




## 2022年、大変お世話になりました

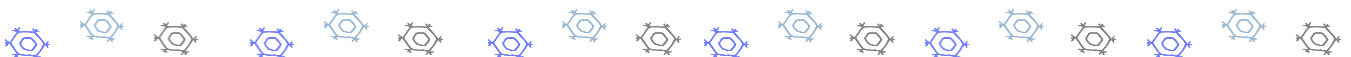
今年も早いもので残り1か月となりました。1年を振り返るには多少早いですが、2022年は皆様にとってどのような1年だったでしょうか。感染症収束の兆しは見えず、また、物価高騰が続いており、多くの不安が世の中を覆っていたように感じます。そのような中、日本全体が歓喜に沸いたのがサッカーのワールドカップでの日本代表の活躍です。優勝候補のドイツ代表に勝利するなど、選手の活躍に感動と勇気をもたらした方も多いのではないのでしょうか。今回のワールドカップでもう1つ話題となったことがあります。それは日本人のマナーの高さです。日本のサポーターが観戦後のスタジアムを清掃したり、代表チームが使用後のロッカーを清掃し、感謝のメッセージと11羽の折り鶴を置いていったことがニュースで取り上げられました。ワールドカップには、世界の32か国が参加しています。応援の様子や人々の服装などからそれぞれの国の文化や風習等を見ることがもできます。子どもたちと地図帳を開いて、どこにある国なのかを確認しながら、世界の様々な民族や文化、風習などを話す機会とするのもよいかと思ひます。世界の中の日本として、日本人のよさを改めて考える機会にもなるのではないのでしょうか。

何かと気忙しい師走ですが、体調管理や交通安全に気を配り、心にゆとりをもってお過ごしください。

## 12月の予定

時間のみ記載の研修会の場所は下野市役所です。  
市教育研究所主催行事 市関係行事 学校関係行事 その他   
※新型コロナウイルス感染症の拡大状況により変更となる場合があります。

月	火	水	木	金	土	日
			1	2 学校食育研究委員会 15:00 S&U (国東小)	3	4
5 S & U (細谷小)	6 情報教育研修会 (石中) 13:25	7 学校生活支援員(介 助)研修 15:00 S & U (石小・石中)	8 市体力向上研究会 15:00 緑小コミュニケーション ヨンディ	9 学習指導法研修会 14:00	10	11 
12 教育支援委員会 13:30	13 小中一貫教育プロジェ クト委員会 13:30 主幹教諭・教務主任研修会	14 小中一貫の日(国中区) S & U (橋小・古山小・石北小)	15 古山小コミュニケー ションディ	16 小中一貫の日(二中区)	17	18
19 定例教育委員会 小・中学校英語研修 (石中) 13:30	20 石小コミュニケーシ ョンディ	21 小中一貫の日(石中区・ 南小中区)	22	23 後期前半終了	24 	25
26 冬季休業 ~1/9 	27	28	29	30	31 大晦日	



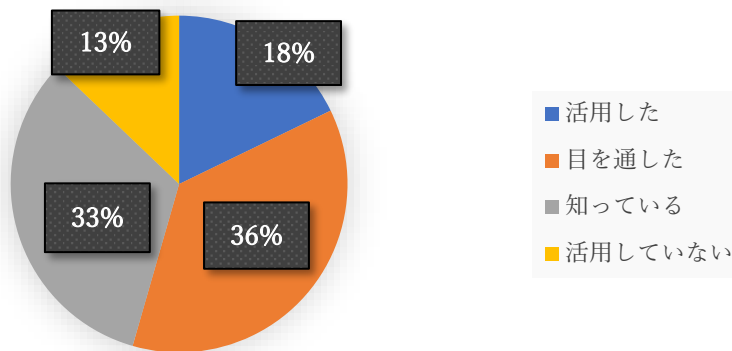
## 人権週間 12月4日(日)～12月10日(土) ～人権教育への理解を深めましょう～

毎年12月4日から10日までの1週間は「人権週間」と定められています。これは、1948年12月10日の国際連合第3回総会において「世界人権宣言」が採択されたことによるものです。

11月17日(木)には、下都賀地区人権教育研修会が開催され、直接的指導をテーマに、授業実践を基に講話や協議が行われました。参加された先生、人権教育担当の先生方を中心に、校内において研修内容の共有をお願いします。また、研修会では、栃木県教育委員会から出されている4つの人権教育指導資料（「人権教育推進の手引」「人権教育推進のためのQ&A」「人権教育推進のためのQ&A-直接的指導編-」「様々な人権問題を扱った直接的指導の工夫」）が用いられました。直接的指導とはどのようなものか、人権教育の「育てたい資質・能力等」とは、学習指導案への人権教育の位置付けや授業事例など、資料に詳しく記載されています。

これらの資料に関して、先日、先生方にご協力いただいた「令和4年度人権教育推進状況調査」において、活用状況を伺いました。結果は以下の通りです。

【質問1】あなたは、今年度、「人権教育推進の手引」「人権教育推進のためのQ&A」「人権教育推進のためのQ&A-直接的指導編-」「様々な人権問題を扱った直接的指導の工夫」（すべて県教委発行）を活用していますか。



上記人権指導資料については下記のQRコードからダウンロードできます。



各校では、資料を活用し、人権教育を推進していただいています。また、人権に関する様々な施策が講じられ、社会全体で人権問題に取り組もうとする機運は高まっています。しかし、今日においてもなお、不当な差別、様々な人権侵害などが存在し、社会情勢の変化に伴い、新たな人権問題も生じています。その解決には、人権教育及び人権啓発が重要です。

今後も、上記資料を活用し、各学校における人権教育の充実に努めていただければと思います。

## パワーアップ研修 ～「主体的に学習に取り組む態度」を育む指導と評価～

10月25日(火)市役所において、希望研修「パワーアップ研修」を実施しました。研修では、「主体的に学習に取り組む態度」をどのように評価するかについて、教科別の演習を通して先生方と確認することができました。現在、校内研修に指導主事が訪問させていただき、学校での研修を行っているところです。

「主体的に学習に取り組む態度」の評価には、「①粘り強い取組を行うおうとする側面」と「②自らの学習を調整しようとする側面」の2つの側面があります。研修では、先生方のこれまでの評価がどの側面に関わるのかなどを確認し、指導計画の中に位置付けていきました。この活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」の評価を充実させるためには、「どのような場面で見取ることができるか」を考えると同時に、「評価するためにどのような活動を入れていけばよいか」についても考えることが重要であることを確認することができました。

研修では、先生方が評価について熱心に協議する様子が見られました。今後も、各校で評価について先生方で話し合い、共通理解の下、取り組んでいただけるようお願いいたします。



「主体的に学習に取り組む態度」の評価のイメージ

