## 4年生 5月②様子

## 理科『天気と気温の変化』

理科の授業で、天気と気温の関係について学習しました。子どもたちは、1日の気温の変化を百葉箱で確認し、曇りの日と晴れの日の違いを折れ線グラフに表して比較しました。子どもたちは、記録から日光が気温の変化と大きな関係があることに気付くことができました。屋外で体感する中で「太陽が雲に隠れたら涼しくなった」「日陰と日向で暑さの感じがちがう」「風が吹いたら涼しくなった」など、気温と色々な事象を絡めて意見を述べていました。

授業後は「ちがう天気の日の気温の変化も調べたい」「他の季節ではどうなるのか調べたい」「家でもやってみたい」「今日の雲の量なら晴れじゃなくて快晴かな」と関心が高まった様子が見られました。実際に調べて自主学習ノートにまとめてくる児童も見られました。

今後は、気温と生物の成長との関連について学習していく予定です。







## 社会科『ごみのゆくえ』

社会科見学で芳賀地区エコステーションに行ってきました。事前に校内で捨てたごみのゆくえを確認しました。ごみ収集車に乗せる直前までの流れは確認できましたが、ごみ収集車に乗せた後のことは、教科書での確認のみでした。実際にごみが運び込まれる様子や処理・再利用の様子を、現場で目の当たりにできて、子どもにとって学習の深まりを感じられるよい機会となりました。





