

第1回学校運営協議会

国分寺東小学校会議室にて

- 1 日時 令和5年4月28日(金)
- 2 参加者 学校運営協議会委員
- ・増渕 晴美 (東方台地コミュニティ推進協議会副会長)
 - ・大垣 玉枝 (下野市国分寺地区主任民生児童委員)
 - ・下山千恵子 (読み語りボランティア団体代表)
 - ・諏訪美津枝 (下野市更生保護女性会会長、国分寺地区代表)
 - ・山家 幸勝 (保護者、元PTA副会長)
 - ・蓬田 裕康 (新規 地域代表)
 - ・小林 勉 (新規 PTA会長)
 - ・川島 啓 (新規 国分寺小学校教頭)
 - ・人見佳代子 (本校校長)
- 地域学校協働推進委員 石崎 敦子
- 事務局 司会 坂本 順子 (本校教頭)
- 記録 近江 成美 (本校教務主任)
- 写真 篠崎 陽一 (本校地域連携教員)

3 内容

- (1) 校長あいさつ並びに任命書交付
- (2) 自己紹介
- (3) 会長、副会長選出 会長 増渕 晴美委員 副会長 山家 幸勝委員
- (4) 授業参観
- (5) 令和5年度学校経営方針説明
協議
令和5年度学校経営方針承認
- (6) 事務連絡

4 主な協議内容

発表者	発言・意見・質問など
校長	<p>・学校は学力を向上させる場所である。本校の子どもたちは伸びしろがある。そのためには教職員の指導力の向上が必要である。学校評価での保護者の意見をふまえ、学校経営計画を作成した。</p> <p>本年度も、自尊感情を育てることを重点としていきたい。学習や体験を通して、できたという気持ちを持たせ、自己肯定感、自己有用感を育てていきたい。</p> <p>大切にしたいこととして、始業式、入学式で児童に、かしこい頭の花、やさしい心の花、たくましい体の花、この3つの花を育ててほしいことを話した。そして、言葉の大切さについても話した。優しい言葉、美しい言葉を遣ってほしいとこと、優しい言葉は優しい気持ちから生まれることを伝えた。</p> <p>また職員には、子どもたちにとって行きたい学校、保護者にとって通わせたい学校、地域の方にとって信頼できる学校、私たちにとって働きたい学校を目指して行きましようと話した。</p> <p>○学校経営構想について、「令和5年度 第1回学校運営協議会資料」及び「令和5年度学校経営構想」をもとに説明</p>

- ・本校の目標
 - 進んで学習する子ども（知）
 - 親切で実行力のある子ども（徳）
 - 健康でがんばる子ども（体）

- ・学校経営方針
 - ①人権尊重の教育
 - 正しい人権意識を育てる。
 - ②わかる授業づくり
 - 学ぶ意欲を高め、主体的・対話的で深い学びの実現を目指す。学力向上。
 - ③地域の方との関わり
 - ふれあい学習を通して、地域とともにある学校づくりを推進する。
 - ④特別支援教育の視点に立つ
 - すべての児童にとってわかりやすく。
 - ⑤小中一貫教育の推進
 - ⑥安心安全な学校

- ・めざす子ども像
 - 国分寺中学校区共通
 - (1) 学び合い高め合う子ども
 - (2) 主体的に人や社会に関わる子ども
 - (3) 心身共に健康で自分を大切にしている子ども
- ・めざす学校像
 - 本年度、「地域とのつながりを大切にする教職員」を追加した。
- ・本年度の努力点
 - (1) 学力の定着
 - 学校課題のテーマをもとに、学力向上のためのタブレット活用を推進していく。
 - 昨年度は「使用する」今年度は「効果的に活用する」に向かって研究していく。
 - (2) 人間関係づくり
 - 読書活動の推進。学校評価が低い傾向にある。
 - 小中一貫教育を通して、児童生徒の交流を充実させていく。
 - (3) 体づくり
 - 業間活動に体力向上の時間を設定する。
 - (4) キャリア教育
 - 異年齢集団での活動を取り入れる。
 - (5) 教職員組織づくり
 - 授業力の向上をめざし、学校課題研究を中心とした校内研修の実施
 - (6) 地域とともにある学校づくり
 - ふれあい学習の推進

教頭

- ・今の学校経営方針について、質問やご意見などお願いします。

地域学校協働
活動推進委員

- ・キャリアパスポートとは何ですか。

校長・教頭

- ・市全体で取り入れています。内容は学校独自ですが、1年生から自分の成長を確認できるようなものです。行事のめあてやふりかえりを入れています。

<p>地域学校協働 活動推進委員 教頭</p>	<p>・いつ書くのですか。 ・業間や、学活の時間などです。</p>
<p>委員</p>	<p>・授業参観をさせていただき、各学年で特徴がありました。1年生は幼稚園から1か月での成長に驚きました。自分が小さい頃は、学校の先生は、「先生」でした。今は先生へフレンドリー、フランクな雰囲気があり、児童が言いたいことを言える雰囲気がある。</p>
<p>委員</p>	<p>・始業式に校長先生がお話した「言葉」はとても大切だと思います。また全職員が全児童の担任という考えもよいと思います。支援学級の児童に対しても全職員が対応していくということで、担任が良い関わりを示すことで、子どももそうなると思っていますので、継続して行って欲しいと思います。</p>
<p>教頭</p>	<p>・では皆様、本年度の学校経営方針につきまして、ご承認いただければ拍手をお願いいたします。</p> <p>拍手</p>
<p>教頭</p>	<p>・承認いただきありがとうございます。授業参観もありましたので、ご意見をお一人ずつお願いいたします。</p>
<p>委員</p>	<p>・自分の思いをちゃんと伝えられることがとても大切だと思います。どのクラスもできていました。</p>
<p>委員</p>	<p>・授業を見ていて、先生と子どもたちがいい関係だと感じました、こういう学校なら「学校が楽しい」となり、東小にはその雰囲気が感じられます。</p>
<p>委員</p>	<p>・毎年学校の雰囲気をを見せてもらっている。優しい言葉は大切だと思います。一度出した言葉は戻せません。</p>
<p>委員</p>	<p>・6年1組の授業で、「啓蟄」という言葉が出てきた際、タブレットで調べたり、先生が漢字の成り立ちからその意味を説明していて素晴らしいと思いました。</p>
<p>委員</p>	<p>・6年2組の英語の授業では、小学校でも高度な内容を学習していると思いました。タブレットも巧みに使っていました。先生が、時間制限について児童に確認し、臨機応変に対応しているのもよいと思いました。</p>
<p>委員</p>	<p>・とても落ち着いた雰囲気で、教員も児童も表情がとてもよかったです。</p>
<p>地域学校協働 活動推進委員</p>	<p>・子どもが落ち着いている。先生とのコミュニケーションがよい。タブレットは必要に応じて活用している。6年生の英語では、中学校で英語が嫌いにならないようにしてほしい。</p>

教頭	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校では、小学校で何を学んでいるのか。小中の先生方がそういうことをわかるように、小中一貫グランドデザインをもとに、研修をしている。子供同士、先生同士がつながって児童生徒を育成していく。学校では小中一貫の取り組みをしているが、保護者の理解に結びつくよう周知していきたい。
校長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 励みになるお言葉ありがとうございました。挨拶などは、まだまだできると思います。家庭や地域の協力をいただきたい。友人同士のトラブルなども、職員が話をしっかり聞いて現状把握し、それをマイナスだけではなく成長の過程として学んでいけるようにしていきたい。 ・ 学校の環境として恵まれているが、築山やわくわく広場など、職員だけでは管理が難しい。環境を整えることに力を貸していただけるとありがたい。
教頭	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事務連絡 ○今後の予定について <ul style="list-style-type: none"> ・ 次回は6 / 28 本日参観していない学級の参観と協議 時期が近くなったら開催通知を発送させていただく。 ・ 3回目9 / 12 授業・業間活動参観と協議 ・ 4回目2 / 16 学校評価について その他、児童表彰、運動会、卒業式などへの参加をお願いする予定。他の行事についても年間の行事予定を見ていただき、参観希望があれば、学校へ連絡いただきたい。 ○学校運営協議会委員の名前の公開について <ul style="list-style-type: none"> ・ 委員の皆様の名前を公開してもよろしいか。→（承諾） <p>閉会</p>