

令和2年度学校評価(4点満点)

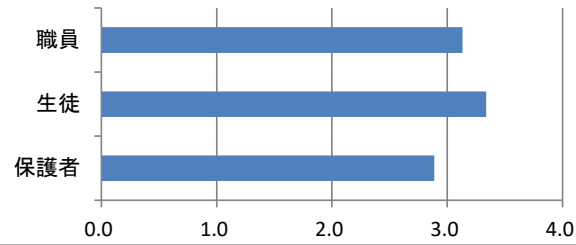
保護者全体集計			生徒全体集計			職員全体集計		
	項目	R02		項目	R02		項目	R02
1	国中の授業は楽しく分かりやすいと思いますか	2.9	授業は楽しく分かりやすい	3.3	楽しく分かりやすい授業を行っている	3.1		
2	国中では授業で友達の良さを認め、協力して学習に取り組んでいると思いますか	3.1	友達の良さを認め、協力して学習に取り組んでいる	3.6	学びあいを取り入れた授業を実践するための工夫や改善を行っている	3.4		
3	お父さんは、計画的な家庭学習の習慣が身についていますか	2.6	家庭学習に計画的に取り組んでいる	3.1	生徒は、計画的な家庭学習の習慣が身についている	2.5		
4	お父さんは、将来の職業や進路についてよく考えていますか	2.6	自分の将来の職業や進路についてよく考えている	3.1	生徒が将来の見通しを持てるよう、計画的なキャリア教育を行っている	2.9		
5	お父さんは読書に親しんでいますか	2.1	読書にしっかりと取り組み、図書室を積極的に利用している	2.6	長期休業前や読書週間などを利用し、生徒が読書に親しめるように努めている	2.6		
6	お父さんは、生活の決まりやマナーを守って生活できていますか	3.1	授業と生活の決まりやマナーを守って生活している	3.6	生徒は、授業と生活の決まりやマナーを守って生活している	3.3		
7	お父さんは、規則正しい生活習慣が身についていますか	2.9	規則正しい生活習慣が身についている	3.4	生徒は、基本的な生活習慣が身についている	3.1		
8	国中は、清掃が行き届き、学習しやすい環境だと思いますか	3.3	自問清掃がしっかり行われ、学習しやすい環境である	3.6	学校は、自問清掃が定着し、学習しやすい環境である	3.2		
9	お父さんは係活動や委員会活動に前向きに取り組んでいますか	3.3	係活動や委員会活動に前向きに取り組んでいる	3.7	生徒は、係活動や委員会活動に前向きに取り組んでいる	3.4		
10	お父さんは、学校行事に積極的に参加し充実感や達成感を味わっていますか	3.2	学校行事に前向きに取り組む、充実感を感じている	3.6	「師弟同行」の姿勢で生徒と共に活動している	3.3		
11	お父さんは、明るい挨拶ができていますか	3.1	明るい挨拶をしている	3.5	生徒は、明るい挨拶ができています	3.0		
12	お父さんは、時と場に応じた正しい言葉遣いができていますか	3.2	時と場に応じた正しい言葉遣いができる	3.6	生徒は、時と場に応じた正しい言葉遣いができている	3.1		
13	お父さんは、健康に気をつけ、病気やケガをしないような生活をしていますか	3.2	自分の健康に気をつけ、病気やケガのない生活を心がけている	3.7	生徒の健康状態の把握や安全に配慮し、適切な指導を行っている。	3.5		
14	国中生は、交通のルールやマナーを守って、安全に登下校していますか	3.3	交通ルールやマナーを守って安全に登下校している	3.8	生徒は、交通ルールやマナーを守って、安全に登下校している。	3.1		
15	お父さんは、好き嫌いなく食の大切さを理解していますか	3.0	給食や家での食事は好き嫌いなく食べている。	3.4	食や栄養の大切さを理解し、食育指導に取り組んでいる。	3.2		
16	国中は部活動を適切に行い、お父さんは熱心に取り組んでいますか(部活に所属している生徒のみ)	3.2	部活動に熱心に取り組んでいる(部活に所属している生徒のみ)	3.8	部活動の重要性を理解し、適切な指導と部活経営をしている。	3.2		
17	国中の教職員は挨拶や言葉遣いが丁寧で対応が誠実ですか	3.2	先生は挨拶や丁寧な対応をしてくれる	3.6	挨拶や丁寧な言葉遣い、誠実な対応を心がけている	3.2		
18	国中の教職員は生徒の悩みや相談を親身になって聞いていますか。	3.0	先生は悩みや相談を聞いてくれる	3.4	生徒の悩みや相談を真摯に受け止め、親身になって相談に乗っている	3.5		
19	国中の教職員は生徒の努力を認めて、励まし育てる指導をしていると思いますか	3.1	先生は、自分が努力したことを認めてくれ、頑張るよう励ましてくれる	3.5	生徒の努力を認め、励ますような言葉がけをしている	3.4		
20	お父さんは、思いやりの心や責任感をもって生活していますか	3.2	先生は、道徳の授業を始め、人間として生きていく上で大切なことを教えてくれる	3.7	道徳の指導時間が確保され、道徳の資料の開発・収集・整備を行っている	3.5		
21	国中は、学校・学級だよりやHPなどで積極的に学校の情報を公開していると思いますか	3.0	家の人に学校のことを話している	3.4	各種たより(学校・学級・保健・進路など)やHPなどで積極的に学校の情報を公開している	3.5		
22	国中は明るく楽しい雰囲気だと思いますか	3.1	学校へ行くのが楽しい	3.3	明るく楽しい学級(学年・学校・部活動)づくりに努めている	3.4		

最小値 2.1
最大値 3.3

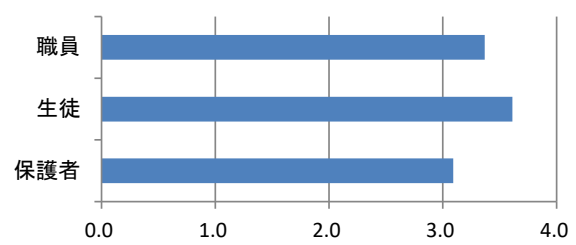
最小値 2.6
最大値 3.8

最小値 2.5
最大値 3.5

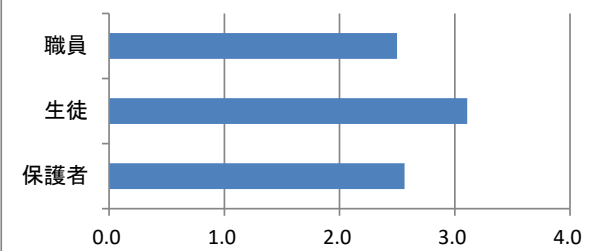
1 授業は楽しく分かりやすい



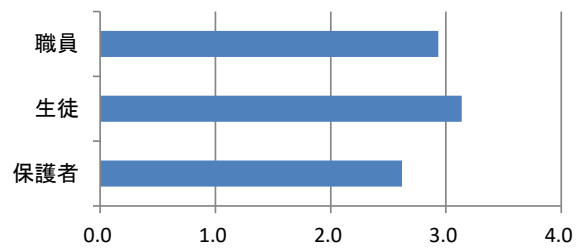
2 授業で学び合いを行っている



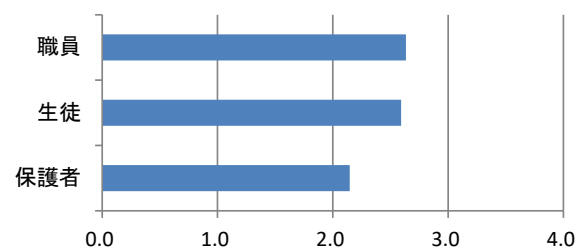
3 家庭学習の習慣が身についている



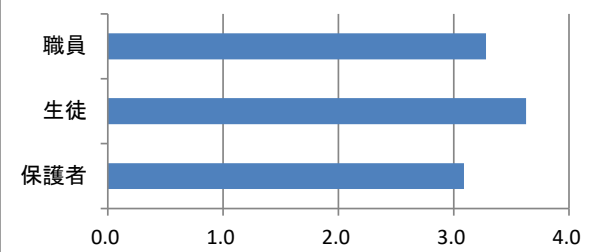
4 進路についてよく考えている



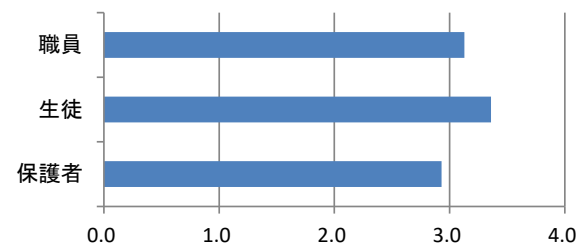
5 読書に取り組んでいる



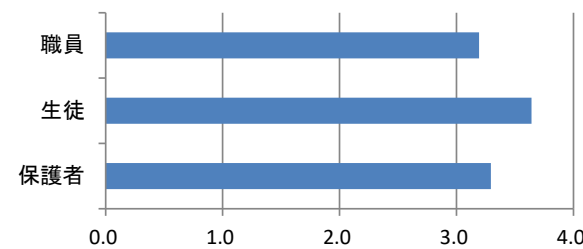
6 生活の決まりやマナーを守っている



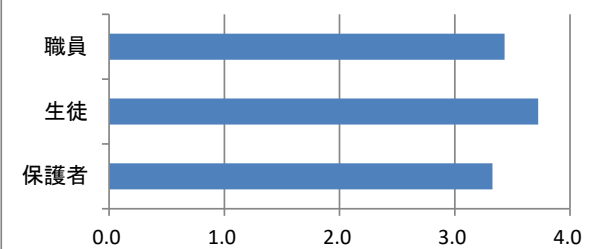
7 規則正しい生活が身についている



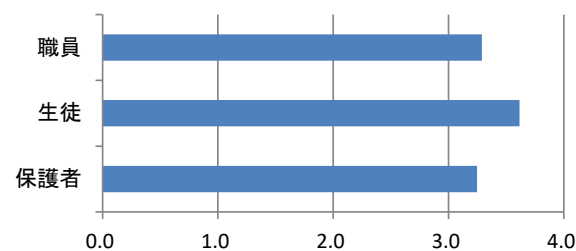
8 自問清掃ができている



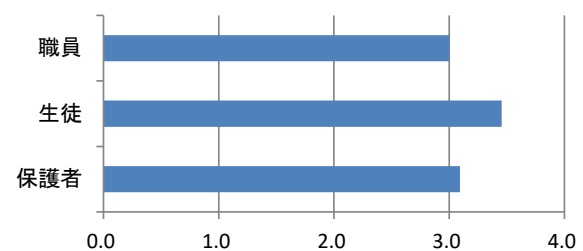
9 係活動に前向きに取り組んでいる



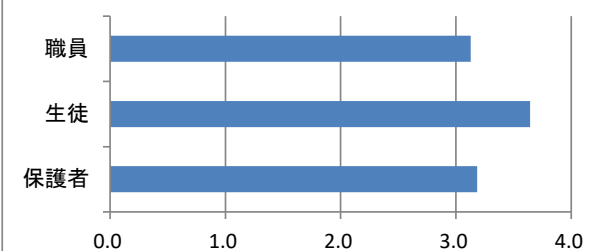
10 行事は充実している



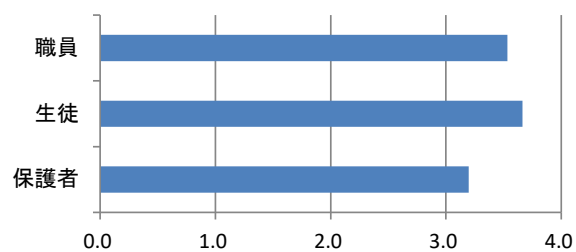
11 明るい挨拶をしている



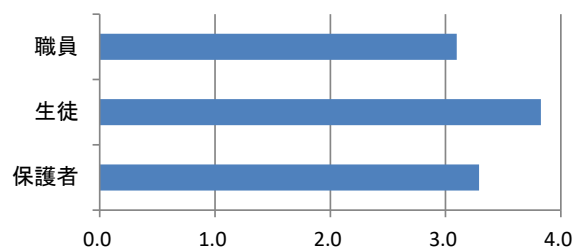
12 正しい言葉遣いができる



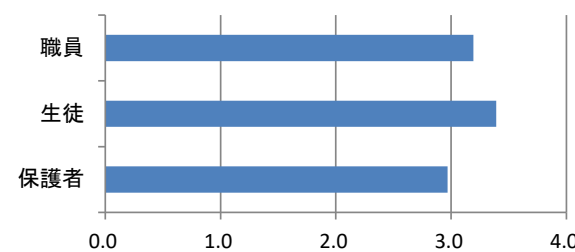
13 健康に配慮した生活ができている



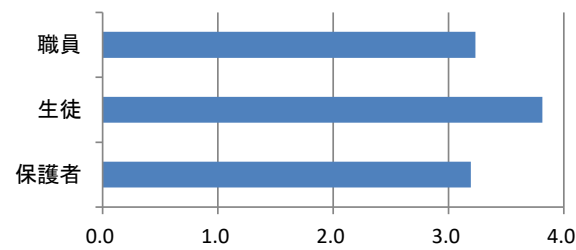
14 交通ルールやマナーを守っている



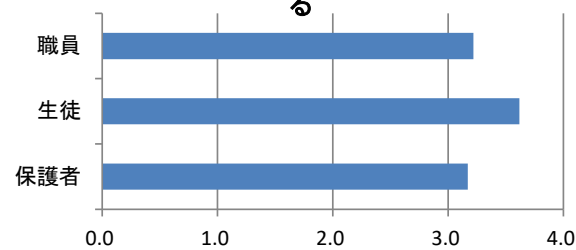
15 食事の好き嫌いはない



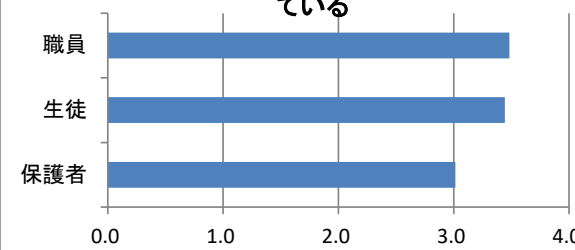
16 部活動は充実している



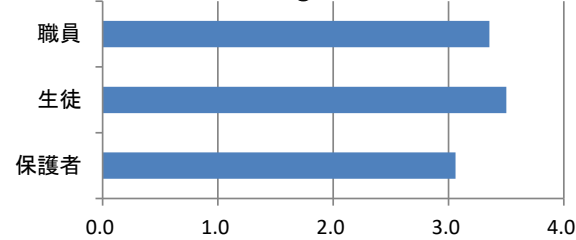
17 職員の挨拶や言葉遣いは丁寧である



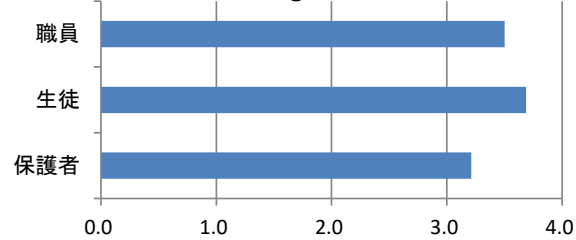
18 職員は生徒の悩みや相談をよく聞いている



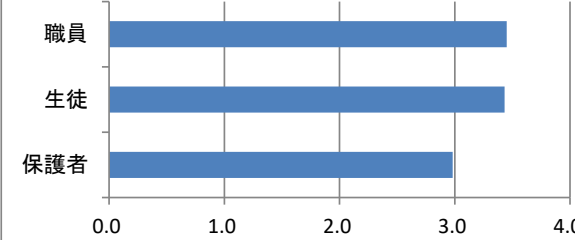
19 職員は生徒の努力を認め励ましている



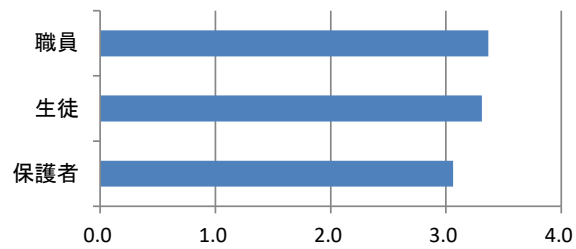
20 道徳の授業はしっかりと行われている



21 学校は情報をきちんと発信している



22 学校は楽しい



＜学校評価から＞

(1) 評価が高かったもの(保護者・生徒・教職員ともに3.2ポイント以上)

- ・ 8 自問清掃が行き届き、学習しやすい環境である
- ・ 9 係活動や委員会活動に前向きに取り組んでいる
- ・10 学校行事に積極的に参加し、充実感や達成感を味わっている
- ・13 健康に気をつけ、病気やケガのない生活を心がけている
- ・16 部活動に熱心に取り組んでいる
- ・17 教職員は挨拶や言葉遣いが丁寧である
- ・20 道徳の授業が充実し、生きていく上で大切なことを教えてくれる

(2) 評価が低かったもの(教職員・生徒・保護者ともに3.0ポイント未満)

- ・ 5 読書に親しんでいる

※ 3 家庭学習の習慣が身につけている 4 将来の職業や進路について考えている の2項目に関しては、保護者・教職員の評価が3.0ポイント未満でした。

(3) 保護者アンケートから

○14項目が昨年度よりも高い値になっています。また、昨年度3.0ポイント以上の項目は13項目でしたが、今年度は17項目になりました。

▲「3 計画的な家庭学習の習慣」「4 将来の職業や進路」「5 読書」の学習に関係する項目は依然として低く、保護者が不安を感じていると考えられますが、ポイントは昨年度より上がっています。今後も継続して取り組んでいく必要があります。

▲全体的に教職員や生徒の評価よりも値が低くなっています。

(4) 生徒アンケートから

○昨年度同様ほとんど全ての項目で3.0ポイント以上になっています。特に「14 交通ルール」及び「16 部活動」では3.8ポイントと非常に高い値になっています。

▲「5 読書」が2.6ポイントと一番低い値になっていますが、昨年度より0.5ポイント上昇しています。

(5) 教職員の評価

○9項目が昨年度よりも高い値になっており、3.0ポイント以上は19項目でした。

▲8項目が昨年度よりも低い値になっています。

▲「3 生徒は計画的に学習」は、2.5ポイント、「4 計画的なキャリア教育」は2.9ポイント、「5 読書に親しめるように」は2.5ポイントと低い値になっています。

＜今後の改善等について＞

・生徒の読書に対する意欲の向上を図るため、読書週間や図書室の利用の促進など支援の方法を工夫します。

・「計画的な家庭学習」の取組への支援・指導を各学年、学級の実態に応じて工夫します。また、教員の授業力向上に取り組み、質の高い授業が展開できるよう工夫・改善を行います。

・7月及び、コロナ禍の1学期の中止や祝祭日小休かのつまじから、7月及び8月の1学期に対して生徒については、できることを「主眼即ヤツリ」と、意欲的に取り組んでいきました。また、行事だけではなく、自問清掃や係活動、委員会活動など、日々の学校生活の中でもいろいろな活動に積極的に取り組んでいます。今後も生徒一人ひとりが自分の目標達成ができるよう引き続き支援をしていきます。

・「特別の教科道徳」の時間を大切に指導方法を工夫した結果、高い評価を得ました。今後も生徒一人ひとりが自分自身の問題として捉え、向き合う「考える道徳」「議論する道徳」を実践して、人権問題等に適切に

・生徒へSNSを含むインターネット等の使い方について、定期的な指導を継続していきます。学校では、トラブルを防止するため家族以外の人とSNSでやりとりしないよう指導しています。ご家庭でも使い方について確認をしていただければと思います。