

第2回学校運営協議会 記録用紙

2024. 6. 26

<開会前>

日程説明

- (1) 授業参観 13:35～
- (2) 参観后感想記入
- (3) 協議 14:35～

<授業参観後> 14:35～

○授業参観後の感想

田村副会長：全体的に感じたこととして、先生が児童に対して問いかけをする場面で、問いかけがとても丁寧で、かみ砕くように児童が答えやすいように問いかけをしていた。児童が答えたことに対しても共感する態度だった。特に道徳の授業でそのような様子が見られた。4年生の発表ではパワーポイントを駆使している姿が見られ、素晴らし方。SDGSについて調べて、自分の意見を言っていた。5年生の道徳では、保護者も授業に参加し、意見を聞いていた。また、最後には児童の席に行ってもらい、意見を聞いていた。なかなかない機会なので、コミュニケーションが取れてよかった。6年生では、ネットの弊害について親子で学べるよい機会だった。

小嶋委員：全体的に聞く態度がとてもよい。発言の機会に手を挙げる子が多い。周囲の子もよく聞いている。活発な様子だった。3年生では、授業内容は同じだが、先生によって指導の仕方が違ってよかった。気になったこととして、パワーポイントの使い方で、文字が小さいため、見やすく先生がアドバイスして欲しい。画面の大きさに対して、4:3の比率のものを使うと良い。まれに、机にうつぶしている児童も散見され、体調不良なのか。先生が声を掛けないということはいつもそうなのか。午後の時間帯で、黒板の左側に光が当たり、見えづらそうだった。先生によっては、黒板の文字が小さく児童が読めるのか心配。

山中委員：SDGSについての発表。微生物はゴミ処理においてとても重要という内容は大人にも発信した方がよい。また、「誠実」についての内容も大人にも知って欲しい。ネット時代の歩き方については、情報を取捨選択する力はこれからの時代とても重要。これからの若い世代の人には特に必要。ぽかぽか言葉についてもとてもよい言葉で、今後も多様してほしい。

草川委員：1年生。最初は体操していて元気。その後、文は書けなくても児童の意見をくみ取っていてよかった。3年生。ぽかぽか言葉ととげとげ言葉の違いについて実感としてよく理解していた。4年生。一生懸命発表していた。クイズなども取り入れ、楽しく取り組んでいた。

中島委員：1年生。道徳の授業の始まり方がとても新鮮だった。児童を授業に引き込んでいた。さすがだと感心した。先生の子供に対する問いかけが分かりやすく丁寧にしていた。子供が答えるまで待つ姿勢もよかった。1年生で、話合う活動で、うまく話せない児童もいたが、となりの児童が待っていてあげていた。他校の1年生は見たことがないが、入学して3ヶ月だが、人の話を聞けることがすごい。4年生。パワーポイントの使い方、発表の仕方等、現代の子供の素晴らしいところ。聞く側もしっかり聞いて意見を言っていた。ただ、活動にうまく入れない児童が数名いたが、そのような児童に対し言葉掛けをしたり、敢えて言葉を掛けないのか対応が難しい。

石川委員：道徳の授業について、自分の子供時代と比べてこのように細かく授業をしたのか記憶が薄い。ぼかぼか言葉について、当たり前のようなことでも今は掘り下げて行って感心した。現代は、人の気持ちに寄り添って話をする、コミュニケーションをとる機会が減り、難しくなっている。今日のような内容は必要。たんぼぼ学級は外で活動。土を触る機会があり、とてもよい。

上野推進員：よいところばかりだった。児童の発言に対して、先生が大きく反応していて、児童の意欲を高めていた。話すスピードもよかった。2年生では、発表者に対して拍手をしていた。とてもよいこと。5年生では、先生の発問に対して、子供が素早く反応していた。また児童の発言を分かりやすくまとめて板書していた。たんぼぼではとてもよい内容で良かった。3年生では、先生が「ドンマイ」と言ったところ、児童が意味を聞いていた。4年生。「クマムシ」の発表。

真分会長：小学校教員4年間経験した。40年以上前を振り返って、今日のような授業ができたかなと感心した。

質問委員：小嶋委員

支援員の人数配置について。

4年生の発表について。今日の発表までにどれくらいの時間がかかったのか、担任がどれくらい指導したのか。グループごとに子供だけでまとめたのか。

⇒児童の興味関心が高く、担任のしかけはあるが、子供たちが自分でまとめていた。

校長：たんぼぼ学級「都市計画」についての説明・・・小さな社会で自立性を養う。キャリア教育として、将来の力につながるように。

○本年度の重点について

今年度は「聴く力」の育成に重点を置いている。友達の見聞を聞き、さらに自分の考えを深めたり、共感して聴いたりできるようにしたい。

ブロック担任制について。低学年では、ブロックで合同授業を行ったり、担任入替で授業をしたりしている。中学年では、空き時間にT2で入り、交流を深めている。高学年では朝の会の担当を入れ替えて1週間取り組んだ。他クラスの児童の様子があった。課題としては、新規場面が苦手な児童にとっては課題が残った。今後の取り組みとして工夫したい。週1回ブロック打合せや、交流強調旬間などを設定して、教員の意識の変革を促している。

○その他

11月23日にPTA本部主催の30周年記念企画を実施する予定。

○教頭より

本日の皆様のご意見を職員に周知させていただきます。

今後の予定について（別紙資料）

朝、学校周辺の除草をしてくださっている方がいる。大変有り難い。

閉会 15:30