

学習到達目標を達成するための具体的な言語活動例 (小学校)

2019. 4

		聞く	読む	話す (やりとり)	話す (発表)	書く
小学校	6年生	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物が夏休みにどこへ行ったのかを聞いて、教材のイラストと合致させる活動。【Unit5】 登場人物の学校行事の話をして、教材のイラストと合致させる活動。【Unit7】 学校行事の話をして、教材の写真と合致させる活動。【Unit7】 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な語句や基本的な表現を用いて書かれているSTORY TIMEを読む活動。【Unit1】 夏休みの日記を読み、書かれている内容と教材のイラストを合致させる活動。【Unit5】 	<ul style="list-style-type: none"> 夏休みの思い出を友達と伝え合う活動。【Unit5】 将来どんな職業につきたいかについて友達と伝え合う活動。【Unit8】 自分たちが住む地域の良さを友達と伝え合う活動。【Unit4】 (しもつけ未来学習との関連) 	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものや得意なことについて、友達や先生に自己紹介をする活動。【Unit1】 小学校の思い出 (学校行事など) を友達や先生に紹介する活動。【Unit7】 将来の夢について、友達や先生に紹介する活動。【Unit8】 自分たちが住む地域の良さについて、友達や先生に紹介する活動。【Unit4】 (しもつけ未来学習との関連) 	<ul style="list-style-type: none"> 例文を参考にしながら、語句を入れ替えて、自分たちが住む地域を紹介するためのミニポスターを作る活動。【Unit4】 例文を参考に、基本的な表現を入れ替えて、自分の将来の夢について書く活動。【Unit8】 例文を参考に基本的な表現を入れ替えて、自分が中学校でしたいことについて書く活動。【Unit9】
	5年生	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の好きなものを聞き取り、線で結ぶ活動。【Unit1】 二人の子供が好きなものや欲しいもの話をしている場面での会話を聞き、線で結ぶ活動。【Unit2】 登場人物の誕生日を聞いて、線で結ぶ活動。【Unit2】 日課についての情報を聞き取り、線で結ぶ活動。【Unit4】 	<ul style="list-style-type: none"> 大文字と小文字のマッチングゲーム【Unit3】 自分の名前を相手に伝えるときに、スペリングを言いながら伝える活動。【Unit1】 単語の初頭音に意識を向けさせ、文字の音への気付きを促す活動。【Unit5】 英語で書かれたポスターやパンフレットなどを使い、どんな情報が書いてあるか推測しながら読む活動。【Unit6】 	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものやほしいものについて聞き合う活動。【Unit1】 STORY TIME【Unit3】【Unit4】 起きる時刻を尋ね合う活動。【Unit4】 物の位置を尋ねたり答えたりする活動。【Unit7】 注文や値段を丁寧な聞き方で尋ねたり答えたりする活動。【Unit8】 	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものやほしいものを書いて自己紹介する活動。【Unit1】 自分や先生ができることやできないことを紹介する活動。【Unit5】 自分のあこがれの人を紹介する活動。【Unit9】 (しもつけ未来学習との関連) 	<ul style="list-style-type: none"> 誕生日カードを作成する場面で、丁寧に文字を書き写す活動。【Unit2】 聞き取った小文字をワークシートに書く活動。【Unit4】 自分の発表したい情報を整理し、語句を当てはめて書き写す活動。【Unit6】
	4年生	<ul style="list-style-type: none"> 各Unitの【Let's listen】 どの国の挨拶かを考え、番号を記入する活動【Unit 1】 天気を読み、登場人物とイラストを線で結ぶ活動【Unit 2】 ある曜日の予定を聞いて、何曜日かを答える活動【Unit 3】 時刻を聞き取り、時計を完成させる活動【Unit 4】 筆箱の中身の紹介を聞き、誰の筆箱かを考えて名前を書く活動【Unit 5】 発音する文字を聞いて、どの看板か表示かを考えて答えを記入する活動【Unit 6】 フルーツパフェの紹介を聞き、線で結ぶ活動【Unit 7】 道案内を聞き、どの教室かを答える活動【Unit 8】 絵本などの短い話を聞いて、順番にカードを並べる活動【Unit 9】 		<ul style="list-style-type: none"> 各unitの【Activity】 ペアで挨拶をし、好きなものやきらいなものなどについてやりとりする活動【Unit 1】 (しもつけ未来学習との関連) 自分と同じ曜日が好きな人を見付ける活動【Unit 3】 自分の好きな時刻や日課とその理由を伝え合う活動【Unit 4】 相手の好きな色を考えて、聞いたり答えたりする活動。【Unit 6】 誰のためにどんなピザを作るかを考え、食材を集めてオリジナルピザを作る活動。【Unit 7】 校内の好きな場所を、理由とともにペアで伝え合う活動。【Unit 8】 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な人のために文房具セットを作り、誰のためにどのようなセットを作ったかを紹介する活動。【Unit 5】 下野市の好きな場所を選び、写真や絵を見せながら、発表する活動。(しもつけ未来学習との関連) 聞いたお話の好きなページについて、本を見せながら紹介する活動。【Unit 9】 	
	3年生	<ul style="list-style-type: none"> 感情や状態を表現する英語を聞いて、おおよその内容を聞きとる活動。【Unit1,Unit2】 制限時間を設定する活動などで、声に出して残り時間や数を数える活動。【Unit3他】 Let's try1に出てくる登場人物が好きな物 (色・食べ物・スポーツ等) に関する話を聞いて、絵と結び付ける活動。【Unit4,Unit5】 アルファベットの仲間分け活動を通して、大文字の音を聞く活動。【Unit6】 形についての会話を聞いて、登場人物と、その人が欲しい形を結び付ける活動。【Unit7】 何があるのかを尋ねたり答えたりする会話を聞き、おおよその内容を聞きとる活動。【Unit8】 「Who are you?」を聞き、話のおおよその内容を聞きとる活動。【Unit9】 		<ul style="list-style-type: none"> 友達や先生とあいさつをして、感情や状態を伝え合う活動。【Unit1,Unit2】 果物や文房具の数を尋ねたり答えたりする活動。【Unit 3】 (しもつけ未来学習との関連) 相手に好きなもの (色・食べ物・スポーツ等) について尋ねたり答えたりする活動。【Unit4,Unit5】 クイズ大会などを通して、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問に応じる活動【Unit8,Unit9】 	<ul style="list-style-type: none"> 実物や絵を見せながら、自分の好きな物 (色・食べ物・スポーツ・漢字等) について紹介する活動【Unit3,Unit4】 (しもつけ未来学習との関連) 様々な色や形で作ったグリーティングカードを見せながら紹介する活動。【Unit7】 絵本の台詞を真似して言う活動。【Unit9】 	

学習到達目標を達成するための具体的な言語活動例（中学校）

2019. 4

	学年	聞く	読む	話す（やりとり）	話す（発表）	書く
中学校	3年生	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化を紹介するスピーチを聞いて、話し手の意向を理解する活動。【My Project8】 ・電話での伝言を聞いて、適切に応答したり、相手の言ったことに対して確認したりする活動。【POWER-UP4】 ・有名人の名言を聞き、要点を捉える活動。【POWER-UP7】 	<ul style="list-style-type: none"> ・3匹の象についての物語を読み、概要を把握する活動。【PROGRAM4】 ・マララさんについての英文を読み、内容や要点を捉える活動。【PROGRAM9】 	<ul style="list-style-type: none"> ・飛行機内で、天気や時間について、内容を整理して伝え合う活動。【POWER-UP1】 ・旅行者に、電車の乗り換えについて案内する活動。【POWER-UP2】 ・有名人とインタビューになり、英語で質問したり、答えたりする活動。【My Project 7】 	<ul style="list-style-type: none"> ・話の展開を考えて、日本文化を紹介するスピーチをする活動。【My Project 8】 ・卒業に向けて、自分の思いをスピーチで伝える活動。【Special Project】 ・Clean Energy Sourcesを読み、口頭で要約したり、自分の考えを話したりする活動。【PROGRAM8】 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事や部活動などについて紹介する文章を、全体の構成を考えながら書く活動。【POWER-UP6】 ・卒業に向けての思いやメッセージを、全体の構成を考えながら書く活動。【Special Project】 ・山本敏晴さんについての英文を読んで考えたことを、整理して書く活動。【PROGRAM7】
	2年生	<ul style="list-style-type: none"> ・観光名所の見所や特徴を聞き取る活動。【Power-up⑨】 ・道案内に関する会話を聞き、道順や所要時間を正しく理解する活動。【Power-up⑥】 ・ファーストフード店にて店員が話す英語を聞き取り、内容に応じて適切に注文したり断ったりする活動。【Power-up④】 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語で書かれた落語を黙読し、どの部分が起承転結に当てはまるかを考える活動。【Power-up④】 ・観光名所に関する説明文を読み、その場所の特徴や見所を読み取る活動。【Program11】 	<ul style="list-style-type: none"> ・電話で相手に依頼をしたり、誘ったりする活動。【POWER-UP 3】 ・ファーストフード店で食べ物や飲み物を注文する活動。【POWER-UP4】 ・旅行者に道案内をする活動。【POWER-UP6】 ・サイズや色をたずねながら、買い物をする活動。【POWER-UP7】 ・相手の意見を聞いて、賛成か反対か意見を述べる活動。【POWER-UP8】 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝える順番を考えながら、新しい商品についてのコマーシャルを発表する活動。【My Project6】 ・外国から来ている先生や友達についての文章を読み、口頭で要約する活動。【PROGRAM10】 ・自分のあこがれの人や、将来就きたい職業などについて、スピーチをする活動。【My Project5】 	<ul style="list-style-type: none"> ・下野市の名所などについて紹介文を書く活動。【PROGRAM5】 ・自分のあこがれの人についてスピーチを書く活動。【My Project5】 ・身近な事柄について、賛成か反対か自分の意見を書く活動。【POWER-UP8】
	1年生	<ul style="list-style-type: none"> ・友人が作成した日記の内容を聞き、その日の出来事や、話し手の気持ちを聞き取る活動。【power-up⑪】 ・ラジオで流れるCM放送を聞いて、商品の値段や特徴を聞き取る活動。【Power-up⑥】 	<ul style="list-style-type: none"> ・登場人物が各々行っている活動を理解し、状況に合わせて声量や速度を変化させながら音読する活動。【Program9】 ・博物館のパンフレットを読み、時刻や見所等の内容を読み取る活動。【Program9】 	<ul style="list-style-type: none"> ・友人の自己紹介を聞き、簡単な質問をする活動。【power-up①・③】 ・時刻に関する質問に適切に答える活動。【power-up④】 ・持ち主に関する質問に適切に答える活動。【power-up⑤】 ・許可や依頼に関する質問に適切に答える活動。【power-up⑦】 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が実際にしたこと、もしくはしてみたかったことに関して日記を作成し、発表する活動。【power-up⑪】 ・マッピングを作成し、写真や絵を見せながらお気に入りの人物を発表する活動。【My project②】 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好きなことや所属する部活動、趣味などについて自己紹介文を作成する活動。【My project①】 ・マイクからユキに宛てた手紙を参考にし、自分が冬休みにした出来事について手紙を書く活動。【program10】