

下野市学校教育計画

今年度の評価項目設定の意図やキーワードを掲載しています。行動規準表の目標設定や、定期的な指導の振り返りを行う際の視点として御活用ください。

◎ 高い教育理念に基づいた創意ある教育活動の展開

(1) 創意ある学校経営の推進 〔①ーア・イ ②ーイ〕

【キーワード】 参画意識

学校教育目標の具現化のため、教職員が学校運営の参画意識をもつとともに、小中一貫教育に向けて、9年間を見通した特色ある学校づくりを推進しましょう。

(2) 地域とともにある学校経営の推進 〔①ーウ〕

【キーワード】 学校運営協議会

社会に開かれた教育課程を編成する上で基盤となる学校運営協議会の組織や協議内容を積極的に活用しましょう。

(3) 教職員の資質の向上 〔①ーイ ③ーア〕

【キーワード】 研究と修養

自校の児童生徒の実態と課題を把握するとともに、充実した指導や指導力向上に向けて各種研修会等に積極的に参加しましょう。

1 『学ぶ力』を育む学習指導

(1) 学びを保障する授業づくり 〔②ーイ〕

【キーワード】 基礎・基本

基礎的・基本的な学習内容の定着を図るとともに、活用力を育成するための言語活動を充実させましょう。

(2) 校内研修の充実 〔イ〕

【キーワード】 研修のPDCA

各学校の各種調査結果をもとに作成した学力向上改善プランを、定期的に学校全体や個人で見直し、指導方法の改善や充実に努めましょう。

(3) 自律的な学習習慣の確立 〔ウ〕

【キーワード】 家庭との協力体制づくり

児童生徒の学習習慣についての現状を把握し、家庭学習の内容や方法について保護者と情報や課題を共有できるよう努めましょう。

2 『豊かな心』を育む教育の推進

(1) 道徳教育の充実 〔②ーイ〕

【キーワード】道徳科および道徳の時間の充実

道徳的な価値の自覚を深めるために、児童生徒の意見をもとにした話し合いを充実させましょう。

(2) 読書活動の推進 〔①ーア〕

【キーワード】読書環境の整備

魅力ある学校図書館を目指して環境を整備し、学校図書館を活用して読書好きの児童生徒を育てましょう。

(3) 体験活動の充実 〔ア〕

【キーワード】意図的、計画的な実施

体験活動の目的を明確にして、活動の内容や方法、実施時期等を検討し、各学校の実態に合わせた特色のある活動にしましょう。

3 『健やかな体』を育む体育・健康・安全教育の推進

(1) 体力向上を図る指導の充実 〔①ーイ〕

【キーワード】体づくり運動

各学校における課題を確認し、体づくり運動を工夫した指導に努めましょう。

(2) 健康・安全教育の推進 〔①ーア〕

【キーワード】危機管理マニュアルの活用

「自分の命は自分で守る意識」を高める訓練を計画的に実施するとともに、危機管理マニュアルの見直しを図りましょう。

(3) 望ましい食生活・食習慣形成のための食育の推進 〔③ーア〕

【キーワード】児童生徒の情報共有による事故防止

事故を未然に防ぐとともに、いつでも、どこでも、だれもが緊急事態に対応できるよう、定期的に児童生徒の情報を共有する場を設定しましょう。

4 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進

(1) 通常の学級における特別支援教育の充実 〔①ーイ〕

【キーワード】通常の学級における合理的配慮の提供

教職員1人1人が、合理的配慮について共通理解をし、適切な指導に当たります。

(2) 特別支援学級、通級指導教室の指導の充実 〔ウ〕

【キーワード】交流及び共同学習のねらいの明確化

担当者間での細やかな連携により児童生徒のニーズを把握し、身に付けさせたい力を共有しながら指導に当たります。

(3) 早期からの一貫した就学支援の充実 〔①ーウ〕

【キーワード】支援情報の確実な引継ぎ

個別の教育支援計画を活用し、円滑な支援情報の引き継ぎに努めましょう。

5 一人一人を大切にすると人権教育の推進

(1) 教職員の人権教育に関わる資質・能力の向上 [イ]

【キーワード】 人権感覚の高揚

児童生徒と教職員は、互いに高め合う関係であることを意識して、日常の指導・支援に当たりましょう。特に傾聴の姿勢で、児童生徒と関わりましょう。

(2) 全教育活動を通じた人権教育の推進 [②ーイ]

【キーワード】 直接的指導

直接的指導とは何かを理解し、各教科等で扱うことのできる直接的指導の内容を意識して、授業を行いましょう。

6 自分の生き方を考えるキャリア教育の推進

(1) 特別活動におけるキャリア教育の充実 [②ーア]

【キーワード】 将来の生き方

学んだことを振り返ることで新たな意欲につなげたり、将来の生き方を考えたりする活動を年間指導計画に位置付け、計画的に実施しましょう。

(3) 9年間を見通したキャリア教育・進路指導の充実 [イ]

【キーワード】 自己の在り方

将来の生き方や自己の在り方について考える機会を確保し、9年間を通して勤労観や職業観を育てる指導に努めましょう。

7 心の教育を踏まえた児童・生徒指導の推進

(1) 全教育活動を通じた児童・生徒指導の推進 [②ーイ]

【キーワード】 自己有用感

自他を認め合ったり、協力し合ったりする活動を通して、自分が集団の中で欠かせない存在であることが感じられる機会を意図的に設けましょう。

(2) 全校体制による組織的な指導 [②ーア]

【キーワード】 いじめや不登校の予兆

児童生徒がいつでも、どこでも、誰にでも相談できるような雰囲気作りや場の設定を、意図的に行きましょう。

(3) 問題行動等に対する的確で迅速な対応 [②ーア]

【キーワード】 各種検査・調査の活用

児童生徒の心のサインを見逃さないよう、各種検査や調査及び教職員間の情報共有を密に行い、早期発見・早期対応に努めましょう。

(4) 学校と家庭が一体となった指導 [③ーウ]

【キーワード】 自己指導能力の育成

児童生徒が、ネット利用について正しい判断力を身に付けていくために、『ネット利用の当たり前「4つの大丈夫？」』を活用しましょう。

8 「学び」と「育ち」をつなぐ小中一貫教育の推進

(1) 9年間を見通した教育活動の推進 [イ]

【キーワード】 学習内容や学習方法のつながり

各中学校区において、一貫して取り組める活動、学習内容や学習方法を洗い出し、つながりのある指導に努めましょう。

(2) 一貫した指導のための体制整備 [ア]

【キーワード】 小中一貫の日の活用

各学校の年間行事計画の中に小中一貫の日を位置付け、各部会の実施計画に基づいた実践及び改善に努めましょう。

(3) 英語教育・国際教育の推進 [①-ア]

【キーワード】 活用できる力

英語で自分の思いや考えを主体的に発信できる児童生徒を育てられるよう、小中の学びのつながりを意識した指導に努めましょう。

(4) 家庭教育の推進と地域との連携 [ア]

【キーワード】 家庭教育学級

地域連携教員を中心に家庭教育学級の内容や方法を検討し、地域人材を積極的に活用しましょう。

(5) ふるさと学習の推進 [ア]

【キーワード】 文化遺産を学ぶ機会

郷土への関心を高め、理解が深められるよう、「下野薬師寺歴史館」や「しもつけ風土記の丘資料館」等を活用し、文化遺産について体験を通して学ぶ機会を充実させましょう。

9 情報リテラシーを身に付けさせる情報教育の推進

(2) ICTの活用 [②-ア]

【キーワード】 プログラミング教育

次期学習指導要領におけるプログラミング教育の導入を見据え、プログラミング学習の計画的な実施に努めましょう。

(3) 校務の情報化推進 [②-ア]

【キーワード】 個人情報の保護・管理

個人情報の漏洩は教育に関わる全ての教職員の信用失墜につながるという自覚をもち、情報管理を徹底しましょう。