

2年研究授業



R元.11.13

細谷小学校では、本年度、「主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～数学的な表現力を高める算数の授業づくり～」を学校課題として研究をすすめています。

今回は、2年生の算数の研究授業を行いました。「かけ算九九づくり」の単元で、かけ算九九を活用して問題を解決し、乗法についての理解を深めることがめあてでした。児童は、話し合いを通して、様々な考えを出しながら、問題解決を図っていました。主体的に授業に取り組む姿が見られました。授業後に、教職員は、よりよい指導法についての研究会を行いました。



$$\begin{array}{l} 3 \times 3 = 9 \\ 3 \times 5 = 15 \\ 3 \times 7 = 21 \end{array}$$

