



国分寺小 校長室だより

椎の木の陰

～第8号～

令和元年10月1日

～今年度最後の国分寺跡除草活動へのご協力ありがとうございました。～

去る、9月28日、本年度、最後（第3回目）となる国分寺跡除草が実施されました。今回も多く
のPTAの皆様のご参加をいただき、雑木林の中や遊歩道周辺の除草に取り組みました。1時間程で無
事作業を終了することができました。今年度から始めた活動ですが、PTA役員の皆様を中心としたお
声かけで、多くの保護者の皆様にご協力をいただき、無事終えることができました。心より感謝申し
上げます。次年度も、変わらぬご支援・ご協力をお願いいたします。

～国小合唱部の活動報告をします。～

国小合唱部は、夏休み前から、練習に励んできました。一
生懸命歌う子ども達の姿は、感動的です。そして、9月26
日（木）、代表40名が「下都賀地区学校音楽発表会」に参
加しました。栃木市文化会館において『希望という名の花
を』を合唱し、見事に『県中央祭音楽祭推薦（出場）』を獲
得しました。今までの練習の成果を十分に発揮し、心を一つに
歌い上げました。10月28日（月）に県音楽祭中央祭に出
場します。その日のために練習を重ね、より一層すてきな歌
声を聞かせてくれることでしょう。

なお、国小合唱部の歌声は、11月1日（金）の感謝の会
でも披露いたします。



音楽集会の風景（全部員103名）

～Pepperと共に、プログラミング学習が進んでいます。～

下野市内の小学校が取り組んでいるPepperによるプログラミン
グ学習発表会は、12月14日（土）に南河内公民館を会場とし
て、市内コンテストが開催されます。本校でも選ばれた7名の児
童が参加します。参加するのは、学校の授業部門で1チームで
す。今年度は、スクラッチというプログラミングの言語をつかっ
て、プログラムを組みました。

コンテストのテーマ「身の回りで役立つPepper」にそってPepp
erがスムーズにコミュニケーションを取れるよう、調整を続けて
います。どんな作品になるのか楽しみです。



～楽しい音楽鑑賞会が催されました。～

9月27日（金）、国小体育館で「THE JOYFUL BRASS」の皆さんによ
る楽しいコンサート（音楽鑑賞会）が開催されました。

コンサートでは、トロンボーン、トランペット、チューバ、ドラム、
バンジョー等を使って、『大きな古時計』『トルコ行進曲』『ディズニー
メドレー』『ルパン三世のテーマ』などの素敵な音楽が演奏されまし
た。コンサートの途中には、金管楽器の音の出る仕組みの紹介や代表児
童がパーカッションで参加するコーナーなども用意され、子ども達にと
ってより親近感をもてるコンサートになったものと考えます。

コンサートの感想を何人かに聞いてみると、「とても上手で、演奏が
かっこよかった。」「自分もあんな風に楽器を演奏してみたいと思っ
た。」などの声を聞くことができました。みんなで喜びを分かち合い、
心を豊かにできる鑑賞会となりました。



～下野市小学生陸上記録大会に向けての練習が始まりました。～

10月30日（水）に下野市陸上競技場において下野市小学生陸上記録会が13時20分開会予定で開
催されます。本校も記録会に向けての練習を始めました。今後の日程は、10月初旬に校内で選手を
選抜します。そして、代表選手が決定しだい代表選手のみによる練習をはじめます。10月30日
（水）、大会当日の応援よろしく申し上げます。

～『全国学力・学習状況調査』（国分寺小の概要）～

4月に実施された、6年生対象の『全国学力・学習状況調査』結果が8月末に戻ってきました。実施教科は、国語・算数の2教科です。昨年までは、国語・算数は「主に知識に関する問題A」と「主に活用に関する問題B」に分かれていましたが、今年度からA・Bを分けることなく一本化されました。加えて行われる学習に関する質問（基本的な生活習慣、目標・達成感・長所、学習・テレビ・ゲームの時間、家庭でのコミュニケーション、関心・意欲・態度、規範意識・道徳性、教科・学習への取組、解答時間等）に関しては、昨年同様です。本校の調査結果について、全国の結果と比べながらお知らせいたします。なお、本調査の目的や調査結果は、学力の特定の一部であることを申し添えます。

【平均正答率】（国分寺小と全国の平均比較結果を◎、○、△、▲で示します。）

- ◎大きく上回っている（5ポイント以上）
- 上回っている（1ポイント以上5ポイント未満）
- △下回っている（1ポイント以上5ポイント未満）
- ▲大きく下回っている（5ポイント以上）

| 国語 | 領域 | 評価 | 算数 | 領域 | 評価 |
|----|----------------------|----|----|------|----|
| | 話すこと・聞くこと | ○ | | 数と計算 | ◎ |
| | 書くこと | ◎ | | 量と測定 | ◎ |
| | 読むこと | ○ | | 図形 | △ |
| | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | ▲ | | 数量関係 | ○ |
| | 全体評価 | △ | | 全体評価 | ○ |

〈総括〉 強みとしてより伸ばしていきたいところ

- 1 国語・算数ともに、必要な情報を取捨選択したり、読み取ったりした結果から、自分の考えをまとめ記述することに高い評価を得ているところ。
- 2 算数では、数と計算や量と測定・数量関係という領域の中にある、思考力・判断力・表現力を必要とする発問に強みをもっているところ。

授業における復習や自主学習をとおして、改善していきたいところ

- 1 国語では、文章に即した正しい漢字を見いだせないところ。（漢字の正しい使い方が弱点）
- 2 算数では、図形の領域において正確な理解が不十分などところ。

（図形の正しい性質の理解や図形の移動や構成が弱点）

【学習状況調査の結果】※質問紙の回答 特にとは・・・5ポイント以上、上回っていること

全国に比して、特に、望ましかったり、前向きであったりした質問

- 1 早寝・早起き・朝ご飯についての質問（3問分）
- 2 学校の出来事について話す
- 3 先生はあなたの良いところを認めてくれる
- 4 難しいことでも失敗を恐れず挑戦する
- 5 学級みんなで、話合い、協力して、うれしかったことがある
- 6 学校のきまりを守っている
- 7 人が困っているときには進んで助ける
- 8 いじめはどんな理由があっても行けないことと思っている
- 9 人の役に立つ人間になりたい
- 10 新聞を読んでいる
- 11 地域や社会のためにすべきことを考える
- 12 学級の話合いの中で自分の考えを深めたり、広げたりしている
- 13 授業で学んだことを他の学習に生かしている
- 14 総合的な学習で、情報を集め、整理して発表する活動に取り組んでいる
- 15 学級活動で学級をよくするための解決方法を話し合っている
- 16 道徳の授業で、話合い考えを深め合う活動に取り組んでいる
- 17 国語の勉強は好き
- 18 国語の授業内容はよく分かる
- 19 国語は社会に出たときに役立つと思う
- 20 国語の学習内容を生活の中で活用しようと思う
- 21 国語の授業で話したり書いたりするとき、話や文章の組み立てを工夫する
- 22 算数の勉強は好き
- 23 算数は社会に出たときに役立つと思う
- 24 算数の学習内容を生活の中で活用しようと思う
- 25 算数で新しい問題に出会ったときに解きたいと思う
- 26 算数で公式やきまりを学習するときそのわけを理解しようと思う
- 27 算数で問題の解き方が分かるようにノートに書いている

〈総括〉 58問中29問で5%以上、中には10%以上、上回る回答を示しました。加えて、この他の残りの発問についても、ほとんどが全国を上回っています。国小の6年生が、誠実に前向きな気持ちで、生活も学習も向上に努めていることがよく現れた結果だと考えます。