

令和4年度 教育活動自己点検集計

			項 目	R4 平均	R3 平均	比較(-)
I	安全・体力	1	1 交通事故防止の指導	83.3	75.4	7.9
		2	2 施設・遊具の点検整備	88.9	86.0	2.9
		3	3 休み時間の外遊び励行	81.5	78.9	2.5
		4	4 活動量のある体育の工夫	81.5	86.0	(4.5)
II	児童指導	1	5 児童についての共通理解	88.9	89.5	(0.6)
		2	6 いじめや不登校・不審者等の対応	88.9	91.2	(2.3)
		3	7 元気な挨拶の指導	72.2	82.5	(10.2)
		4	8 人権感覚の育成の指導	81.5	86.0	(4.5)
III	心の教育	1	9 道徳教育の充実	79.6	80.7	(1.1)
		2	10 道徳の授業の充実、実践化	81.5	84.2	(2.7)
		3	11 学級における人間関係づくり	83.3	86.0	(2.6)
		4	12 学校図書館は役だったか	88.9	89.5	(0.6)
		5	13 お話会や語りの会は効果的か	85.2	75.4	9.7
		6	14 清掃や除草活動は役立っているか	79.6	84.2	(4.6)
IV	学習指導	1	15 表現力等育成授業の工夫	77.8	84.2	(6.4)
		2	16 教科内容にもれはない	83.3	87.7	(4.4)
		3	17 勉強が好きな児童を育てるための授業の工夫	79.6	84.2	(4.6)
		4	18 情報活用能力の育成	74.1	80.7	(6.6)
V	特色ある教育活動	1	19 緑化活動は役立っているか	92.6	86.0	6.6
		2	20 地域教育力を生かしたボランティアの活用	75.9	75.4	0.5
		3	21 個別の指導計画の活用	83.3	87.7	(4.4)
		4	22 特別支援を要する児童への配慮	79.6	84.2	(4.6)
		5	23 総合的な学習の時間の活動	77.8	82.5	(4.7)
VI	学校経営他	1	24 共通理解のもとでの教育活動	75.9	87.7	(11.8)
		2	25 週日課や日課表の運用	88.9	86.0	2.9
		3	26 予算の適切な活用と執行	92.6	94.7	(2.1)
		4	27 PTA活動は児童や保護者に有意義だったか	74.1	84.2	(10.1)