



臨時休業になってから10日余りが過ぎました。子どもたちのいない学校はやはり寂しいですが、電話で皆さんの元気な声を聞くと、私たち担任は、ほっとします。自分で、早めに宿題を終わらせようと努力したり、時間割を作って学習に取り組んでいたりと聞き、さすが6年生だなどと嬉しく思います。長い休業ではありますが、健康面には十分に気を付けて、みんなでこの期間を乗り切りましょう。

★休業中の過ごし方について★

- 改めて休業中の生活について確認しましょう。今回追加・変更した内容もありますので、☑をしながら確認しましょう。
- ☐早寝・早起き・朝ご飯等の生活リズムを守る。
- ☐毎日2回検温をする。(体温が37.5℃以上の場合は、学校に連絡をしてください。)
- ☐工夫して運動をする。
- ☐家族の一員として、家庭の仕事(お手伝い)に取り組む。
- ☐学習は1日4時間以上する。
- ☐日課表を作成し、計画的に学習を進める。
- ☐ネット利用のあたりまえ
(利用時間をお家の人と相談して決めましょう。)
- ☐自主学習に進んで取り組む。

★日課表の作成について★

書き方の例

午前		起床 朝食	学習	自由	お昼	学習	
6:00	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	
午後		運動	読書	自由	夕食	お風呂 寝るまで 自由	就寝
14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00

日課表は、1日のおおよその予定を書きます。学習は4時間以上を目安に書きましょう。運動もその4時間に入れてもよいです。

★時間割表の作成について★

書き方の例

右の例のように各曜日で学習する教科を計画します。教科に偏りがないように気を付けましょう。30分ごとになっていますので、まずは、時間を決めましょう。(例は、各教科1時間で取り組むようになっています。)

	月	火	水
8:00	国語	国語	国語
9:00	算数	算数	家庭科

★休校中の課題(追加)★5月7日提出

国語

- ・春の河/小景異情・春のいぶき [音読]
- ・帰り道 [音読⇒ワークシート2枚]
- ・漢字の形と音、意味 [ワークシート2枚]
- ・5年生のおさらい [ワークシート2枚、丸付けは自分で]

社会

- 〈政治・国際〉教科書P24~33の音読⇒ワークシート1枚
- 〈歴史〉教科書P8~15の音読⇒ワークシート2枚
- ・スタートワーク2枚

算数

- ・教科書P8~13 「1つり合いのとれた図形」線対称まで。
- ・B4サイズのワークシートを見ながら自分で学習を進める。
⇒ノートに貼る。
- ・計ド4、5 ・5年生のおさらい [ワークシート2枚]

理科

- ・「4.生物どうしのつながり」(主に食物れんさ)、
- 「10.自然とともに生きる」について理科ノートにまとめる。

音楽

- ・「星空はいつも」リコーダーで下のパートの演奏を練習する。

図工「わたしのお気に入りの場所」

- ・自分の家の中でお気に入りの場所を見つけて画用紙に描き、絵の具を塗り仕上げる。

家庭

- ・「私の仕事と生活時間」ノートP2、3
- ・「朝食から元気な1日の生活を」ノート4、5

外国語

- ・ワークシート5枚

～お知らせ～

5月7,8日に漢字、アルファベット、都道府県のテストがあります。詳しくは、裏面をご覧ください。



●5月7日、8日の予定、持ち物(訂正版)

★5月7日★

持ち物

○休業中の課題（水色の封筒に入れて：絵画以外）

日課表

ネット利用のあたりまえ（裏面に利用時間を記入したもの）

国語・算数・社会の用意

防災頭巾

上履き

学習内容

○国語 算数 社会

★5月8日★

学習内容

○国語 算数 理科 英語

○テスト（5月7、8日で行います。）

- ・アルファベットのテスト（A～Zまでの大文字、小文字）
- ・4・5月の漢字テスト（教p11～59）（漢スキ⑤～⑩）
- ・都道府県テスト（47都道府県の県名と場所）