

この本を読んだときのあつみのおどろきや発見を思い出そう。

(例) 日常とちがう. 知っている世界と異なる ⇒ 初めて知っておどろいた
どうしたかなと思つた
感じた

読書感想文の書き方カード

説明的文章

(小学生用)

A

この本を読んだときの あなたの驚きや発見 を書いてみよう。

そして、一つ (物語全体に疑問に思つたこと) (疑問に思つたこと) を選んで○をつけよう。

この本を読んで

[Empty box for writing]

ということを疑問に思つた。
(ということをおどろいた。)

[Empty box for writing]

この本を読んで

[Empty box for writing]

ということを疑問に思つた。
(ということをおどろいた。)

[Empty box for writing]

これまで

[Empty box for writing]

なんて、

[Empty box for writing]

考えてもみなかった。

発見やおどろき

○ 作者の主張に關係する

X 文章の内容にあり關係ない。

- 1 - (A) この本を読んだときのあつみのおどろき

(B) どうしてこれをおどろいたか、なぜかと思ったか

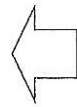
B

なぜそのことに驚いたのか、書いてみよう。

わたしはこれまで

とおもっていた。

(184) ○○や△△する人は人間じゃない



(181) ミッパンかい○○する

しかしこの本では

と言っている。

① ② カーパータがむすしかたう(※)を書きこ

このようなのは○○を同じだ
同じようなことは△△にもよめる

読書感想文の書き方カード

説明的文章章

(小学生用)

C

Aのカードで書いた驚きや発見(疑問)について、あなたが考えたこと(そのようである理由など)を書いてみよう。

きつと、

D

あなたはどのように[C]のカードのように考えたのか、まとめてみよう。

なぜそのように考えたのかというと、

からだ。

読書感想文の書き方カード

説明的文章

(小学生用)



【A】や【B】のカードの「驚きや発見（疑問）」を、広げて考えてみよう。

このようなことは

(同じように考えれば)

でも同じだ。(についても言える)

※時間があれば、そのことについて調べて書いてみよう。

読書感想文の書き方カード

説明的文章

(小学生用)

E

感想文の主題 (この文章で自分が言いたいこと) の提示

あなたに一番言いたいこと
書きなさい



(例) リズなニッパチが力を合わせて...

「」を読んで

(短く言いなおしてみよう。これがあなたの読書感想文のタイトル)

F

自分じぶんがこれから気きをつけて観かん察さつしてみたいこと や、調べてみたいことなどを書
いてみよう。

ぼく（わたし）も、これから、

(24) のおについても

たいと思う。

読書感想文の書き方カード

説明的文章

(小学生用)

G

あなたがAのカードで書いたような驚きを感じたのは、本のどの部分を読んだからだろうか。抜き出して書いてみよう。

作文にする順番

G
A
B
C
D
E
F

*
*