

石橋小学校教育目標

「ふるさとを愛し 未来を拓く 石小っ子」

校長室だより

◇勉強の好きな子

目指す ◇心の優しい子 児童像 ◇健康でたくましい子

◎元気なあいさつのできる子

4月28日に第1回学校運営協議会を開催し、「令和3年度 石橋小学校 学校経営計画」を承認していただきました。今年度、石橋小学校では以下のようなことを目指して学校経営をして参ります。職員一丸となって取り組んで参りますので、御支援、御協力のほどよろしくお願いいたします。

※アンダーラインは、昨年度から変更した事項及び今年度新しく入れた事項です。

1 本校の教育目標 「ふるさとを愛し 未来を拓く 石小っ子」

一 児童が主役 ほめて伸ばす ただしダメなものはダメ -



自ら考える子

- ・興味・関心をもって学ぶ意欲
- ・主体的に考え表現する力
- ・協力して問題を解決しようとする態度

豊かな心をもつ子

- 人を思いやる温かな心
- ・社会のために尽くそうとする実践力
- 進んであいさつのできるコミュニケー ションカ

健康でたくましい子

- ・進んで運動し、健康を維持増進し ようとする意欲
- ・自他共に生命を尊重する態度
- 根気よく頑張るたくましい心

2 めざす学校像(5つのいっぱい)

(1) あいさついっぱいの学校 〔活力・コミュニケーション力・礼儀正しさ〕

(2) 学びいっぱいの学校 〔学ぶ力〕(3) 友達いっぱいの学校 〔豊かな心〕(4) 汗いっぱいの学校 〔健やかな体〕

(5) 花いっぱいの学校 〔教育環境・勤労奉仕の精神〕



3 学校経営の基本方針

(1)「学ぶ力」を育む学習指導の推進

- ①新学習指導要領の学びを保証する授業づくり ②自律的な学習習慣〔家庭学習〕の確立
- ③教職員の校内研修・教材研究の充実
- (2)「豊かな心」を育む教育の推進
 - ① 元気なあいさつの励行 ② 道徳教育の充実 ③ 読書活動の推進 ④ 体験活動の充実
- (3)「健やかな体」を育む教育の推進
 - ① 体力向上を図る指導の充実 ② 健康・安全教育の推進 ③ 食育の推進
 - ④ 環境教育の推進(花を育てる緑化活動、清掃活動)
- (4) 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
 - ① 通常の学級における特別支援教育の充実 ② 特別支援学級・通級指導教室の指導の充実
- (5) 一人一人を大切にする人権教育の推進
 - ① 教職員及び児童の人権に関わる資質・能力の向上 ②児童の人権感覚・人権意識の涵養
- (6) 自分の生き方を考えるキャリア教育の推進
 - ① 特別活動におけるキャリア教育の充実
 - ・集団活動を通しての人間関係形成能力や意志決定能力の育成
 - 働くことの大切さを感じる機会の工夫(委員会活動や勤労奉仕活動)

- (7) 心の教育を踏まえた児童指導の推進
 - ① いじめの起きにくい学校・学年・学級づくり ② 全校体制による組織的な指導
 - ③ 教育相談の充実
- (8) 「学び」と「育ち」をつなぐ小中一貫教育の推進
 - ① 9年間を見通した教育活動の推進(石橋中学校区小中ー貫教育を踏まえて)
 - ・英語教育の推進 ・心の教育の推進 ・ふるさと学習の推進
 - ・家庭・地域との連携(※学校支援ボランティア、学校運営協議会、PTA活動)
- (9) 情報リテラシーを身に付けさせる情報教育の推進
 - ① 情報活用能力の育成 ② 学校ホームページによる情報発信
 - ③ | CT機器、特にタブレットを活用した授業の推進
- (10) 学年・学級経営の充実
 - ①誰とでもあいさつができ、自己有用感の育つ温かな学年・学級づくり
 - ②所属感や連帯感のある学校・学年・学級行事
- 4 本年度の努力点(上記3「基本方針」の中で、特に本年度、努力してほしい点) ◆重点『元気なあいさつ(「活力・コミュニケーション力・礼儀正しさ」の源)』
 - (1) 学力づくり・・・学ぶ楽しさを実感する授業
 - ① 「主体的・対話的で深い学び」のある授業 学校課題研究の成果と課題を日常の授業に生かす
 - ② 分かる楽しい授業の展開 タブレットの活用の工夫
 - ③ 学年に応じた家庭学習の定着
 - (2) 心づくり・・・ふれあいの喜びを実感する学級・学年・学校行事
 - ① 気持ちを込めたあいさつの励行・・・特にお世話になっている方々に
 - ② 互いに認め合い、楽しく笑い合える</u>学級づくり
 - ③ 読書の楽しさを教える指導
 - (3) 健康づくり・・・健康で豊かに生きる喜びを実感する学校生活
 - ① 体力の向上

自己の目標に向かって最後まで頑張るたくましさ

② 健康・安全教育の推進

新型コロナウィルス感染症対策の徹底

③ 食育の推進

食物アレルギーマニュアル実施の徹底

- (4) 連携づくり・・・家庭・地域との連携及び小中一貫を実感する教育活動
 - ① 学校運営協議会の充実・・・地域の方々との協働
 - ② 小中一貫教育の推進

9年間を見通した教育活動の充実・・・各部会で、本校の成果と課題をまとめる

③ 情報提供の充実・・・各担当によるホームページの更新

この「令和3年度 石橋小学校 学校経営計画」は、子供たちの実態や家庭、地域の願いを基に、「教育基本法」や「学習指導要領(国が教育の規準として定めたもの)」、「栃木県教育振興基本計画」、「下都賀地区学校教育の重点」、「下野市学校教育計画」を遵守しながら、本校の子供

たちをこう育てていきたいという我々教職員の強い思いを持って作成しました。本校のこれから1年間の教育活動は、これらの実現を目指して行うことになります。実際に学校の取組がどうだったかは、12月に学校評価として保護者、学校運営協議員(地域代表)の皆様にも評価していただきますので、その際は御協力お願いいたします。



