



みどり

第6号 令和元年9月9日

～響けあいさつ 学びいっぱい 仲間とともに輝く みどりの子～

下野市立緑小学校 高橋 美恵子



本県、正答率「改善傾向！」（下野新聞）



前回の学校だよりでは、「とちぎっ子学習状況調査」の結果についてお知らせしました。今回は、文科省が実施した「全国学力・学習状況調査結果」の概要についてお知らせいたします。本県公立の小・中学校の結果、小6国語は全国の平均正答率を上回ったが算数は全国平均に届かなかったと発表されました。下野市の概要については、市教育研究所ホームページや市のホームページに掲載されていますので、ご覧ください。

これらの結果を踏まえ、学校では児童の実態に合った学力向上の対策を更に推進していきます。

全国学習状況調査の結果（緑小の概要）



4月18日（木）に6年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」（国・算）の結果について、本校と全国平均正答率等をお知らせいたします。

個人結果については、担任より9月2日（月）に配付してあります。ご家庭でもお子さんと一緒に学習について話し合ったり、これからのめあてを考えたりする参考にいただければと思います。

※実施教科：国語、算数

☆大きく上回っている（10ポイント以上）

○上回っている（1ポイント以上 5ポイント未満）

◎大きく上回っている（5ポイント以上）

一同等程度（±1ポイント未満）

（1）全体と領域別の比較＜全国平均正答率との比較＞

	国語
全体	☆
話すこと・聞くこと	☆
書くこと	☆
読むこと	☆
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	◎

	算数
全体	◎
数と計算	☆
量と測定	☆
図形	○
数量関係	☆

昨年までは、国語も算数も基礎知識を問う「A問題」と活用力を測る「B問題」に分かれていたが、今回から統合された問題になった。国語・算数とも問題文が3問に対して設問が3～4問ある形式になっている。

【傾向】国語も算数もとても良好な結果が得られた。算数では、「図形」（2つの合同な台形を、ずらしたり、回したり、裏返したりして、同じ長さの辺どうしを合わせて作ることができる形を選ぶ）が全国平均を大きく上回るには至らなかった。

国語において、全国・県・本校ともに正答率の低かった項目

- ・言語についての知識・理解・技能→「漢字を文の中で正しく使う（調査のたいしょう）（かんしんをもってもらいたい）」
- ・書く →「目的や意図に応じ、自分の考えの理由を明確し、まとめて書く」

算数において、全国・県・本校ともに正答率の低かった項目

- ・数学的な考え方→「減法の計算の仕方についてまとめたことを基に、除法の計算の仕方についてまとめるようになるか書きなさい。」（記述問題）
「次の図形の面積の求め方を解釈し、その求め方の説明をしなさい。」（記述問題）
- ・数量や図形についての知識・理解→「 $1800 \div 6$ は、何m分の代金をもとめている式といえるのか、次から選びなさい。」（選択問題）

※これらの力を定着させるために、日常の学習指導の工夫改善に努めていきたい。また、既習事項をしっかり復習してから発展的な課題に取り組むように指導していきたい。

(2) 児童質問紙の回答から・・・「はい」「どちらかといえばはい」「どちらかといえばいいえ」「いいえ」の4択

【「はい」の割合が、全国・県と比較してよい傾向がみられる内容】

質 問 項 目	緑小%	全国%
朝食を毎日食べている	95.1	86.7
毎日、同じくらいの時刻に寝ている	53.7	38.9
毎日、同じくらいの時刻に起きている	70.7	58.7
家の人と学校での出来事について話す	68.3	50.1
自分には、よいところがある	46.3	38.8
先生は、あなたのよいところを認めてくれている。	63.4	43.1
先生は授業やテストで、間違えや理解していないところを分かるまで教えてくれる	78.0	59.5
将来の夢や目標をもっている	73.2	65.9
学級みんなで話し合っ決めて決めたことに協力して取組み、うれしかったことがある	61.0	45.8
人が困っているときは、進んで助けている	53.7	40.4
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	95.1	85.0
人の役に立つ人間になりたい	87.8	74.7
外国の人と友達になったり外国のことについてもっと知りたい	48.8	39.2
日本や住んでいる地域について外国の人にもっと知ってほしい	56.1	46.7
授業で学んだことを他の学習に生かしている	48.8	38.9
学級生活をよくするために学級会で話し合い互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	46.3	30.1
学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる	48.4	28.8
道徳の授業では自分の考えを深めたり学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる	61.0	42.1
国語の授業で学習したことを普段の生活の中で活用しようとしている	48.8	37.2
国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて必要な語や文を見つけたり文章や段落どうしの関係をかんがえたりしながら読んでいる	41.5	30.3
算数の授業の内容は分かる	58.5	49.3
算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える	56.1	46.3
算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に徳方法はないか考える	56.1	47.7
算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている	63.4	48.4
算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートを書いている	63.4	57.5

※たくさんよい傾向がありました。緑小の6年生は、学習も学校生活も前向きに取り組んでいることが数字に表れています。全国平均より「はい」の割合がやや低めなのは、「難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している」「読書は好き」の項目です。今後も一人一人に目を向けながら支援し、よさを伸ばしていけるよう努めていきます。

夏休み最後の土曜日、「除草活動」お世話になりました！

8月31日（土）に親子奉仕活動を実施しました。多くの保護者の皆さんが参加してくださり、本当に助かりました。おかげ様で、学校中がきれいになりました。

また、父親ボランティアの皆さんは樹木の剪定をやってくださいました。心から感謝申し上げます。



＜お知らせとお願い＞

- ・今年も、9月中の台風の接近はとても心配です。学校では、児童の安全確保に努めて参りたいと思います。保護者の皆様には、登下校時の見守り、お世話になります。
- ・10/5（土）には市音楽祭、10/30（水）には市陸上記録会が開催され、子どもたちの活躍が期待されます。保護者の皆様には、送迎等でたいへんお世話になります。