



# 家庭学習の手引き

下野市立吉田西小学校

## 家庭学習の目的

小学校の学習は生涯の学習の基礎となるもので、不可欠なものです。これをしっか  
かりと身につけ、今後の学習に活かしていくためには、学校での授業に家庭学習を  
プラスしていくことが大切です。学校と家庭が協力していくことで、子ども達の力  
はより高められ、より確実な基礎学力として定着していきます。そのため、家庭学  
習を継続して習慣化していくことが必要であり、学力向上の近道でもあります。

## 学習時間のめやす

学年 × 10 分以上

低・・・習慣づけの第一歩  
中・・・定着の分かれ道  
高・・・力の差の拡大期



## 家庭学習のポイント

- ・ テレビを見たり、ものを食べながらやらない。
- ・ 決まった時間に、決まった場所で。
- ・ 机の上を整理してからやる。
- ・ よい姿勢でやる。
- ・ 自分の力で、自分にあった方法で。
- ・ 終わったら、うちの人に見てもらい記録する。

## 全学年共通の学習例



- ・ 音読 ・ 視写 ・ 日記
- ・ 漢字練習
- ・ 計算練習
- ・ その日の学習の復習
- ・ 問題のまちがい直し
- ・ 授業に関係した調べ学習

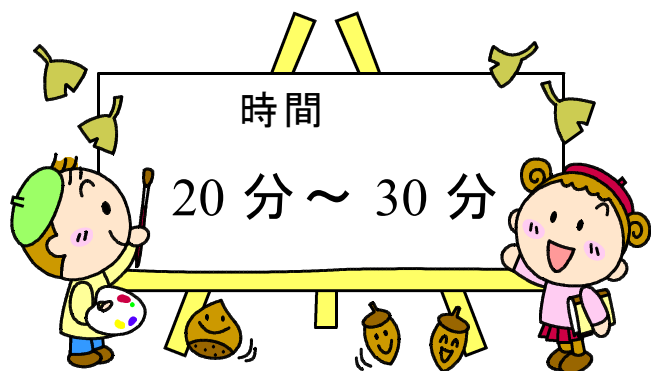
## 学力アップに大切な生活習慣

- ・ 規則正しい生活（早寝早起き）
- ・ 朝食をきちんととる
- ・ 学習用具や時間割を自分でそろえる
- ・ 時間を意識した生活

温かな目と言葉かけ

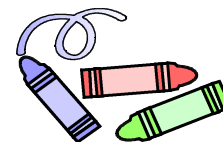


# 1・2年生のかていがくしゅう



## はじめるまえに

- ・きめたじかんにやろう
- ・テレビやおんがくをけそう
- ・たべものをたべながらやらない
- ・つくえのうえをきれいにしてはじめよう



## おわったら

うちのひとにみてもらい、きろくしてもらおう  
あしたのよういをしよう

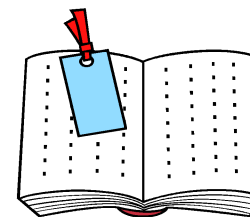
## べんきょうすること

### 1 しゅくだいをしよう

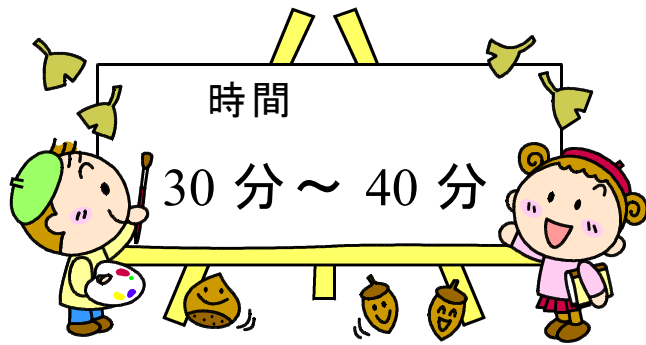
- おんどくしよう (「、」や「。」にきをつけて、おおきなこえで、はっきりと)
- ふくしゅうしよう (かんじやけいさんれんしゅうなどを)

### 2 じしゅがくしゅうをしよう

- ひらがな、カタカナ、かんじをれんしゅうしよう
- きょうかしょのぶんを ていねいにかきうつそう
- みじかいぶんをつくってみよう
- たのしかったことなどを えにつきにかいてみよう
- いいな、おもしろいな、とおもったことばを あつめてみよう
- けいさんのれんしゅうをしよう (たしざん、ひきざん、かけざん)
- たしざんやひきざんのおはなしをつくってみよう
- いろいろな本をよもう



# 3・4年生の家庭学習



## 始める前に

- ・決めた時間にやろう
- ・テレビや音楽をけそう
- ・食べ物を食べながらやらない
- ・つくえの上をきれいにし始めよう



## 終わったら

- ・うちの人に確認してもらおう
- ・やったことを記録しよう
- ・明日の用意をしよう



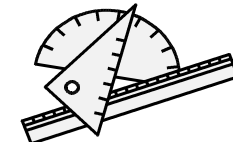
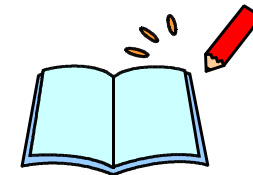
## 学習すること

### 1 宿題をしよう

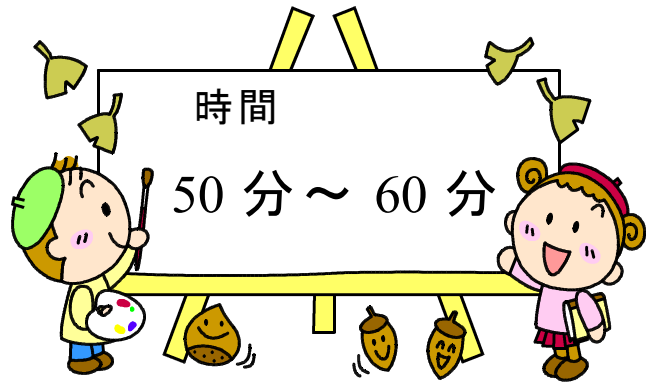
- 音読しよう (速さ、間の取り方に気をつけて正確に)
- 復習しよう (漢字・計算などの復習を)

### 2 自主学習をしよう

- 漢字、ローマ字の練習をしよう
- 教科書の文を視写しよう
- 辞典を使って調べをしたり、文作りをしたりしよう
- 写真などもといて書いてみよう
- 意味や反対の意味の言葉を集めたり、それを使って文を作ったりしよう
- ローマ字で日記を書いたり、かけ算、わり算の計算練習をしよう
- 三角定規、コンパス、分度器を使って図形をかいたり測ったりしよう
- 時間や面積などの文章問題を作ってみよう
- 社会や理科で学習したことを復習しよう
- 地域の文化や自然について調べてみよう
- いろいろな本を読んで、紹介文や感想文を書こう



# 5・6年生の家庭学習



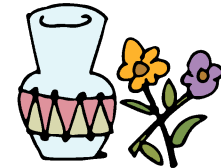
## 始める前に

- ・決めた時間に集中してやろう
- ・テレビや音楽を消そう
- ・食べ物を食べながらやらない
- ・つくえの上をきれいにし始めよう



## 終わったら

- うちの人に確認してもらおう
- やったことを記録しよう
- 明日の用意をしよう



## 学習すること

### 1 宿題をしよう

- 音読しよう (速さ、間の取り方を工夫し内容が伝わるように)
- 復習しよう (今日の復習や、次の日の予習を)

### 2 自主学習をしよう

- おぼえた漢字や言葉を組み合わせて、文を作ろう
- 教科書の文を視写しよう
- 新聞記事の内容を短くまとめたり、自分の意見を書いたりしてみよう
- 詩や、短歌、俳句を書いたりしてみよう
- ことわざや四字熟語を使って文を作ってみよう
- 小数、分数、面積、体積の計算や文字式の計算練習をしよう
- 小算数の問題の解き方を図や式で表してみよう
- 四則の混じった文章問題を作ってみよう
- 展開図や、条件にあった図形を書いてみよう
- 理科の実験や社会の調べ学習をまとめよう
- 理科で学習したことや身近な生活の中で活用されていることを調べよう
- 世界の国々や歴史上の人物について調べてみよう
- いろいろな本を読み、要点をまとめよう

