと思います。私たち自身も、背中を見せられるような自分の歩みでありたいと感じた今日この頃でありました。今日はどうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>学校長あいさつ</p> <p>○初めての午後開催ということで、本日はどうぞよろしくお願いいたします。大寒あたりから暖かく、寒の戻りがないといいなと、春を楽しみに待つ今日この頃です。早いものであと2か月で、今年度も終わろうとしています。2月は逃げる、3月は去ると言うように、あっという間に過ぎ去ってしまいます。お陰様で、多くの行事を無事済ませることができました。今日も、グリーンクラブの皆様と一緒に1年生が昔遊びをやりました。祇園小のホームページを見ていただければ、やっていることが見られますので、どうぞご覧いただくと嬉しいです。</p> <p>今年度はPTAの皆様、多くの地域の方々のご尽力で、防災体験、家庭教育学級、祇園小祭などが開催されたこと、とても嬉しく思っています。本当にありがとうございます。まだまだ感染症が流行っています。予防生活にも慣れてはいますが、気を抜かずに、子どもたちの安全を第一に考えていきたいと思えます。</p> <p>ギオンジャーの皆様には、トイレそうじをしていただき、本当にありがとうございました。</p> <p>今年度の卒業式は3月18日ですので、是非ご参加、ご出席をいただければと思いますので、よろしくお願いいたします。また、入学式は4月10日ですので、そちらもご参加いただきたいと思えます。今日は、15時から教職員との懇談会もあります。初めての試みですが、有意義な時間を過ごせればと思っておりますので、どうぞよろしくお願い致します。</p> <p>さて、最後の学校運営協議会となりました。私事になりますが、3年間、こんな若輩者の校長を助けていただき、本当に感謝しかありません。吉田東小を閉校して、悲しい気持ちで祇園小に来たのですが、本当にすばらしい3年間を過ごさせていただいて、大変ありがたく思っております。これからも地域とともに歩む祇園小学校、本当に先生たちも保護者も一体となって頑張っておりますので、これからも応援していただきたいと思っております。私もこのご縁を大切に、陰ながらになってしまいますけれども、応援させていただきます。短い時間ですが、本日もどうぞよろしくお願いいたします。</p>				
2 話し合い	<p>（1）学校・地域の情報交換等</p> <p>②それではまず、学校・地域の情報交換ということで、学校からお願いします。</p> <p>○11月からの行事を載せておきました。11/2運動会、11/8ふるさと学習、11/19二中学区ク</p>				

リーン活動、11/20 児童表彰と、連日のように大きな行事がありましたが、滞りなく終わることができました。特に、クリーン活動については、昨年度までの反省を生かしながら、活動が楽しくなるような工夫を重ねた結果、子どもたちの満足度が非常に高まったというのが、この後お話しします学校評価にも表れていました。11/27 演劇鑑賞教室、12/2～4 までの2泊3日で5年生の臨海自然教室がありました。宿泊先の施設の先生に、本当に礼儀がきちんと身に付いているお子さんですねと褒められました。12/7の土曜授業参観、祇園小祭では、子どもたちも楽しみにしていて、PTAの皆様のおかげで、楽しい一日となりました。ありがとうございました。持久走記録会、校内学力テストも先週終わったところです。予定していた行事を滞りなく終わることができました。ありがとうございました。

(2) 学校評価について

③それでは引き続き、学校評価についてお話しただけたらと思います。

○昨年度より向上した項目については、数字が赤色で表示されています。嬉しかったのは、子どもたちの方の4番目、「読書が好きで、学校や家で本を読んでいる」という項目が、昨年度よりも向上しました。また、12番、13番には、中学生と活動するのが楽しいという数値がグンと上がりまして、よかったなと思います。教員の方を見ますと、教員の評価で赤くなっている項目については、児童も保護者も必ず同じように評価が上がっているということが分かりました。学校の教員みんなが同じ方向に向かって改善していこうと頑張ったところに関しては、保護者や子どもたちも気付いてくれて、その思いが伝わっているということが実感できました。私たちが気持ちを揃えて頑張ることには、必ず応えていただけるという自信にもつながりました。ありがとうございました。

次のページは、子どもたちからの生の意見ということで、絵文字などもそのまま載せてみました。子どもたちのいろいろな声も、やはり大切に取り上げていきたいと考えています。

保護者の方からの感想、意見なども真摯に受け止めたいと思います。個別に対応が必要な意見もありますので、このような意見につきましては、誠実に応えていきたいと思っています。

○次のページは、学校評価に対する結果ということで、校長室通信にも載せたものです。同じく、赤い数字は上がったところ、青い数字は下がってしまった項目を表しています。子供の読書の評価が上がっていたり、小中交流が認められていたり、とても嬉しく感じています。保護者の方からは、もう少し地域の方を誘ったらどうかというご意見も出ていたので、来年度はもう少し力を入れていけたらと思っています。

○それでは続いて次のページをめくっていただくと、この部分の評価については、本校の教育活動について、教職員が自己評価をしたという結果になります。一番嬉しかったのは、4番の「校長先生の経営方針を理解し、意欲的にその具現化に努めることができた」という項目が軒並み上がって、90.47まで上がりました。教職員全員がチーム祇園として、校長先生のリーダーシップのもと、1年間やれたのではないかと思います。

その裏側を見ていただくと、18番「地域素材の教材化、地域人材の開発、活用を十分に行うことができたか」という点については、先程校長からもあったように、来年度、是非皆様のお力添えをいただきながら、改善を図って力を入れていきたい部分だと、教職員の間でも確認をしたところです。来年度も頑張りますので、よろしくお願ひします。

さらに、20番「いじめ等の問題行動に対する取組」という部分では、チームとして迅速に対応し、組織的に動けたことが数字に出ているかと思います。不登校の児童は0ということで、配慮が必要なお子さんはたくさんいますが、学校に全員が来ているというこの状況を、来年度

も続けていきたいと思っています。

最後に、その他の36番「祇園小の職員室の雰囲気や職場環境はどうですか」という項目を今年度から入れたのですが、非常に高い数字が出て、とても嬉しかったです。

ここまでは、良かった点について話してきましたが、次ページは「学校評価：教職員による自己評価改善策」ということで、自己評価85以下の項目についてピックアップしました。80以上はほぼ達成なのですが、若干の改善策を講じる必要があるのではないかとということ、80未満に関しては、見直しが必要で、改善策を検討しようということ、先生方と改善策を考えてみました。ここに書かれていますので、皆様からも、たくさんのご意見をいただけたらありがたいです。

④ それでは、ご意見、ご感想、質問等々何かございますか。

・今回、読書に関する評価が上がったのは、今まで高学年を中心に行っていたブックトークを、今年度は3・4年生でも2回実施しまして、物語から科学の本など、テーマごとに様々な本を紹介してきました。子どもたちが手に取って読んでくれたらいいなと思いやってきましたが、結果として数字に表れたのは嬉しかったです。

それから、プレイタイムという言葉が出てきましたが、これは縦割り班で行う活動ですか？
○プレイタイムは基本的に水曜日の昼休みに位置付けられていて、縦割り班で、高学年が中心になって計画を立て、そのスケジュールに従って校庭で遊んでいます。ただ、高学年としては、自由に遊びたいという不満も意見として出ていました。高学年はお世話係のようになってしまい、楽しめないところもあったようです。それで今、教務の方とも相談しながら、来年度は月曜日もロング昼休みにして回数を増やし、自由度がちょっと高くなるようにしようかなと考えています。

⑤ ロング昼休みは懐かしい響きですね。自分の子どももロング昼休みをととても楽しみにしていて、その日に雨が降るとすごく残念がっていたのを思い出しました。他にいかがでしょうか？

・アンケートは児童・保護者・先生と三者から取っていますが、三者がだいたい同じような傾向で数字が出ていて安心しました。みんなでやっているという感じがいいとか、先生が一人で突っ走ってやってしまうのもよくないと思うので、この結果から見ると、三者が良い関係で進んでいるのかなと思います。

それと、一部の学年の結果が軒並み低くなってしまっているの、このあたりを先生方も頭に入れて、子どもたちの指導に当たっていくことが大切なのではないかと思いました。6年生は目に見えて良い結果になっているので、これから中学校に向けていい雰囲気で卒業できればいいなと思っています。

・子どもたちの意見として、給食の量を増やすとか、揚げパンを多く出して欲しいとか、そのような意見が出ていますが、それは可能でしょうか？

○ちょっとそれは予算の関係で難しいかも知れませんね。

・それから最後の項目で、「職員室の風通しが良くなった」とあるのですが、何をやったのですか？

○職員室では、誰かが「困った！」と言えば、気付いた誰かが助けてくれる空気があるとか、話しやすいし、楽しい雰囲気です。

・すごくいいことですよね。30年ぐらい前は、祇園小に転入してくるのは嫌だという声が聞かれましたから。

○今も言われますよ。「大変でしょう？」って。だから「とっても楽しいですよ！」って返すと、「え〜！」って驚かれます。宣伝してください。祇園小はいいところだって。

ただ、SNSなどで、先生の悪口とか学校への不満をつぶやいている人がいるのも事実です。私たちは子どもに情報モラルなど、相手を思いやる指導をしています。親がそのようなことをしてしまうのは、とても悲しいことです。もし、何か言いたいことがあれば、学校に言ってきてくれると対応のしようもあるのですが…。学校には言いにくいのでしょうか…。

・書いている方は気楽に書いているのでしょうかね。噂話ぐらいの気持ちで。親の方が情報モラルを理解していないというのが問題です。子どもの方がよく分かっているかも知れないですよ。学校評価に SNS の項目を入れてもいいのではないのでしょうか。「子どもと情報モラルの話をしていますか?」とか「学校で情報モラルを学んでいますか?」とか、親も含めて、その意識は高めるべきだと思います。親も、子どもから情報モラルの話を聞いていけば、さすがにやろうと思わないような気がします。

地域学校協働活動推進委員様より

●校長先生の学校だよりが、結果を分析して、それに対する手立てを述べるという書き方で、とても分かりやすく書かれていました。挨拶などは、「大人が見本なのだから、大人が頑張ります。よろしく願います。」という頼み方はいいと思います。

また、歯みがきの習慣付けについての提案が出ていましたけど、これなどはすぐに対応できる事案なのではないでしょうか?

○歯みがきに関しては、水道が少なかったり、隣でうがいをするのが嫌だというお子さんがいたりで、とりあえず、やりたい子はやるという考えでいきたいと思います。

●それから、SNS についての話題が挙がっていましたが、「悪口を言うのをやめてくれ」と、学校はなかなか言いづらいものです。直接言って欲しいというのは言えますが、なかなかそれをやらせるのは難しいので、親の立場で、PTA の方から、何か強く出してもいいのではないかと思います。子どもに指導する立場であるのに、こんなことはダメでしょう!と、同等の立場の人から言われるのが、一番効くと思います。学校から言うと、「文句を言われるのが嫌だから言っているの?」と変な反発があることも考えられるので、PTA の方から強く言っていただけるとありがたいです。それと、二中学区の保護者はうるさくて、大変だという噂の話が出ましたが、私もこちらに異動してくるときにいろいろ言われました。でも来てみるとそうじゃない。何がそうじゃないかと言うと、この地域の方は全国から集まっています、1つのやり方を示すと、私の地域ではこうやっていたとか、こっちの方がいいよと、自分が経験した体験から意見を言うので、何か文句を言っているような感じがしてしまう。一つの方向に向かおうとすると、様々な意見が出るというのは、決して他意があるわけではないのです。自分の経験から意見を出し、折り合いを付けながら進めていくというのは、とても教育的です。学校評価も、全体的には、学校の頑張り、地域の頑張り、子どもたちの頑張りを、しっかり評価していただいていると思います。ありがとうございました。

(3) 令和7年度に向けて

⑥それでは最後に、令和7年度に向けてということで、学校から願います。

○はい。それでは、来年度の委員について、令和7年度も引き続きお願いしてもよろしいでしょうか?何卒よろしくお願い致します。それではこの後、職員との懇談会に移ります。