

令和6年度 第1回学校運営協議会

国分寺東小学校会議室にて

1 日時 令和6年4月26日(金)

2 参加者 学校運営協議会委員

- ・増渕 晴美 (東方台地コミュニティ推進協議会副会長)
- ・大垣 玉枝 (下野市国分寺地区主任民生児童委員)
- ・下山千恵子 (読み語りボランティア)
- ・諏訪美津枝 (下野市更生保護女性会)
- ・山家 幸勝 (保護者、元PTA副会長)
- ・蓬田 裕康 (地域の方)
- ・高橋 拓 (新規PTA会長)
- ・稲葉 亜希恵 (新規国分寺中学校教頭)
- ・坂本 順子 (本校校長)

事務局 司会 近江 成美 (本校教務主任)

記録 高山 倫子 (本校児童指導主任)

3 内容

(1) 校長あいさつ並びに委嘱状交付

(2) 自己紹介

(3) 会長、副会長選出 会長 増渕 晴美委員 副会長 山家 幸勝委員

(4) 授業参観

(5) 令和6年度学校経営方針説明

協議

令和6年度学校経営方針承認

(6) 事務連絡

4 主な協議内容

校長	<p>・昨年度皆様のお力をお借りして助けていただいた。見守り等ご協力ありがとうございます。今年度も継続していただけるとのこと、ありがとうございます。</p> <p>本年度は、本校のことをよく分かっている軸丸が教頭となった。44年の歴史をつないでいきたい。</p> <p><学校経営方針>パワーポイントで説明</p> <ul style="list-style-type: none">・児童数265名でスタート。開校以来一番少ない。・若い先生が仕事をうまくしていくことが課題。新採教員1名・本年度の特徴 専科教員(理科音楽)スマイルプロジェクト <p><学校経営構想></p> <ul style="list-style-type: none">・本校の目標 <p>進んで学習する子ども(知)</p> <p>親切で実行力のある子ども(徳)</p> <p>健康でがんばる子ども(体)</p>
----	--

・学校経営方針

①人権尊重の教育

正しい人権意識を育てる。

②分かる授業づくり

学ぶ意欲を高め、主体的・対話的で深い学びの実現を目指す。学力向上。

③ふれあい学習

地域の方との関わりを通して、地域とともにある学校づくりを推進する。

④特別支援教育の視点に立つ

すべての児童にとってわかりやすく。

⑤小中一貫教育の推進

⑥安心安全な学校

・めざす子ども像

国中学区統一

- (1) 学び合い高め合う子ども
- (2) 主体的に人や社会に関わる子ども
- (3) 心身共に健康で自分を大切に使う子ども

・めざす学校像

活気に満ち 楽しく 一人一人が輝く学校

・本年度の努力点

- (1) 学ぶ力を育む
学び合いながら主体的に。知識だけでなく、それを使っていく力を育む。
- (2) 人間関係づくり
昨年度と同様、読書活動の推進。
異年齢集団や小中交流を通じた人間関係を作る。
- (3) 体づくり
体育の授業や業間活動に体力向上の時間を設定する。
- (4) 地域とともにある学校づくり
本校の特徴である。感謝している。よさを生かして、ふれあい学習を推進していく。
- (5) 教職員組織づくり
第一優先は安心安全 事故等の未然防止と丁寧な対応
授業力の向上をめざし、学校課題研究を中心とした校内研修の実施する。
子どもとの信頼関係 縦糸（指導）と横糸（子の気持ち）を紡ぐ

・本年度のキーワード「せ・か・い」

せ：積極的に行動しよう か：自分で考えよう い：いつも感謝の気持ちをもとう

教務

・では皆様、本年度の学校経営方針につきまして、ご承認いただければ拍手をお願いいたします。

学校運営協
議会委員

拍手

教務	<ul style="list-style-type: none"> ・承認いただきありがとうございました。お一人ずつ学校教育目標や授業参観の感想等をお願いいたします。
増淵委員	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生の教室が満杯。 ・高学年でもいろいろ意見を出し、参加していることが素晴らしい。
大垣委員	<ul style="list-style-type: none"> ・校長の「いじめを生まない学級経営」について、教員の指導だけが強めにならない意識があることがよい。先生の言葉を聞いて、児童も自ら伝える姿勢をもってほしい。 ・「全職員が担任」の考え方がよい。 ・教室移動をして空になった教室のイスが机に入っている。先生の指導が届いている。
下山委員	<ul style="list-style-type: none"> ・どのクラスの子も元気である。担任とコミュニケーションができています。
諏訪委員	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたち一人ずつが意見を言い、自己主張できている。 ・1年生みんながきちっとしている。 ・全職員が担任という考えが行き届いている。 ・授業について、子どもたちが飛びつく、楽しむ内容を先生が考えている。
蓬田委員	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の授業。何度も繰り返すことで浸透している。 ・自分の立場として、怒ると叱るの違いを意識している。叱るは、言って聞かせること。学校では、先生の一言で傷つくこともある。本校の先生は、子どもと会話をしている。
山家委員	<ul style="list-style-type: none"> ・新年度で、クラスや担任が変わった。自分の子は楽しいと言っている。 ・子どもたちが綺麗な字を書いていると感心した。左利きが多い。
高橋委員	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが楽しそうに授業を受けている。 ・新任の先生も、一人でクラスを任される。学校全体でケアしているのだろうと思う。 ・タブレットは市からの予算 有効に使っている。
諏訪委員	<ul style="list-style-type: none"> ・ランドセルが重い。タブレットを持ち帰ると更に。ランドセルでないといけないか。持ち帰る物を減らす工夫が必要。他の保護者からも声がある。
校長	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書は学校に置いておくものもある。両手をふさがないように背負うので、さらに重さを感じるかも。月曜、金曜は持ち物が多くなる。それ以外の日に持ち運びできるように工夫するようにしたい。
教務	<ul style="list-style-type: none"> ・新1年生で布製バックを使っている児童もいる。
教務	<ul style="list-style-type: none"> ・事務連絡 ○今後の予定について <ul style="list-style-type: none"> ・次回は6/24 あと半分のクラス参観と協議 時期が近くなったら開催通知を発送させていただく。 ・3回目9/12 授業の参観と業間活動参観と協議 ・4回目2/14 学校評価について ○学校運営協議会委員の名前の公開について <ul style="list-style-type: none"> ・委員の皆様の名前を公開してもよろしいでしょうか。→ (承諾)
	閉会