

サポセンだより

～今年度(2月末まで)を振り返って～

今年度も、先生方との積極的な連携・協働により、サポートセンターの諸活動や子供・保護者への支援が充実したものとなりました。大変お忙しい中、本当にありがとうございました。

1 相談部

相談件数、WISC-IVによる発達検査数は、下表のようになりました。

(1) 相談件数・総相談数

今年度の相談件数は、2月末時点で昨年度を上回っています。今年度も、諸機関との連携や親子同時に面接を行う並行面接の実施など、丁寧に対応してきましたが、相談件数が多く、次の相談まで間が空いてしまうなど課題がありました。

	令和6年2月末 まで	令和5年2月末 まで
相談件数	426件	363件
総相談数	1266件	1242件
検査数	45件	35件

相談件数を内容別に見てみると、発達に関することが222件(53%)、不登校・行き渋りが87件(21%)、また、年長児(就学)の相談は62件(15%)となっています。

(2) 検査数

2月末までの検査数は45件で、昨年度よりやや増えました。来年度も、進路・就学相談等で検査が必要な児童生徒については、見通しをもった進路・就学相談を行うために早い時期に検査依頼を提出していただくようご協力をお願いします。



(3) 学校支援・相談を通して気付いたこと

○ 気になる子供を観察するポイントについて

★学級にこんな子いませんか?★

- ◇ ノートの字が著しく年齢不相応(マスに納まらない、筆圧、字形)
- ◇ 小学2年生で平仮名・片仮名の習得ができていない、特殊音節(拗音・促音等)、助詞の間違いが目立つなど読み書きにつまずきがある。
- ◇ 小学4年生の知能検査でアンダーアチーバー(つまずきの原因は?)、オーバーアチーバー(無理をしていないか?)。QUで要支援群。
- ◇ 特定の学習内容について拒否する、ごまかす、指導が入りにくい、課題が進まない。
- ◇ ミスが多い、待てない、忘れ物が多い、離席する、身体が常に動いている、しゃべり過ぎる、整理整頓が苦手。
- ◇ こだわりが強い、感覚過敏、極端な偏食、急な変更が苦手、集団行動が苦手、切り替えが苦手、自分の好きなことには過集中、コミュニケーションが苦手。

★困る子は困っている子★

家庭や学校の環境と発達の特性のミスマッチによって困難が生じ、それらが蓄積すると、暴言・暴力、自傷行為、不安障害、心身症、不登校等の二次障害が起き、集団生活が困難になることがあります。

発達課題を抱える子は集団生活ができないのでしょうか。環境調整を行い、周囲から認められる体験を積み上げることで、集団生活に適応しその子の持つ強みを伸ばし、学力、社会性を伸ばすことも可能になります。

困る子はその子自身が困っている子です。どんなことにつまずいているのか、まずは気になる子の観察をしっかり行い、その子の特性を十分に理解しましょう。その上で支援の方法を校内で共有することで、一貫した支援と、支援の継続につながります。

2 教育支援センター(スマイル教室)

(1) 在籍数(令和6年2月末現在)

在籍数：39人（中3：19人、中2：12人、中1：5人、小6：3人）

2/1付けで退級して在籍校で頑張っている生徒1名

（在籍数39人のうち、仮通級13人、中学生：10人、小学生：3人）

(2) 活動内容

様々な活動を通して、主体性、自主性を育みました。

○通常の内容：1日4コマの学習活動を行っています。

自主的な学習、石橋図書館の活用、石橋体育センターでのスポーツ活動、コミュニケーション活動としての集団ゲーム等、講師による英語教室（月1回）、タブレット教室（月2回）、図書館業務体験（月1回）

○主な行事

本年度は新型コロナウイルス感染症が第5類になったことを受けて実施できる行事が増えました。行事を通して子供たちの様々な成長を促すことができました。

第1回親睦会（6月）、茶道教室（6月）、校外学習（10月）、ふれあいキャンプ（10月）

第2回親睦会（11月）、そば打ち体験教室（12月）、卒業生を送る会（2月）

上記の行事から3つを紹介します。

・校外学習：カルビー清原工場では、製品製造の衛生管理や製造工程を熱心に見学したりカルビー製品の試食をしたり、楽しく充実した時間を過ごしました。宇都宮市立美術館では、講師による「作品鑑賞の仕方」の説明を集中して聞いた後、真剣なまなざしで作品を鑑賞していました。



・親睦会：第1回親睦会では、ホットケーキ作りやゲームを通して親睦を深めました。第2回親睦会では、栗ご飯、けんちん汁、唐揚げ、焼きそばを生徒自身の手で作り上げ、みんなで楽しく会食して親睦を深めました。



・そば打ち体験教室：地域のそば打ちをする方たちに講師をお願いして、子供たち自身の手でそばを打ちました。おいしいそばを打とうと子供たちは目を輝かせて意欲的に取り組みました。

○保護者会

第1回保護者会(7月)：石橋中学校栄養教諭による調理実習と講話

講話：「熱中症予防のための水分補給と調理」について

調理実習：キムタクご飯、手作り餃子

第2回保護者会(9月)：石橋中学校進路指導主事の先生を招いての進路説明会

講話：「中学校の先生による具体的な進路の話」

第3回保護者会(2月)：保護者と相談員の個人面談

