

<下野市>

「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標

小学校

		聞く	読む	話す（やりとり）	話す（発表）	書く
小学校	6年生	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に関する身近な話題を聞き、具体的な情報を聞き取ることができる。（イ） 学校生活や家庭生活など身近な事柄について話される短い会話や説明を聞いて、概要を捉えることができる。（ウ） 	<ul style="list-style-type: none"> 身近で簡単な事柄が書かれた掲示やパンフレットなどを見て、自分が必要とする情報を得る。（イ） 簡単な語句や基本的な表現で書かれた文を推測しながら読み、おおよその意味を捉える。（イ） 	<ul style="list-style-type: none"> 相手に指示や依頼をして、それらに応じたり断ったりすることができる。（ア） 身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちを伝え合うことができる。（イ）（しもつけ未来学習との関連） 自分に関係することや身の回りの物についての質問に、その場で答えたり、相手に質問をしたりして、短い会話をするすることができる。（ウ） 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の趣味や得意なことを含めた自己紹介をする際、伝えたい内容を整理して話すことができる。（イ） 学校や地域の行事で心に残っていることについて、内容を整理し自分の考えや気持ちを分かりやすく話すことができる。（ウ）（しもつけ未来学習との関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 発音される文字を聞いて、活字体の大文字、小文字を書くことができる。（ア） 簡単な語句や基本的な表現を、語と語の区切りや語順を意識しながら書き写す。（ア） 身近な事柄について、例文を参考に基本的な表現を入れ替えて、自分のことについて伝えるための文や文章を書く。（イ）
	5年生	<ul style="list-style-type: none"> 身近で簡単な事柄に関する英語を聞いて、絵と情報などを結び付けるなど、基本的な表現を聞き取ることができる。（ア） 身近で簡単な事柄についての基本的な表現を聞き、具体的な情報を得ることができる。（イ） 	<ul style="list-style-type: none"> 大文字と小文字の違いを識別し、適切に発音する。（ア） 日常生活に関する1～2文程度の掲示やパンフレットなどを見て、自分が必要とする情報を得る。（イ） 	<ul style="list-style-type: none"> 初対面の人と挨拶を交わしたり、指示や依頼をしたりすることができる。（ア） 身近で簡単な事柄について、自分の気持ちを伝え合うことができる。（イ）（しもつけ未来学習との関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 時刻や日時など、日常生活に関する身近な事柄を話すことができる。（ア） 自分の趣味や得意なこと、家族などについて、基本的な表現を用いて話すことができる。（イ）（しもつけ未来学習との関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 発音される文字を聞いて、活字体の大文字を書くことができる。（ア） 簡単な語句や基本的な表現を語と語の区切りなどを意識しながら書き写す。（ア） 身近で簡単な事柄について、例文の一部を入れ替えて、自分に関する文を書く。（イ）
	4年生	<ul style="list-style-type: none"> 学校や家族など身近な事柄に関する話を聞いて、おおよその内容が分かる。（イ） 発音される文字を聞いて、活字体と結びつける。また、発音される語句を聞いて、どの文字であるかが分かる。（ウ） 		<ul style="list-style-type: none"> 自分のことや身の回りのことについて、動作や表情を交えて、自分の考えや気持ちを伝え合う。（イ） 相手の好きなものや欲しいものについて、質問をしたり、答えたりする。（ウ）（しもつけ未来学習との関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて人前で紹介する。（ア） 写真や絵を見せながら、自分の好きなものや得意なものについて話す。（イ） 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、実物などを見せながら、自分の考えや気持ちを話す。（ウ）（しもつけ未来学習との関連） 	
	3年生	<ul style="list-style-type: none"> 数や色など身近な事柄に関する簡単な語句を聞き取る。（ア） 身近な人や身の回りの物に関する話を聞いて、絵や写真などと結び付けるなど、基本的な表現の意味が分かる。（イ） 発音される文字を聞いて、イラストや写真と結び付けるなど、示している物が分かる。（ウ） 		<ul style="list-style-type: none"> 友だちや先生と簡単な挨拶を交わす（ア） 簡単な質問や指示を聞いて、単語や短い英文で応じる。（ア）（しもつけ未来学習との関連） 自分のことや身の回りのことについて、動作を交えながら、自分の気持ちを伝える。（イ） 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの物や色や形について、簡単な語句を使って紹介する。（ア） 自分の好き嫌いや欲しい物について、実物やイラスト、写真などを見せながら話す。（イ）（しもつけ未来学習との関連） 	

(ア)(イ)(ウ)小学校学習指導要領(平成29年度告示)領域別の目標による

<下野市>

「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標

中学校

	学年	聞く	読む	話す（やりとり）	話す（発表）	書く
中学校	3年生	<ul style="list-style-type: none"> スピーチなどを聞いて、話し手の意向を理解することができる。（ア） 話し手からの質問や指示、依頼、提案などを聞いて内容や意図を正しく理解することができる。（ア）（ウ） 日常的な話題に関する話や会話などを聞いて、概要を捉えることができる。（イ） 環境問題など社会的な話題に関する説明を聞いて、要点を捉えることができる。（ウ） 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題について書かれた文章から、目的に応じて必要な情報を得ることができる。（ア） 日常的な話題に関する内容についての短い説明文やエッセイ、物語などを読んで、概要を把握することができる。（イ） 社会的な話題に関する説明文などを読んで、書き手が伝えようとしている内容や要点を捉えることができる。（ウ） 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題について、メモやキーワードを見ながら、自分の考えや気持ちなどを整理して伝え合うことができる。（イ） 聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えや感想などを伝えることができる。また、相手からの質問に答えたり、自ら質問をしたりすることができる。（ウ） （しもつけ未来学習との関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 聞き手に分かりやすい話の展開などを考え、事実や自分の考えについて、まとまりのあるスピーチをすることができる。（イ） （しもつけ未来学習との関連） 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、口頭で要約したり、自分の考えを話すことができる。（ウ） 	<ul style="list-style-type: none"> 学校行事など日常的な話題について説明するまとまりのある文章を、全体の構成を考えたうえで書くことができる。（イ） 社会的な話題に関して聞いたり読んだりして考えたことを、整理して書くことができる。（ウ）
	2年生	<ul style="list-style-type: none"> 話し手からの質問や指示、依頼、提案などを聞いて、正しく理解することができる。（ア） 日常的な話題や社会的な話題に関する短い説明などを聞いて、大まかな内容や、中心となる情報を捉えることができる。（イ）（ウ） 	<ul style="list-style-type: none"> 広告やパンフレットなどから、必要な情報を得ることができる。（ア） 日常的な話題に関する簡単な語句や文で書かれた短い文章を読んで、全体のあらすじや書き手の意向など大まかな内容を捉えることができる。（イ） 社会的な話題に関する短い説明文などを読んで、中心となる情報を捉えることができる。（ウ） 	<ul style="list-style-type: none"> 相手からの質問にその場で答えたり、質問をしたりして、会話を続けることができる。（ア） 日常的な話題について、メモなどを見ながら、事実や自分の考えについて、内容を整理して伝え合うことができる。（イ） 聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えや感想などを伝えることができる。（ウ） （しもつけ未来学習との関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 興味関心があることや伝えたい内容について、その場で考えを整理して話すことができる。（ア） 日常的な話題について、自分の考えや気持ちを整理し、伝える順番など考えてスピーチをすることができる。（イ） （しもつけ未来学習との関連） 日常的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、口頭で要約することができる。（ウ） 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りのことや関心のある事柄について、簡単な語句や文で正しく書くことができる。（ア） 日常的な話題や、自分の将来の夢などについて、自分の考えや気持ちが伝わるように、順序や内容を整理して書くことができる。（イ）
	1年生	<ul style="list-style-type: none"> 話し手からの質問や指示などを聞いて、正しく理解することができる。（ア） お店や公共の場でのアナウンスなどを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。（ア） 日常的な話題に関する話を聞いて、概要を捉えることができる。（イ） 	<ul style="list-style-type: none"> 黙読や音読を通して、日常的な話題について書かれた文章の意味や内容を正しく理解できる。（ア） 広告やパンフレットなどから、必要な情報を得ることができる。（ア） 日常的な話題に関する内容についての短い説明文などを読んで、時系列に情報を整理することができる。（イ） 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な事柄についての質問に、その場で適切に回答することができる。（ア） 日常的な話題について、事実を整理して伝え合うことができる。（イ） 聞いたり読んだりしたことについて、感想などを伝えることができる。（ウ） （しもつけ未来学習との関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 興味関心があることや伝えたい内容について、簡単な語句や文を使い、即興で話すことができる。（ア） 家族や学校での生活など身近な話題について、考えを整理し、まとまった内容を話すことができる。（イ） （しもつけ未来学習との関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 興味関心のある事柄や趣味など自分に関する基本的な情報を、簡単な語句や文で書くことができる。（ア） 家族や友達についての紹介を含めた自己紹介文や手紙を書くことができる。（イ）

(ア)(イ)(ウ)中学校学習指導要領(平成29年度告示) 領域別の目標による