

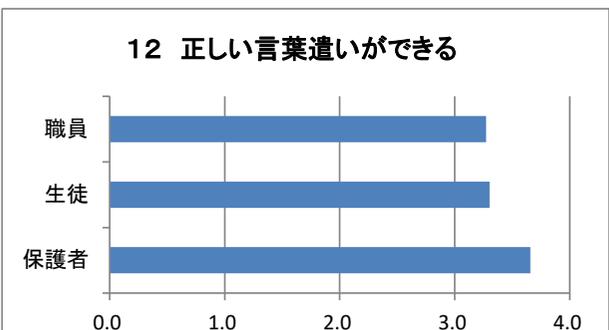
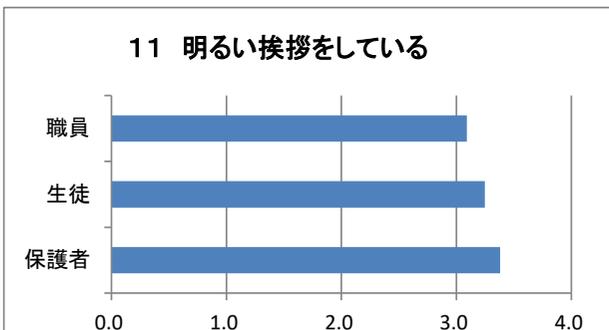
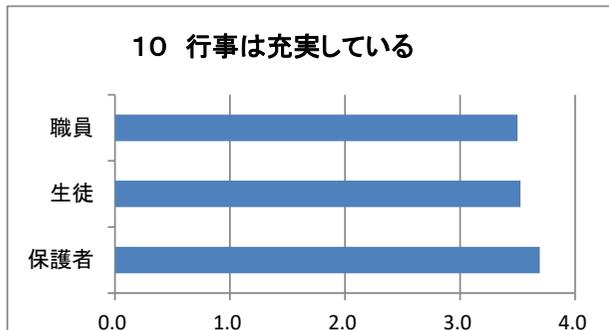
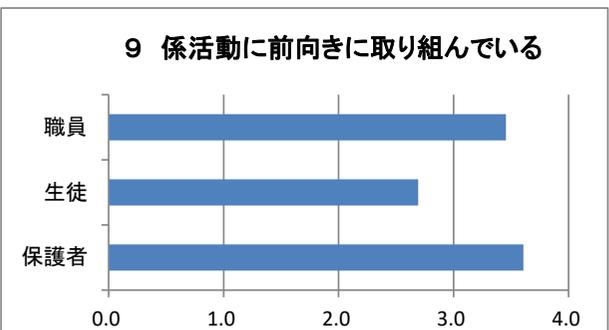
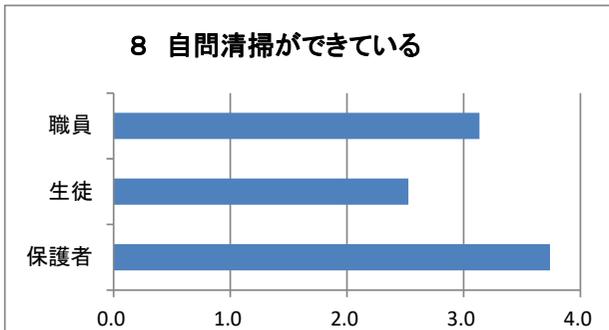
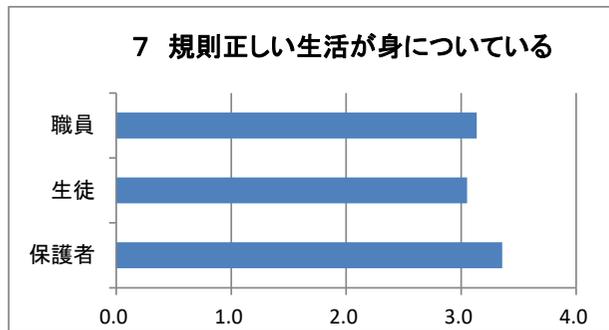
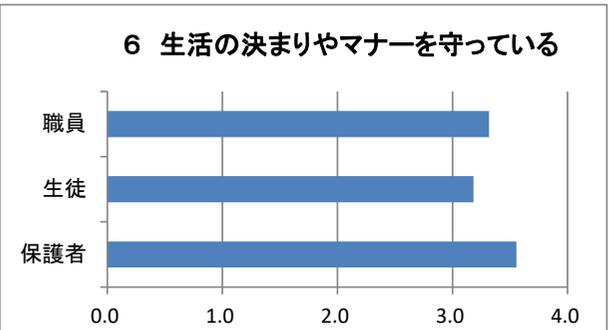
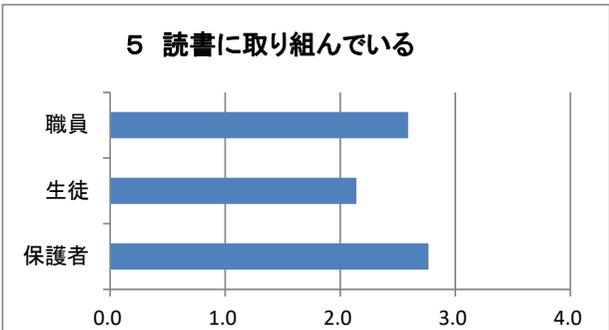
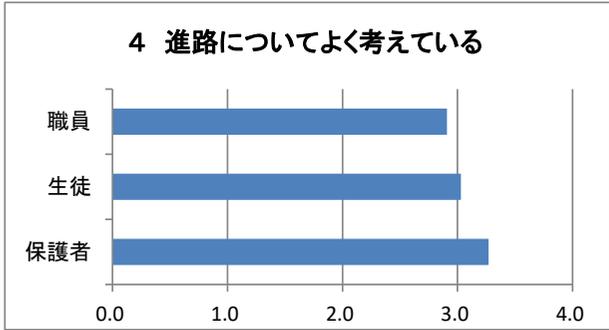
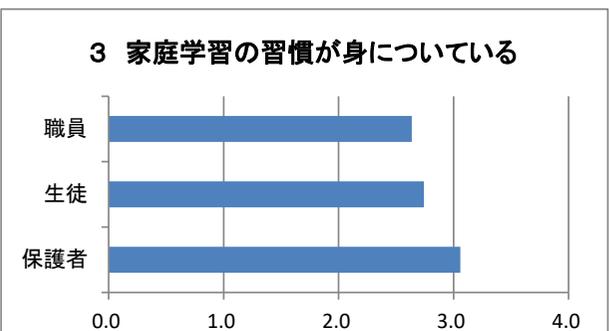
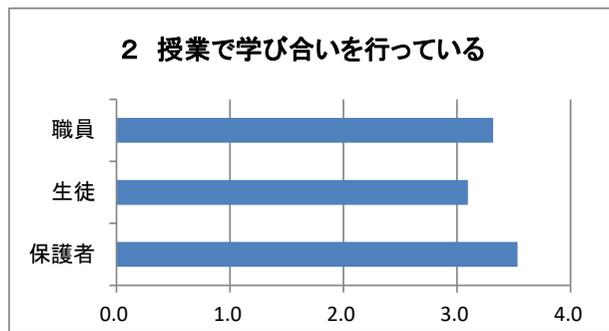
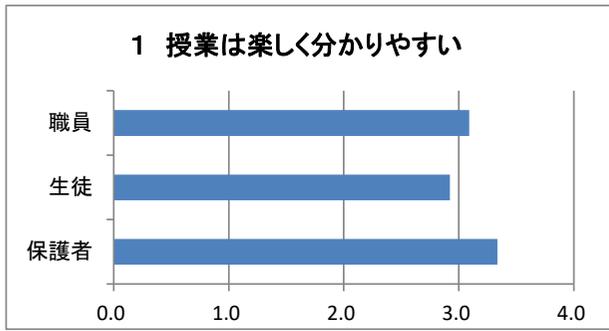
令和4年度学校評価(4点満点)

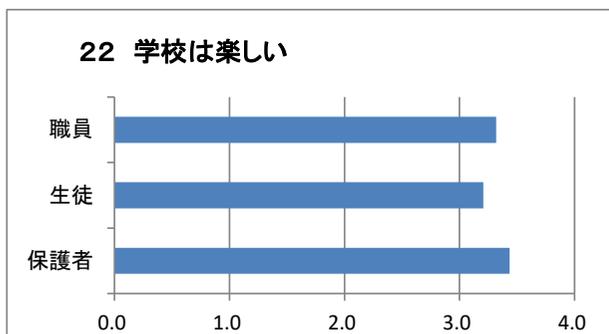
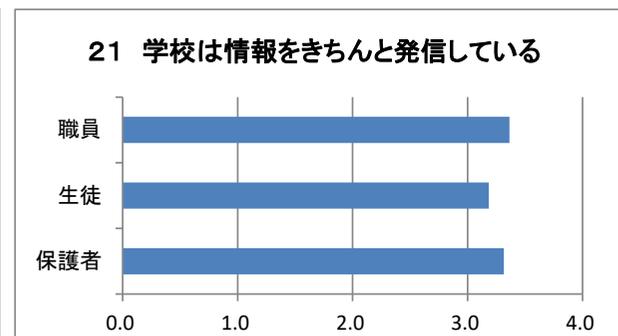
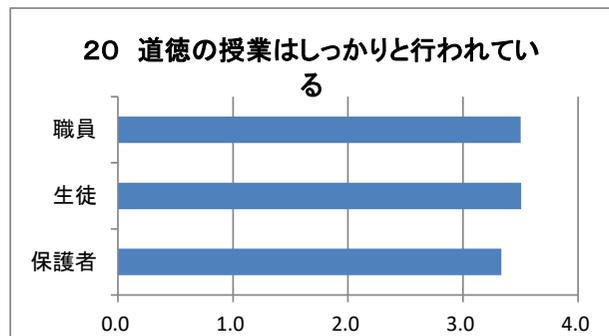
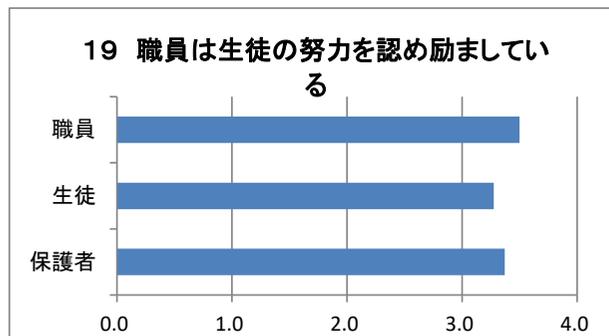
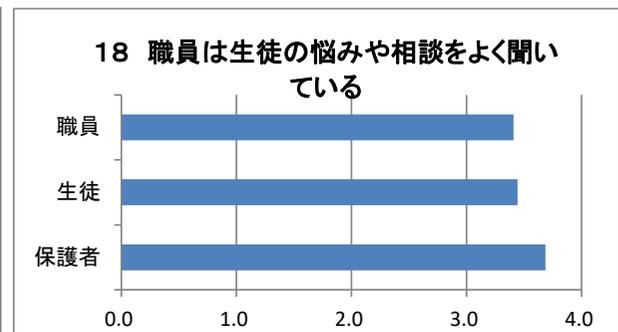
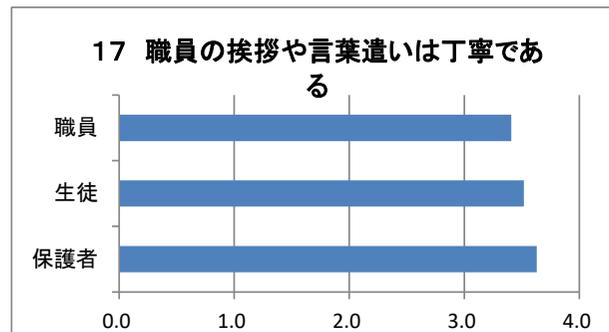
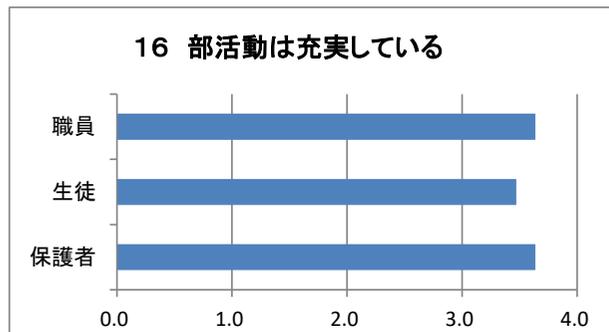
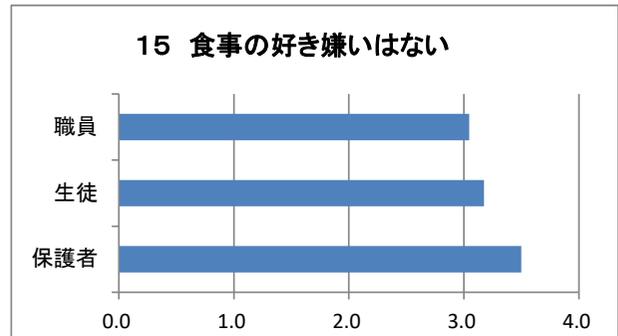
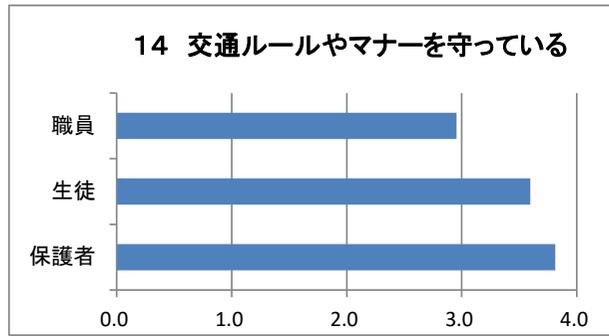
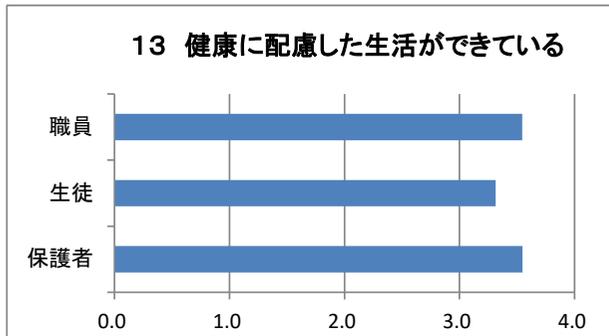
生徒全体集計			保護者全体集計			職員全体集計		
	項目	R04		項目	R04		項目	R04
1	授業は楽しく分かりやすい	3.3	お子さんは、学習したことの内容がわかっている。	2.9	楽しく分かりやすい授業を行っている	3.1		
2	友達や先生の話をよく聞いて、協力して学習に取り組んでいる。(学び合い・高め合い)	3.5	お子さんは、話をよく聞き、自分の思いや考えを話すことができる。	3.1	学びあいを取り入れた授業を実践するための工夫や改善を行っている	3.3		
3	家庭学習に計画的に取り組んでいる	3.1	お子さんは、時間を決めて家庭学習をする習慣が身に付いている。	2.7	生徒は、計画的な家庭学習の習慣が身につけている	2.6		
4	自分のめあてにむかってがんばっている。(主体的)	3.3	お子さんは、自分のめあてにむかってがんばっている。	3.0	生徒が将来の見通しを持てるよう、計画的なキャリア教育を行っている	2.9		
5	朝の学習にしっかりと取り組んだり、図書室を積極的に利用したりしている。	2.8	お子さんは、休日など、読書をしている。	2.1	長期休業前や読書週間などを利用し、生徒が読書に親しめるように努めている	2.6		
6	『生活の決まり』を守って生活している。	3.6	お子さんは、靴のかかとをぶききかないでいたり、靴やスリッパなどのかかとをきちんとそろえている。	3.2	生徒は、授業と生活の決まりやマナーを守って生活している	3.3		
7	早寝、早起き、朝ご飯に取り組んでいる。	3.4	お子さんは、早寝、早起き、朝ご飯を心掛けている。	3.1	生徒は、基本的な生活習慣が身につけている	3.1		
8	清掃の時間は、最後まで一生懸命に取り組んでいる。	3.7	お子さんは、身の回りの整理や掃除を進んでしている。	2.5	学校は、自問清掃が定着し、学習しやすい環境である	3.1		
9	係活動や委員会活動、生徒会活動に進んで取り組んでいる。(主体的)	3.6	お子さんは、家庭でのお手伝いを進んでしている。	2.7	生徒は、係活動や委員会活動に前向きに取り組んでいる	3.5		
10	学校行事に進んで取り組んでいる。(主体的)	3.7	お子さんは、学校の行事を楽しみにしている。	3.5	「師弟同行」の姿勢で生徒と共に活動している	3.5		
11	いつでも、気持ちの良いあいさつをしている。(関わり)	3.4	お子さんは、いつでも、気持ちの良い挨拶ができる。	3.2	生徒は、明るい挨拶ができています	3.1		
12	先生や目上の人などに正しい言葉遣いができる。	3.7	お子さんは、親や目上の人などに正しい言葉遣いができる。	3.3	生徒は、時と場に応じた正しい言葉遣いができる	3.3		
13	自分の健康に気をつけ、病気やケガのない生活を心がけている	3.5	お子さんは、自分の健康に気をつけ、病気やケガのない生活を心掛けている。	3.3	生徒の健康状態の把握や安全に配慮し、適切な指導を行っている。	3.5		
14	交通ルールを守り、安全に登下校している。	3.8	お子さんは、交通ルールを守って安全に生活している。	3.6	生徒は、交通ルールやマナーを守って、安全に登下校している。	3.0		
15	食事のマナーを守って、好き嫌がなく、決められた時間内に食事をとっている。	3.5	お子さんは、食事のマナーを守って、好き嫌がなく食事をしている。	3.2	食や栄養の大切さを理解し、食育指導に取り組んでいる。	3.0		
16	先生は話を聞いてくれる。	3.6	本校の教員は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。	3.5	生徒の悩みや相談を真摯に受け止め、親身になって相談に乗っている	3.6		
17	先生は、自分が努力したことを認めてくれ、がんばるよう励ましてくれる。	3.6	本校の教員は、子どもの努力したことを認め、励ましてくれる。	3.5	生徒の努力を認め、励ますような言葉がけをしている	3.4		
18	先生は、人として大切なことを教えている。	3.7	本校の教員は、人として大切なことを教えてくれる。	3.4	道徳の指導時間が確保され、道徳の資料の開発・収集・整備を行っている	3.4		
19	家の人に学校のことを話している	3.4	お子さんは、学校の出来事をよく話してくれる。	3.3	学校は、各種たより(学校・学級・保健・進路など)やHPなどで積極的に学校の情報を公開している	3.5		
20	学校へ行くのが楽しい	3.3	お子さんは、学校に楽しく通っている。	3.5	明るく楽しい学級(学年・学校・部活動)づくりに努めている	3.5		
21	小学生と中学生と一緒に活動したり、学習することは楽しい。	3.3	学校は小中一貫教育を推進している。(小中連携活動や学びあいなど)	3.2	本校は、小中一貫教育を推進している。(小中連携活動や学びあいなど)	3.4		
22	地域の人たちと一緒に活動したり、教えてもらうことは役に立つ。	3.4	学校は地域と連携した教育活動を行っている。	3.2	本校は、地域と連携した教育活動を行っている。	3.3		

最小値 2.8
最大値 3.8

最小値 2.1
最大値 3.6

最小値 2.5909
最大値 3.6





アンケートへのご協力大変ありがとうございました。
 結果を真摯に受け止め、今後もよりよい学校づくりに向けて職員一丸となって尽力してまいります。
 これからも本校の教育活動に対しまして、ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。