

たんぽぽ



朝晩の冷え込みが、日に日に厳しくなってきました。木々も少しずつ色付き始めて、秋らしくなってきました。子供たちは、運動会に向けて練習に励み、友達とのつながりをさらに深めてきました。

今月は、持久走大会があります。運動や読書に親しませながら、学習にも落ち着いて取り組めるよう、指導していきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

★11月の予定★

★下校時刻は、『11月の下校時刻のお知らせ』で確認をお願いいたします。

日	月	火	水	木	金	土
	1 運動会代休	2	3 文化の日	4 読み語り	5	6
7	8 5年臨海自然教室	9 5年臨海自然教室	10 5年臨海自然教室 学校集金日 ゆ：学年裁量	11 12 家庭学習強化週間（～17日）		13
14	15 特日課4時間 就学時健康診断	16 下野市新聞の日	17 交通安全教室 下校指導 ゆ：なかよし班共遊 子どもを守る家あいさつ	18 4年宿泊学習	19 4年宿泊学習 小中交流あいさつ 運動	20
家庭学習強化週間（～17日）						
21	22 小中交流あいさつ 運動	23 勤労感謝の日	24 ゆ：学年裁量	25 持久走大会	26 持久走大会 （予備日）	27
28	29 6年修学旅行	30 6年修学旅行	人権週間（～12/3）			

※11月も引き続き検温、水筒持参の御協力をお願いいたします。

★11月の学習予定★

- 国語 馬のおもちゃの作り方 かたかなで書くことば
- 算数 かけ算
- 生活 つたわるひろがるわたしの生活
- 音楽 いろいろながっきの音をさがそう
- 体育 鉄棒を使った運動遊び
- 図工 どうぶつさんといっしょに



お知らせとお願い

●○○持久走の練習が始まります●○○

11月25日(木)は、持久走大会です。11月2日より体育の時間や業間の時間などに練習が始まります。低学年が走る距離は、1000mです。体調不良の際は無理をせず、必ず連絡帳等で御連絡ください。下記のことについて御協力ください。

- ①コロナ対応のための健康チェックカードまたは健康観察アプリ(詳しくは別の通知を配付します)で、児童の健康状態を確認させていただきます。毎日、体温、健康状態をご記入いただき、持たせてください。
- ②ポケットサイズの汗拭きタオルの持参(手を拭く用と汗ふき用の2枚)
- ③こまめに水分補給ができるよう、水筒の持参



●○○今月の給食当番について●○○

★給食当番：家庭よりエプロン・頭おおい(三角布)を持たせてください。

★11月の給食当番をお知らせいたします。

- | | |
|------------------------------|-----------|
| ・11/2～11/5・・・出席番号：17～23(1組) | 15～21(2組) |
| ・11/8～11/12・・・出席番号：24～30(1組) | 22～28(2組) |
| ・11/15～11/19・・・出席番号：1～8(1組) | 1～7(2組) |
| ・11/22～11/26・・・出席番号：9～16(1組) | 8～14(2組) |

●○○家庭学習強化週間について●○○

11月11日(木)から17日(水)の5日間に今年度3回目の家庭学習強化週間が実施されます。前回の家庭学習強化週間では、ご家庭でも協力して頂きありがとうございました。子供の反省からは「宿題の他に毎日音読ができた。」「△がついたときもあったから、次は全部○にできるようにしたい。」と自分のできたところ、次への目標を感じる事ができました。前回の強化週間同様、学校でめあてを立て、家庭学習がんばりカードに記入し、学習に取り組むことができるよう指導をしようと思います。学びの芽が子供たちの中に少しずつ育っていくよう、保護者の皆様と一緒に子供たちの頑張りを温かく見守っていかれたらと思っています。

保護者の皆様には、日々の家庭学習の見守り、丸付け等の御協力ありがとうございます。今後ともよろしくお願いたします。家庭学習強化週間の最終日には、子供たちの頑張りに対してカードに一言記入して頂きたいと思ひます。

●○○体調管理について●○○

寒暖差が激しくなってきました。寒いときに羽織れるものや暑いときには脱げるような服装をお願いします。また、体育のときには長袖の体育着を持たせる等、子供たちが体温の調節ができるように御協力お願い致します。



●○○心のまど～校外学習より～●○○

今年度初めてとなる校外学習に行ってきました。郵便局では、消印を押したり、葉書を自動で分配したりする機械に子供たちは感動していました。質問をする時間では、積極的に手を挙げて、郵便局の方々に質問することができました。また、公共の場所での過ごし方についても学ぶことができました。

学校に帰ってきてからも「郵便局の人がこんなこと話してたよね。」「あの機械すごかったね。」と子供同士で話をしていました。郵便局で見つけたことを紙に書き模造紙でまとめる際にも、分からないことは子供たちがお互いに助け合いながら活動している姿が見られました。

今回の校外学習で学んだことをこれからの学校生活に活かし、友達との絆をさらに深めていってほしいと思ひます。