令和３年度　学校経営計画　　下野市立吉田東小学校

学習指導要領
とちぎ教育振興ビジョン
下都賀地区学校教育の重点
下野市学校教育計画
市小中一貫教育基本方針

## 学校教育目標

ふるさとを愛し 夢に向かって
高め合える子を育む
・すすんで学ぼう
・心をみがこう
・体をきたえよう

児童、地域の実態
全国・県学力調査
新体力テスト
児童,保護者,地域の願い
学校運営協議会、後援会

## 目指す子ども像

| １～４年 | ５～６年 |
|---|---|
| 進んでなかよく勉強する子 | 自ら考え学び合える子 |
| 友だちに優しくできる子 | 心やさしく助け合う子 |
| 元気に楽しく運動する子 | 健康で元気な子 |

## 目指す教職員像

〇確かな指導力を持つ教職員
〇教育的愛情を持ち信頼される教職員
〇主体的に学び続ける教職員
〇協働的に取り組む教職員
〇地域とのつながりを大切にする教職員

## 地域

☆吉田の良さを子供たちに
☆「おはよう」
「さようなら」の声掛け
☆閉校記念行事への協力

## 目指す学校像

☆ 安全で生き生きと活動する学校
☆ 学ぶ楽しさを育む学校
☆ 豊かな心を育む学校
☆ 健康で生きる喜びを育む学校
☆ 地域とともにある学校

## 家庭

☆早寝早起き朝ごはん
☆家庭学習・家読
☆毎日手伝い
☆閉校記念行事への協力

≪学校経営方針≫

テーマ　「人とつながり、ふるさととつながり、未来とつながる」
キーワード　「つなぐ」

教職員一人一人が教育的愛情をもち、資質能力を十分に発揮するとともに教育活動等の学校運営に積極的に参画し、全ての児童が楽しく充実した学びを展開することで生きる力を育む学校を目指す。

(1) 創意ある学校経営の推進に努め、「特色ある学校づくり」を進める。
（鼓笛隊活動、家読、草花栽培活動、ふれあい班活動、おたより活動、ゴミゼロ運動、探鳥会）
(2) 生命や人権を尊重する態度、思いやりの心、共に生きる力を育成する。
(3) 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、思考力・判断力・表現力及び主体的に学ぶ態度を育成する。
(4) 体力向上と健康の保持増進を図るとともに、健康・安全に対する実践的な態度を育成する。
(5)「教育は人なり」を合言葉に相互に切磋琢磨を図り、教職員としての資質・能力の向上に努める。

今年度のキーワード　～ つなぐ　チーム吉東 ～
(1)幼保小中高をつなぐ
(2)学年間をつなぐ（系統性・人）
(3)教科間をつなぐ （教科横断的学習）
(4)保護者・地域・学校をつなぐ(地域とともに)
(5)４校をつなぐ （閉校から開校へ）