

下野市立石橋小学校

をだより

令和5年10月16日発行 文責 設樂孝男

教育目標

「ふるさとを愛し 未来を拓く 石小っ子」

- ◇自ら考える子

 - ◇豊かな心をもつ子 ◇健康でたくましい子
 - ◎元気なあいさつのできる-



「天高く馬肥ゆる秋」といわれますが、心身ともに快適に暮らせる季節となりまし た。後期の始業式に、何か一つでもいいから今日から後期の最後までずっと続けてみ よう。継続は力となり、思いもよらない効果が現れ、自信となるというような話をし ました。新しいことにチャレンジするにも絶好の季節です。無限の可能性をもつ子ど もたちが、夢と希望をもって、今学期も生活してくれることを期待しています。



全国学力・学習状況調査は、国が全国の小学校6年生を対象に行っているものです。今年度は国語 と算数が実施されました。下に示した表は、本校の6年生の平均正答率を国と比較したものです。

		î e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	
国語		算数	
全体	0	全体	
言葉の特徴や使い方		数と計算	0
情報の扱い方	0	図形	
話すこと・聞くこと	$\overline{}$	変化と関係	\bigcirc
書くこと	0	データの活用	
読むこと	0		

「◎大きく 上回っている (5点以上)」 「○上回っている(1点以上5点未満)」 「一 (±1点未満)」

「▽ 下回っている(1点以上5点未満)」 大きく下回っている(5点以上)」



- ・国語は全国平均よりよい結果でした。書く力や読み取る力は付いていますが、「話すこと・聞 くこと」の分野や漢字を書くことに課題がありました。
- ・算数は全般的に全国平均を上回っています。特に比例についてはよく理解しているようです。 2つの図形の関係について言葉や数式で説明することには、課題があるようです。
- ・ 5年の時に実施した「とちぎっ子学習状況調査」と比較すると、国語の「言葉の特徴や使い方」 「読むこと」が向上し、「情報の扱い方」「話すこと・聞くこと」、算数の全領域が下がっていま した。「書くこと」に関しては、学校課題の成果が現れています。全般的に無回答が少ないこと は諦めずに解こうとした姿がうかがえ、よいことでした。

とちぎっ子学習状況調査は、栃木県が小学校4・5年生を対象に行っているもので、教科は国語・ 算数・理科です。ここに示した表は、本校の学年の平均正答率を県と比較したものです。

【5年生】

<u> </u>						_
国語		算数		理科		3
全体		全体		全体	$\overline{}$	27
言葉の特徴や使い方	$\overline{}$	数と計算		エネルギー		
情報の扱い		図形		粒子	$\overline{}$	
言語文化	$\overline{}$	測定	$\overline{}$	生命	$\overline{}$	
話すこと・聞くこと		データの活用	0	地球		
書くこと	0	Т ПП	Į.		• 1	[π
読むこと	$\overline{}$] 2 4	_ ≰3,4		& (2 4



- ・全教科にわたって、全体的に平均を下回りました。無答率は県の平均より低く、一生懸命に 取り組んでいる姿がうかがえました。
- ・国語では、昨年度本校で力を入れてきた「書くこと」は成果が表れています。漢字の読み書きや漢字辞典の使い方、段落相互の関係を読み取ることに課題がありました。
- ・算数は、全体的に平均を下回りました。折れ線グラフの読み取りはよくできていましたが、 数と計算と図形に大きな課題があります。
- ・理科は、金属の体積の変化や実験等の考察についてはよくできていましたが、エネルギーに 課題がありました。
- ・4年生の時の結果と比べると、国語は、「書くこと」は大きく向上し、全体としては、少し向上しました。算数は、全体的に下がってしまいました。理科は、ほぼ同じでした。

【4年生】

_ \					
国語		算数		理科	
全体		全体		全体	
言葉の特徴や使い方		数と計算		エネルギー	
情報の扱い		図形		粒子	0
言語文化		測定	0	生命	
話すこと・聞くこと		データの活用		地球	
書くこと	0				



- 読むこと
- ・全体的に、県の平均より高い傾向にありました。無答率も低く、良い傾向にあります。
- ・国語は、漢字の読み書きがとても良くできました。心情の読み取りに課題が見られました。
- ・算数は、測定の問題がよく解けていました。分数や小数の減法に課題が見られました。
- ・理科は、粒子の分野はよく解けていました。また、記述式の問題にもよく取り組んでいました。 昆虫の体のつくりには課題が見られました。

以上、全体の大まかな結果を記載しましたが、学力は、学校での学習に併せて、家庭でも復習することによって伸びていきます。本校は、家庭での学習時間が国や県の平均よりかなり少ないというアンケート結果でした。学校でも、指導法を工夫し児童の学力向上に努めて参りますが、ご家庭でもご協力よろしくお願いいたします。

3年 3000 細三体験活動

9月15日に、ふくべ振興会の方々によるふくべ細工体験活動の出前授業が3年生を対象に 開催されました。

3年生の児童は、それぞれ考えてきた下絵をもとに、ふくべに色つけをしました。講師の先生のちょっとしたアドバイスを受け入れ、工夫を凝らし、短時間で一人一人とても良い作品ができあがりました。





不野市立学校音楽祭

9月23日に合唱部が市の音楽祭に参加しました。とてもきれいな歌声で、「星影のエール」「MUSIC」の2曲を披露しました。



✓ 石橋小のHPでは、カラーで校長室だよりを掲載しいます。HPは右のQRコードでご覧いただけます。

