

学校だより



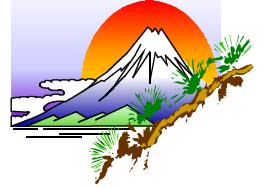
教育目標

- ふるさとを愛し、夢に向かって高め合える子を育む
- すすんで学ぼう
- 心をみがこう
- 体をきたえよう

No.12 下野市立南河内中学校 R3. 1. 13

～今年もよろしくお願いたします。～

1月8日、後期後半がスタートし、子ども達の明るい元気な姿が学校に戻ってきました。感染症対策を講じながらも、子ども達一人一人にとって充実した毎日となるよう、教職員一同、精一杯支援して参りたいと思います。保護者の皆様、地域の皆様にとりましても、安全で実りある1年となりますよう、心より願っております。また、今年も昨年同様、変わらぬご支援、ご協力を賜りますよう、心よりお願い申し上げます。

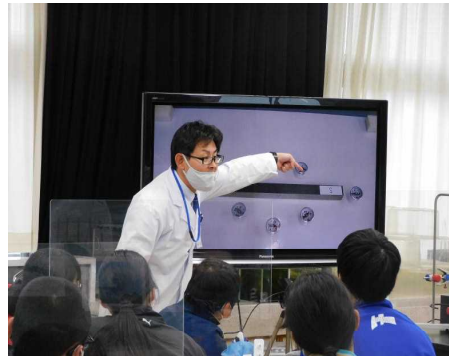


8日の放送による全校集会では、「友達・家族・地域の方へも思いを寄せながら、自分の命・周囲の人の命を守る生活をしていこう。」という呼びかけと、イザベラブラックモアの「最上のは過去にあるのではなく未来にある。」という名言を生徒に伝えました。去年は、コロナ禍の中でも、仲間や教職員と新しい学校生活を創り楽しむ生徒の姿をたくさん見てきました。今年も、夢や希望を持ち一歩ずつ前へ進んでいって欲しいと願っています。

～教職員授業研究会、研修～

1月12日(火)、国立教育政策研究所の〇〇調査官・〇〇調査官、下野市教育委員会指導主事5名が来校してくださり、授業研究会と新学習指導要領の説明会がありました。

研究授業は、2年1組理科と2年3組英語を行い、授業研究会でご指導をいただきました。また、4月からの新学習指導要領の完全実施に向け、全教員対象に全教科の説明をしていただきました。本日のご指導を今後生かし、生徒達が、変化の多い時代であってもたくましく生き抜く力を身に付けられるよう努めていきたいと思っております。



令和3年1月・2月の予定(1月13日現在)

- | | |
|--|---|
| 1月8日(金) 後期後半スタート、全校集会 | 2月3日(水) 生徒会朝会、職員研修 |
| 12日(火) 特B日課、
2年1組、2年3組 研究授業
職員研修 | 8日(月) B日課、専門委員会 |
| 14日(木) B日課、専門委員会 | 12日(金) SC来校日 |
| 17日(日)～19日(火)
2年生 立志スキー宿泊学習→中止 | 14日(日)～
1・2年生 テスト前部活動停止日 |
| 19日(火) 1年生 職業人に学ぶ | 17日(水)～18日(木)
1・2年生 学年末テスト |
| 20日(水)～21日(木) 3年生 学年末テスト | 19日(金) 3年生 同窓会入会式 |
| 23日(土) 下野市教育のつどい→中止 | 22日(月) B日課、専門委員会 |
| 25日(月)～29日(金) 給食週間 | 25日(木) 芸術鑑賞会→中止 |
| 25日(月) 学校運営協議会 | 26日(火) 下野市新聞の日 |
| 26日(火) 下野市新聞の日 | 自由参観、保護者会、PTA 理事会 |
| 27日(水) 小中一貫の日、家庭学習の日 | 卒業を祝う会 |
| 28日(木)～2月2日(火)
1・2年生、教育相談 | 各学年が別々の場所でZoomを使って行う予定
です。保護者様の参観をご遠慮いただ
きたいと思っております。ご理解のほ
どよろしくお願いたします。 |
| 29日(金) SC来校日 | |

～2年生、立志式～

2年生の立志スキー宿泊学習を中止とさせていただきます。生徒達の気持ちを思うと苦渋の選択ではありますが、ご理解のほどよろしくお願いいたします。詳細については、2年生保護者様に通知させていただきます。

尚、下記の実行委員を中心に準備を進めてきました。一人ずつが、すばらしい立志の誓いの言葉も考えました。2月には、校内で立志式を実施する予定です。

スローガン 届け ～夢に見た、未来の自分へ～

実行委員 委員長： 副委員長：
 立志式班：
 活動運営班：

～学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。～

保護者様にお願いしました「学校評価アンケート」では、大変お忙しい中、ご回答いただき、誠にありがとうございました。その結果を生かし、教職員が今年度の反省と来年度に向けての改善策を話し合いました。現在は、令和3年度の「南河内中の教育（教育計画）」の作成を始めたところです。今後も、保護者の皆様と協力しながら、よりよい教育活動が展開できるよう努めたいと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。

アンケート結果につきましては、下記の通りお知らせいたします。

アンケート結果 A…そう思う B…ややそう思う C…あまりそう思わない
 (%) D…ぜんぜん思わない E…わからない の5段階です。他に無回答あり

内 容			A	B	C	D	E
1	子供は、授業がわかりやすいと感じている。	保護者	17	55	20	1	6
		生徒	30	54	10	1	
2	子供は、学習することが楽しいと感じている。	保護者	14	42	34	6	1
		生徒	22	39	30	3	
3	子供は、授業では積極的に学習している。	保護者	21	50	19	3	6
		生徒	21	33	34	6	
4	子供は、読書が好きで本をよく読んでいます。	保護者	25	22	24	28	1
		生徒	29	28	24	13	
5	子供は、毎日家庭学習をしている。	保護者	41	31	22	6	1
		生徒	23	43	22	6	
6	子供は、友達を大切にし、思いやりのある行動が取れる。	保護者	53	44	2	1	1
		生徒	66	26	2	0	
7	子供は、善悪の判断ができ、行動することができる。	保護者	54	41	2	1	1
		生徒	50	37	5	0	
8	子供は、友人の意見を認め、仲良くすることができる。	保護者	54	42	2	0	2
		生徒	53	31	7	0	
9	子供は、生活の決まりを守って生活している。	保護者	48	40	7	1	1
		生徒	47	36	8	2	
10	子供は、清掃や奉仕活動に積極的に取り組んでいる。	保護者	39	43	12	2	3
		生徒	44	40	9	2	
11	子供は、学校が楽しい。	保護者	49	38	7	1	3
		生徒	44	30	15	3	
12	子供は、交通ルールを守り、安全な生活をしている。	保護者	65	30	1	1	0
		生徒	68	24	2	1	
13	子供は、すすんで運動している。	保護者	42	25	23	7	1
		生徒	46	28	14	9	
14	子供は、清潔な生活を心がけている。	保護者	46	38	12	1	1
		生徒	63	27	3	0	
15	子供は、好き嫌いなく食事をしている。	保護者	38	37	17	5	1
		生徒	52	30	9	4	
16	先生やカウンセラーは、相談事や悩み事について、適切に応じてくれる。	保護者	32	42	8	2	14
		生徒	46	37	7	2	
17	子供は、家で学校の話をよくしてくれる。	保護者	27	42	21	7	1
		生徒	38	32	17	6	
18	子供は、地域の行事に進んで参加している。	保護者	20	38	24	9	5
		生徒	24	34	28	8	
19	子供は、運動会や文化祭などに積極的に参加している。	保護者	52	39	4	3	2
		生徒	48	32	11	3	
20	子供は、将来の夢や希望する職業がある。	保護者	30	34	18	9	7
		生徒	42	21	20	11	