

国分寺小学校
第4学年便り
R3. 9. 30

キラ☆キラ



さあ 後期 のスタートだ!

気持ちのいい秋風が吹き渡るころとなりました。今月は、マラソンにたとえるなら、ちょうど折り返し地点です。10月4日からは、通常授業が行われることになりました。ひとりひとりが課題や目標をもって積極的に取り組み、成果を共に喜び合えるよう支援していきたいと思えます。保護者の皆様には何かとご協力いただくことがあると思えますが、引き続きどうぞよろしくお願いいたします。また、後期は、高学年である5年生進級に向けての大切な準備期間となります。前期の学習面や生活面での反省を十分に生かし、目標に向かって気持ちを新たに実り多い秋にしていきたいと考えています。よろしくお願いいたします。



月	火	水	木	金	土
				1	2
				家読 (~12日)	
4	5	6	7	8	9
			就学時健康診断 B日課4時間	委員会 5時間 2:40下校	PTA 奉仕作業 PTA 除草作業
11	12	13	14	15	16
前期終業 5時間授業	後期始業 通学路点検 業間練習	業間練習	修学旅行	修学旅行 	
18	19	20	21	22	23
業間練習	業間練習 ロング昼休み		下野市児童表彰		
25	26	27	28	29	30
業間練習 	宿泊学習	宿泊学習 3:40下校予定	クラブ 業間練習 ロング昼休み	業間練習	

- | | |
|----|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ・ごんぎつね ・秋の風景 ・慣用句 |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none"> ・受けつがれてきた願い |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none"> ・およその数の使い方と表し方を調べよう ・計算のやくそくを調べよう |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none"> ・とじこめた空気や水 ・ヒトの体のつくりと運動 |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none"> ・せんりつのかさなりを感じ取ろう |
| 図工 | <ul style="list-style-type: none"> ・ほって表すふしぎな花 |
| 体育 | <ul style="list-style-type: none"> ・ゴール型ゲーム ・表現・リズムダンス |
| 総合 | <ul style="list-style-type: none"> ・福祉ってなあに |

国小っ子のめあて



◎喜んで働こう

- ・進んでごみを拾おう
- ・係活動をしっかりやろう

お願いとお知らせ

☆前期終業と後期始業について

11日(月)で前期が終業となり、学びのすがたをお配りさせていただきます。よく頑張っていたところ、これから頑張っていきたいところをご家庭で話し合ってください、めあてを考えるなど、後期に向けての力としてもらえたらと思います。後期の始業は10月12日(火)で、通常日課の6時間授業です。

☆彫刻刀の使用について

10月から図工の木版画制作を進める予定です。彫刻刀を初めて使用する際、木版を押さえている方の手をけがしてしまうお子さんがよく見られます。そこで、初めのうちは、利き手の反対の手に軍手をつけて彫刻刀を使おうと思っています。10月18日(月)の週までに、軍手を持たせてください。また、彫刻刀には、必ず1本ずつ記名をしてください。ご家庭にある彫刻刀を使わせる場合は、切れ味の確認をお願いします。

☆服装・運動着について

10月に入ると一日の気温の差が大きくなってきます。必要に応じて、普段着は脱ぎ着のしやすい羽織れる物、運動着は長袖・長ズボンの準備をお願いいたします。

☆家読について

10/1から10/12は、小中一貫教育の取り組みの一つとして、家読を実施します。ご家庭で、おうちの方と一緒に本を読んだり、本について話題にしたりすることで、本の世界を楽しみ、読書の機会を増やしていけたらと思います。後日、「家読カード」を配付しますので、お子さんに記入させてください。おうちの方も感想の記入をお願いします。お子さんが本の世界を楽しみ、読書がますます好きになれるように、励ましの言葉を記入していただけたらと思います。ご協力、よろしくお願いいたします。

いのちの輝き



前期の総合的な学習で、福祉について各自がテーマを決めて学習しました。今夏、開かれたパラリンピックに関心を向ける児童もあり、視覚や身体に障がいがある選手が堂々と活躍している姿をテレビで見、「すごく頑張っていた。」「こんなにスポーツができるなんて驚いた。」「自分もやってみたい。」と、感想を交わしていました。