## 校教育目

## 自ら考え、主体的に行動できる心豊かな子どもの育成

児童のめあて かしこく

やさしく

たくましく

目指す児童像 学び合う子 思いやる子

きたえる子

具 確かな学力の育成

豊かな心の育成

生きぬく力の育成

7体目標 《自ら考え他に学び、 積極的に行動する子の育成》

《思いやりの心をもち、 自他を大切にする子の育成》 《心と体を鍛え、 たくましく生きる子の育成》

・意欲的に学び、ともに伸びる学校 ・元気なあいさつがとびかう学校 ・互いを認め合い、活気のある学校 ・保護者や地域と連携し、信頼に応える学校 目 学指 校す

・児童を第一に考え、児童の心情に寄り添える教職員

・自らの指導力向上を目指し、自己研鑽に励む教職員・危機管理意識と行動力のある教職員 職指

員す像

・心身ともに健康で、児童・保護者・地域社会から信頼される教職員

令和5年度スローガン 「 つながる 一人の10歩より10人の一歩 」

<目指す教育活動の姿>

学

校

経

~ 子供がわくわく学び みんなの笑顔があふれる 教育活動の実現を目指します <我々が目指す児童の姿>

元気なあいさつ 輝くひとみ みんなが笑顔 みどりの子 ~

営

基 針 0 本 方 (別紙参照)

## 本年度の努力点

,習指導要領

とちぎ教育振興ビジ

Ξ

今年度重点課題

確かな学力の育成	豊かな心の育成	生きぬく力の育成	地域とともにある学校
☆聴き合う授業づくり	☆認め合う集団づくり	☆強い精神と健康な体づくり	☆保護者・地域との連携づくり
①学習指導の充実 ・基礎基本の定着 ●伝える力の育成 ・個に応じた指導の充実 ・授業のねらいの明確化 ・板書の工夫、ノート指導 ●思考を広げたり深めたりする授業の実践 ●タブレットの活用 ・体験的問題解決的な学習の充実 ・学習形態の工夫 ②みどり学習の充実(総合) ・郷土への理解と愛着の食成 ③外国語活動・外国語科の充実 ・話すこと、聞くことを中心とした 豊かなコミュニケーション活動の工夫 ④家庭学習の充実 ・自主的な学びや学習習慣の定着	①●あいさつの習慣化 ②●なかよし活動の工夫 ・異年齢交流による社会性の育成 ③学級力の向上 ・居がいのある学級づくり ・児童指導、教育の充実 ・道徳科での「ねらいの明確化」 ●他者の気持ちをくみ取る心情の育成 ⑤特別活動の充実 ・自発的な児童会活動 ⑥キャリア教育の促進 ・自分の生き方や働くことの大切を考える機支援教育の充実 ・通常学級での合理的配慮 ③読書活動の推進 ・児童が主体となる活動の実践	①健康増進と体力の向上 ●体力づくり活動の工夫 ・外遊びの奨励 ・よい姿勢の奨励 ・養護教諭による授業等の実施 ・病気予防と健康管理の徹底 ②危機回避能力の育成 ・避難訓練の工夫 ・交通安全指導の充実 ●情報教育の実施 ・日常の安全点検と適切な対応 ③食に関する教育の方実 ・栄養士による授業等の実施 ・食習慣の指導あの充実(給食時) ④幸仕的活動のの奨励 ・自主的な係や当番活動の実践 ●清掃活動の充実	①学校運営協議会の充実・協議の充実と有効活用 ●地域と連携した活動の推進 ②学校評価の活用 ③小中一貫教育の推進 ●グランドデザインを実現させる教育活動の推進 ・小中一貫の日の活動の充実・ふるさと学習の推進 ・地域の行事への参加協力 ●各種ボランティアとの連携・教育環境の整備協力 ・登下校の見守り体制の充実 ⑤情報提供のエスと発信・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・