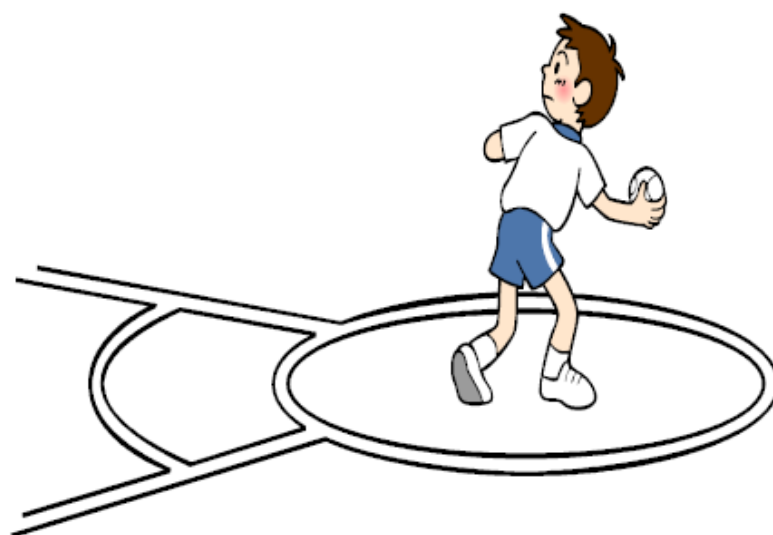


令和4（2022）年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査

分析結果



下野市教育委員会

令和5年3月

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果【下野市の概要】

令和5年3月1日
下野市教育委員会

【表記について】

・本資料において、小学校には義務教育学校前期課程、中学校には義務教育学校後期課程を含む。また、小学校1～6年と義務教育学校前期課程1～6年、中学校1～3年と義務教育学校後期課程7～9年は同義となる。

1 令和4年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査について

- ◇参加校 下野市立小・義務教育学校前期課程（第5学年）
中・義務教育学校後期課程（第2学年・第8学年）（全校参加）
- ◇実施時期 令和4年4月～7月
- ◇体力テスト種目
 - ①握力 ②上体起こし ③長座体前屈 ④反復横とび ⑤20 mシャトルラン ⑥50 m走
 - ⑦立ち幅とび ⑧ボール投げ(小学校-ソフトボール、中学校-ハンドボール)
- ◇体格調査項目
 - ①身長 ②体重
- ◇運動習慣等調査質問内容
 - ①運動の好き嫌い ②運動の得意不得意 ③運動部所属状況
 - ④学校の体育以外での運動やスポーツについて
 - ⑤体育の授業について ⑥体力向上に関する情意面等

2 体力・運動能力結果について

(1) 全国平均との比較から見る令和4年度の調査結果（全体比較）

下野市と全国平均との比較【 χ をT得点での差（点）とする。】

◎上回っている ($\chi \geq 3$ 点) ○やや上回っている ($0.3 \text{ 点} \leq \chi < 3 \text{ 点}$)
 -同じ ($-0.3 \text{ 点} < \chi < +0.3 \text{ 点}$) ▼やや下回っている ($-3 \text{ 点} < \chi \leq -0.3$) ▼下回っている ($\chi \leq -3 \text{ 点}$)

		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトル ラン(回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	体力合計点 (点)
小5男子	H27	▼	▼	▼	○	▼	▼	▼	▼	▼
	H28	▼	▼	▼	○	○	▼	-	-	▼
	H29	▼	-	▼	○	○	▼	▼	-	▼
	H30	▼	▼	▼	○	○	○	○	-	▼
	R01	▼	-	▼	○	▼	▼	-	▼	▼
	R03	▼	▼	▼	○	-	▼	○	-	▼
	R04	▼	○	▼	○	○	-	-	▼	○
中2男子	H27	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	H28	○	-	○	○	○	○	○	-	○
	H29	○	▼	◎	○	-	○	○	-	○
	H30	-	-	-	○	○	○	○	-	○
	R01	▼	▼	▼	○	-	▼	▼	▼	▼
	R03	○	○	○	○	○	○	○	○	◎
	R04	○	-	◎	○	▼	▼	-	▼	○
小5女子	H27	▼	▼	▼	○	○	▼	-	▼	▼
	H28	▼	○	▼	○	○	-	○	-	○
	H29	▼	-	▼	○	○	-	○	▼	○
	H30	▼	-	▼	○	○	○	○	▼	○
	R01	▼	○	-	○	○	▼	○	▼	○
	R03	-	▼	▼	○	○	-	○	○	▼
	R04	▼	○	▼	◎	○	○	○	○	○
中2女子	H27	○	▼	○	○	▼	○	○	▼	○
	H28	○	-	○	○	○	◎	○	○	○
	H29	▼	▼	○	-	-	○	▼	▼	▼
	H30	○	▼	○	-	○	○	○	○	○
	R01	▼	▼	▼	○	-	▼	▼	▼	▼
	R03	○	○	◎	◎	○	▼	○	○	◎
	R04	○	○	◎	◎	○	○	○	○	◎

* T得点での差（点）で比較している。

* T得点とは、全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。全国平均値を50点とする。

ア 男子の調査結果について

- ・体力合計点は、小学5年生、中学2年生ともに全国平均を上回った。
- ・小学5年生では、「上体起こし」「反復横とび」「20mシャトルラン」が全国平均を上回る結果となった。「50m走」には改善傾向が見られた。「握力」「長座体前屈」はともに昨年度に引き続き課題となっている。
- ・中学2年生は、「握力」「長座体前屈」「立ち幅とび」が全国平均を上回った。「20mシャトルラン」「50m走」「ボール投げ」に課題が見られる。

イ 女子の調査結果について

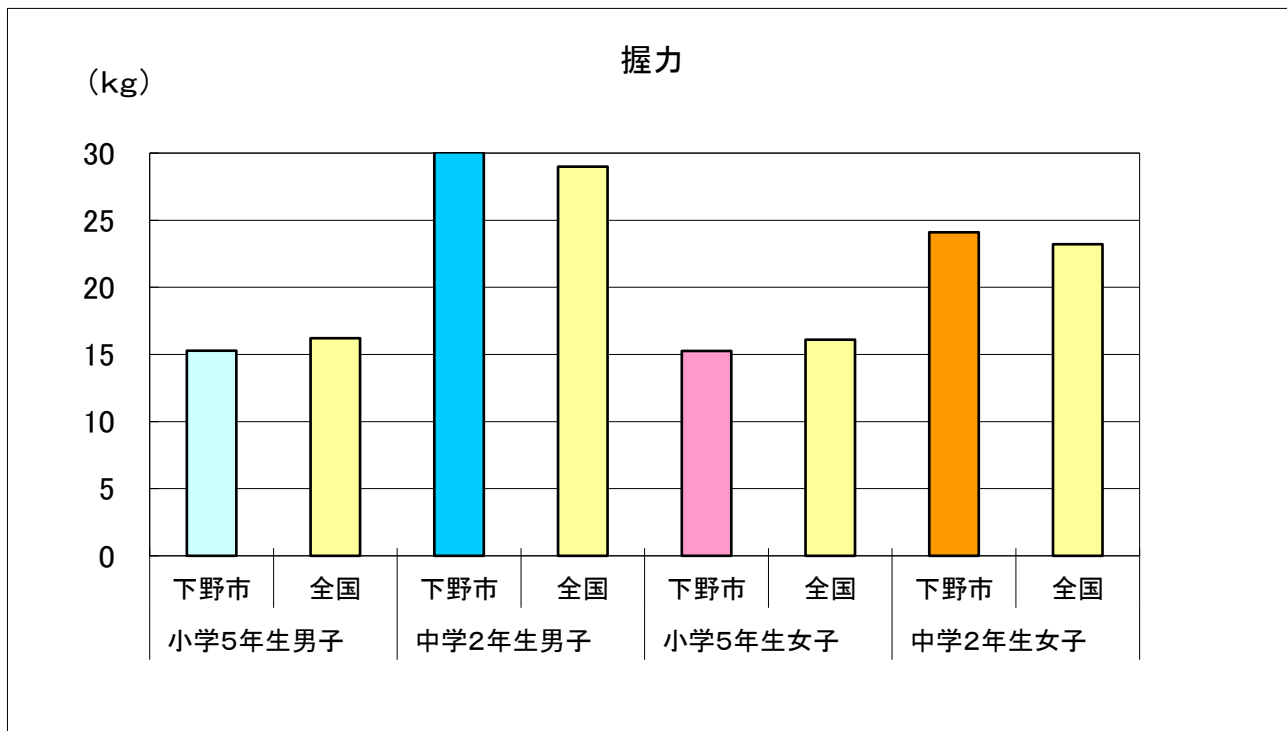
- ・体力合計点は、小学5年生、中学2年生ともに全国平均を上回った。特に、中学2年生は全国平均を大きく上回った。
- ・小学5年生は「上体起こし」「50m走」で改善が見られたが、「握力」「長座体前屈」は全国平均を下回り、課題となっている。
- ・中学2年生は、全ての種目において全国平均を上回った。「長座体前屈」「反復横とび」「体力合計点」は全国平均を大きく上回っている。

ウ 男女共通して見られる特徴について

- ・「反復横とび」は、全国平均と比較してよい結果が見られた。
- ・小学校で課題だった種目が、中学校で改善される傾向が見られる。

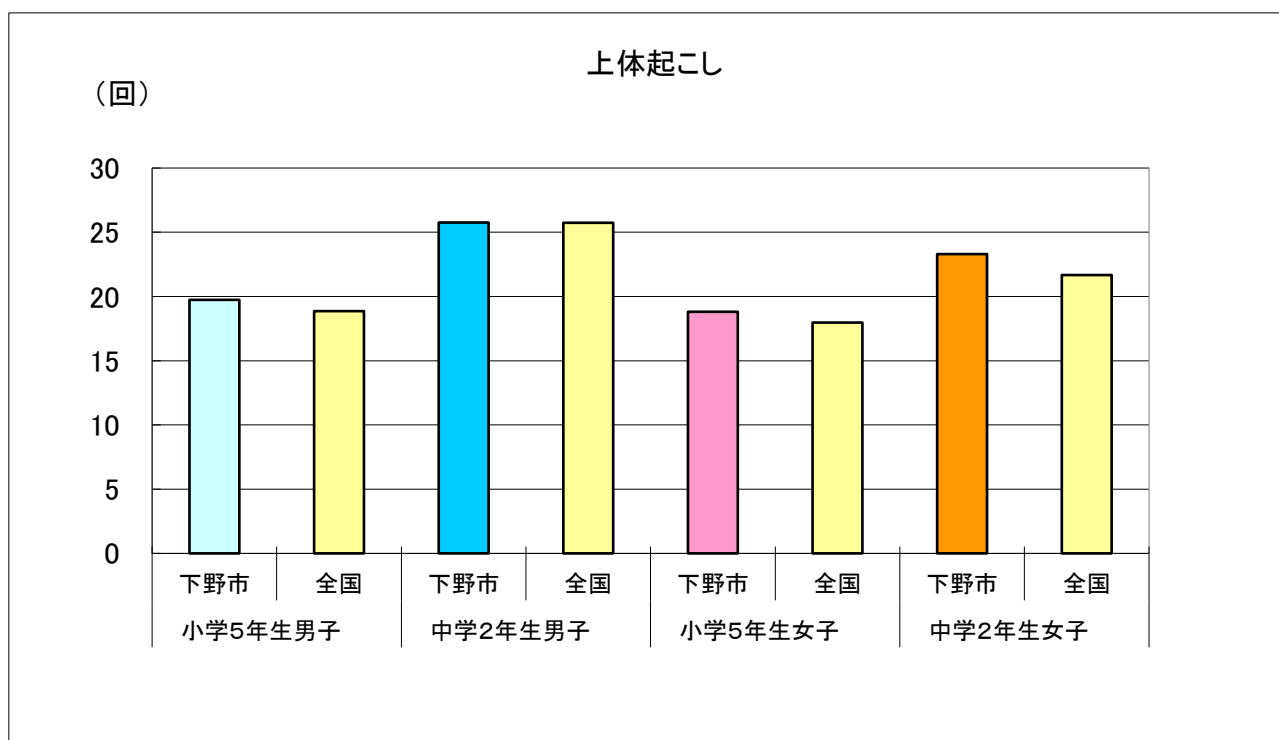
(2) 全国平均との比較から見える令和4年度の調査結果（各種目）

ア 握力 (kg)



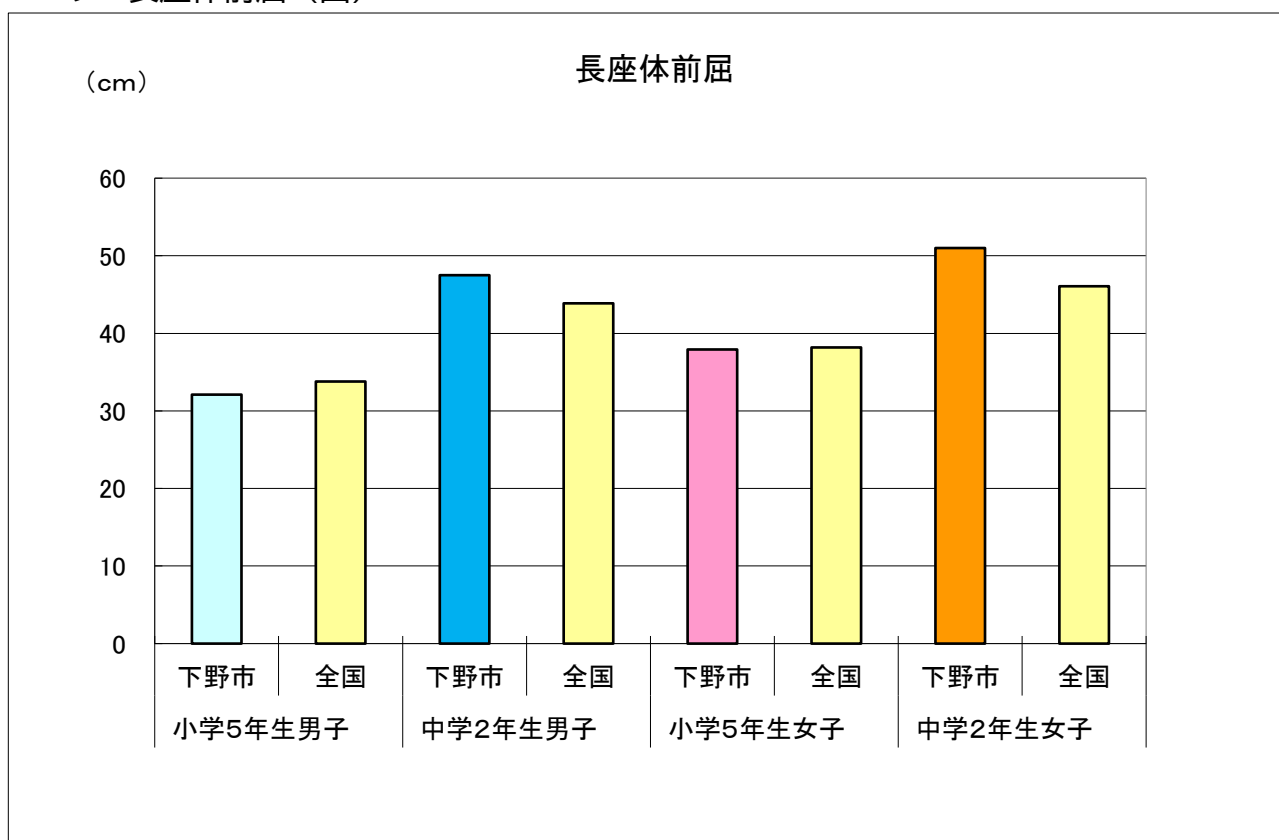
- ・小学5年生では、男女ともに全国平均を下回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を上回った。

イ 上体起こし（回）



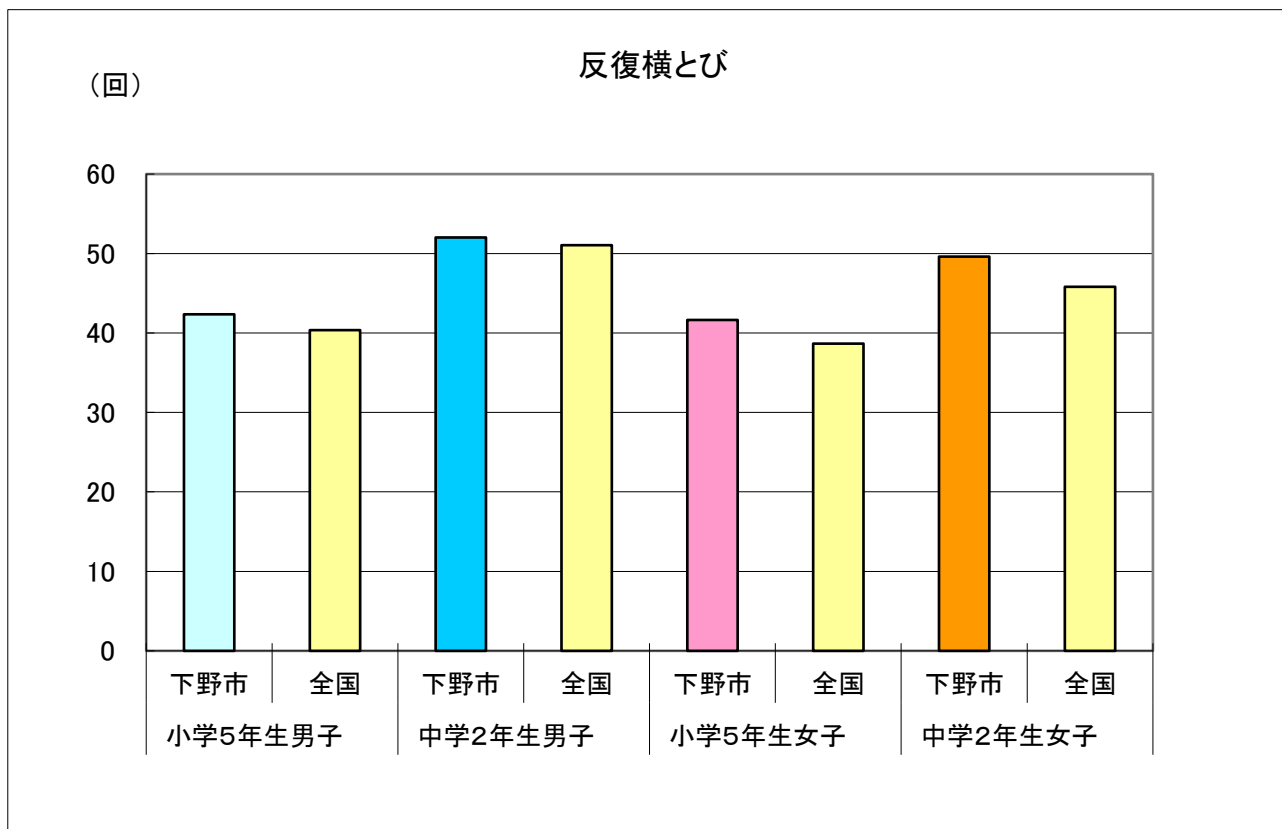
- ・小学5年生では、男女ともに全国平均を上回った。
- ・中学2年生では、男子は全国平均とほぼ同じ、女子は上回った。

ウ 長座体前屈（回）



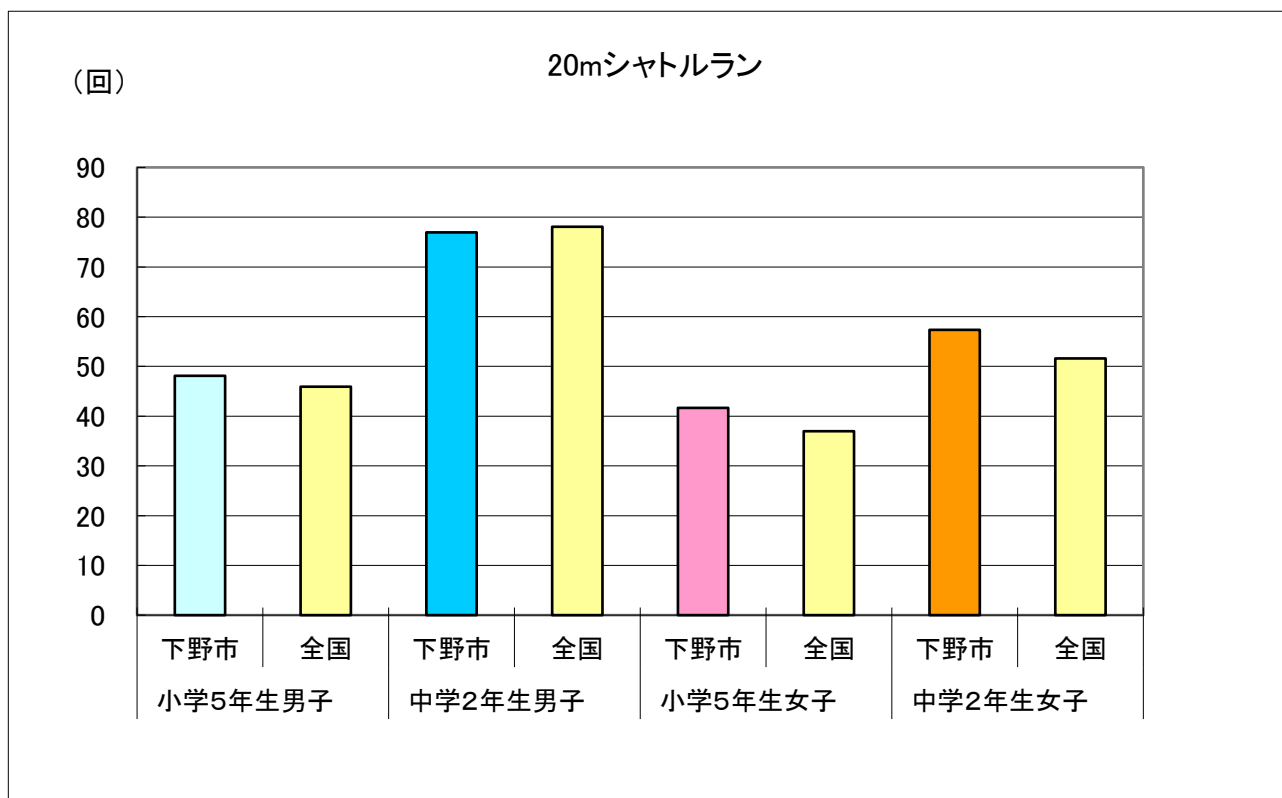
- ・小学5年生では、男子は全国平均を下回り、女子はやや下回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を上回った。

エ 反復横とび (回)



- ・小学5年生では、男女ともに全国平均を上回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を上回った。

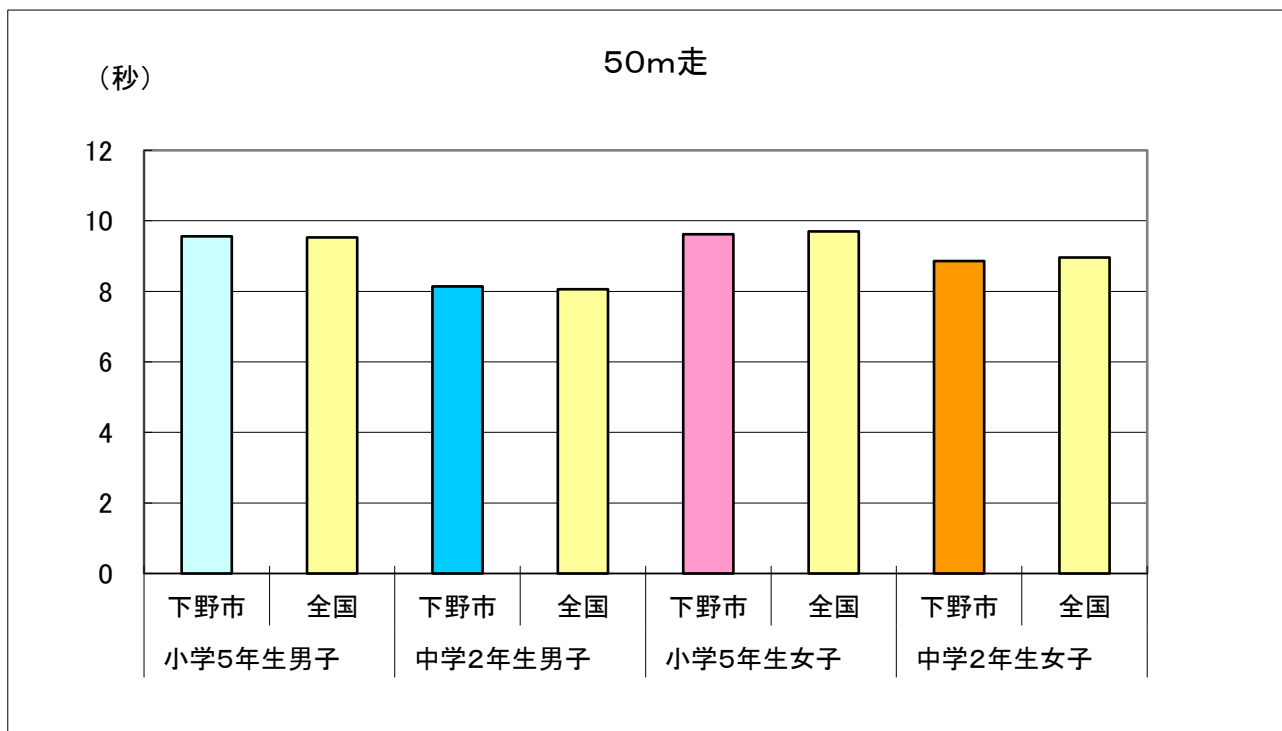
オ 20mシャトルラン (回)



- ・小学5年生では、男女ともに全国平均を上回った。
- ・中学2年生では、男子は全国平均をやや下回り、女子は上回った。

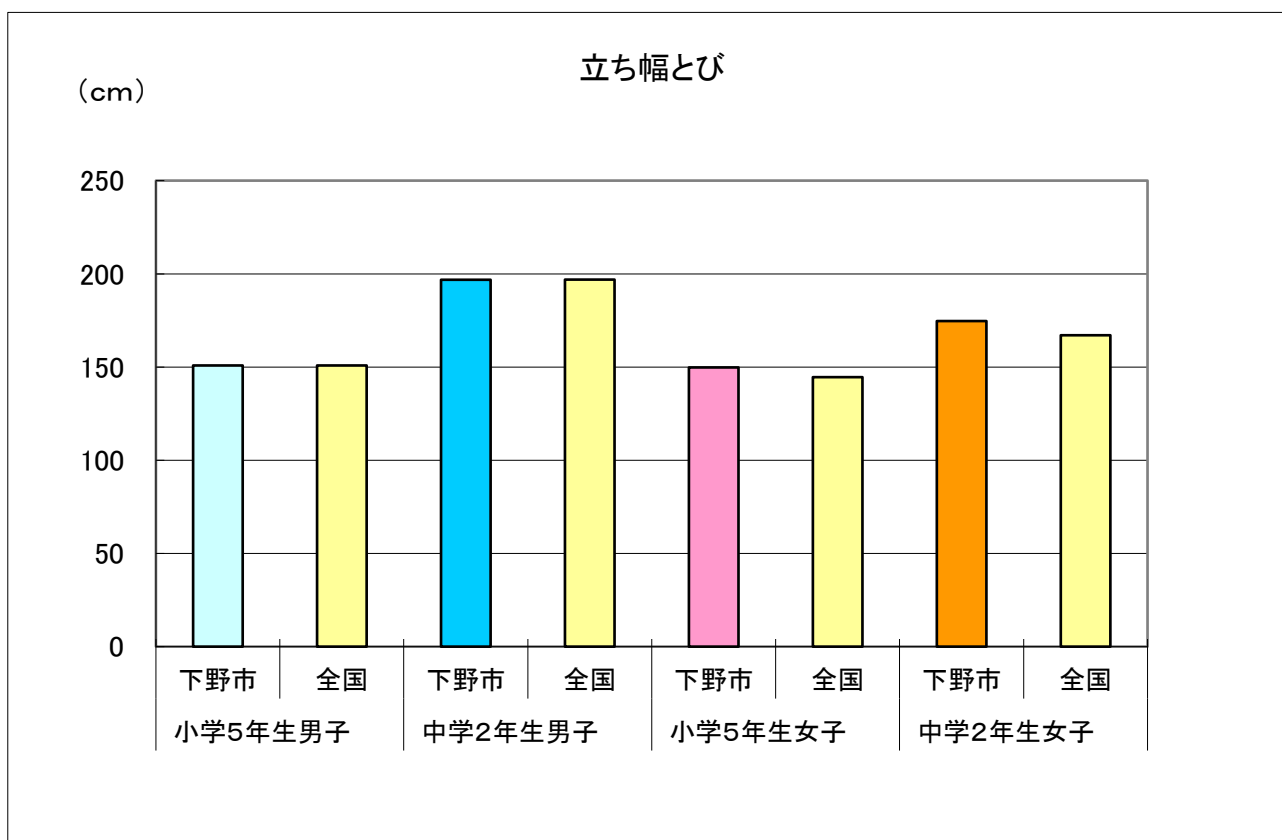
カ 50m走 (秒)

※数値が(秒)なので、グラフが低い方が速い。



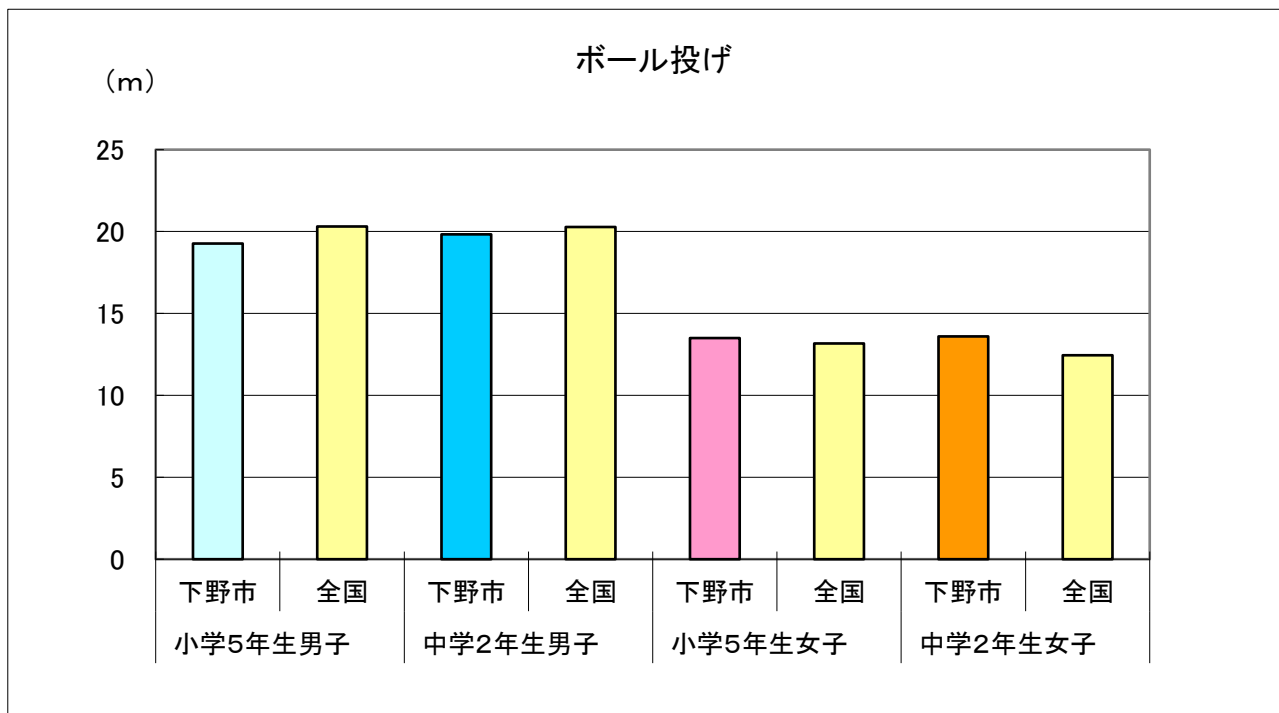
- ・小学5年生では、男子は全国平均とほぼ同じ、女子は上回った。
- ・中学2年生では、男子は全国平均を下回り、女子は上回った。

キ 立ち幅とび (cm)



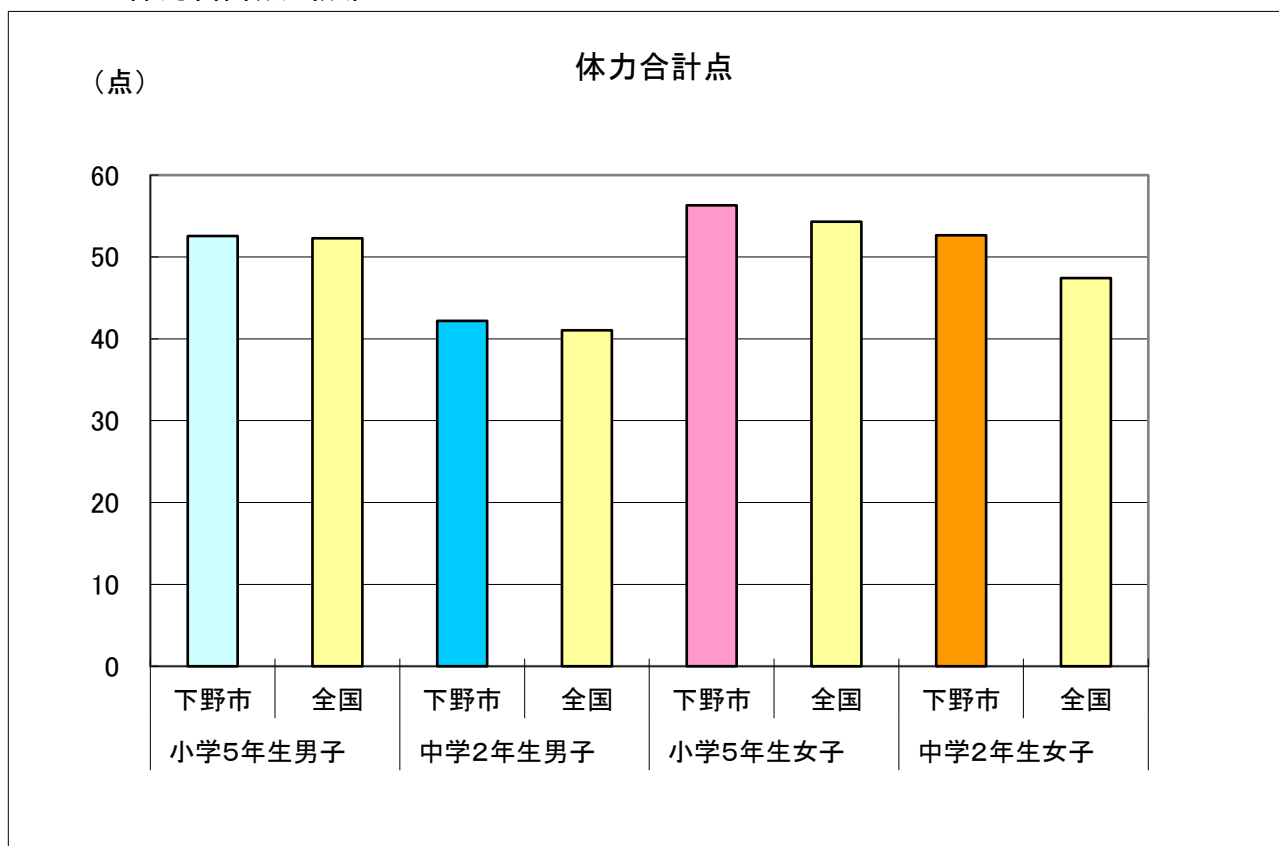
- ・小学5年生では、男子は全国平均とほぼ同じ、女子は上回った。
- ・中学2年生では、男子は全国平均とほぼ同じ、女子は上回った。

ク ソフトボール投げ・ハンドボール投げ



- ・小学5年生では、男子は全国平均を下回り、女子は上回った。
- ・中学2年生では、男子は全国平均を下回り、女子は上回った。

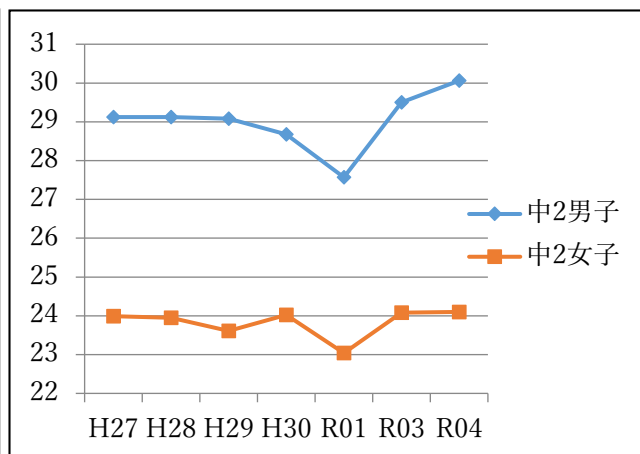
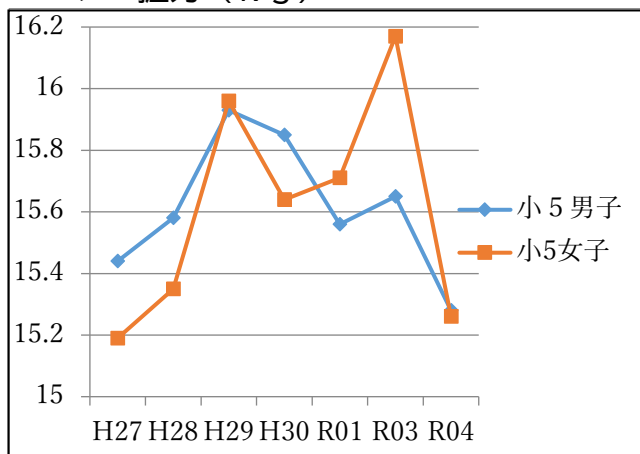
ケ 体力合計点 (点)



- ・小学5年生では、男子は全国平均をやや上回り、女子は上回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を上回った。

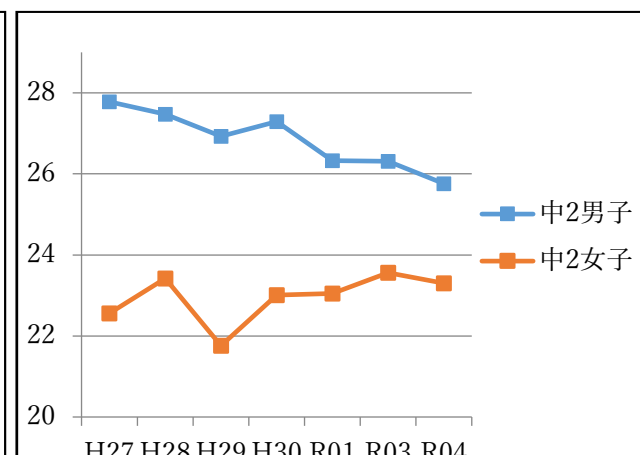
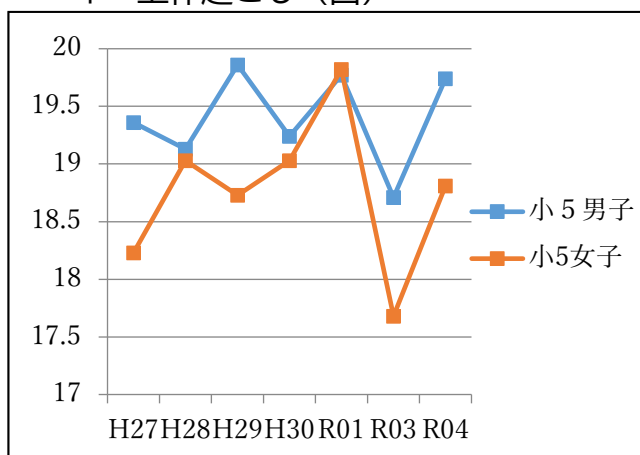
(3) 記録の推移から見える各種目の傾向

ア 握力 (kg)



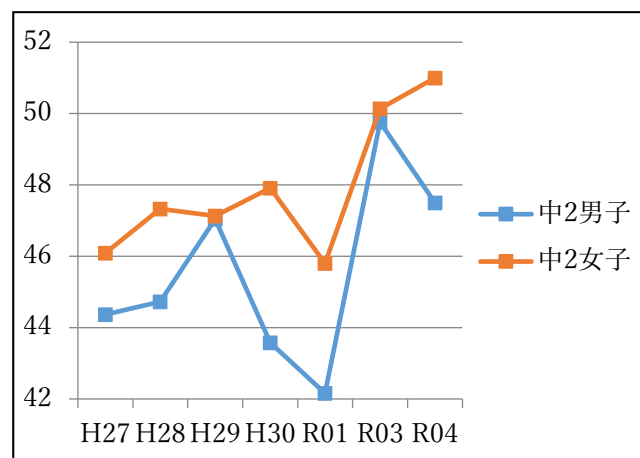
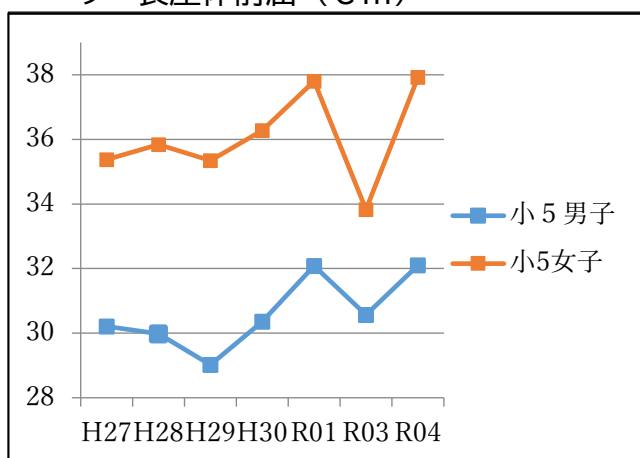
- ・小学5年生は、男女ともに昨年度より記録が低下した。
- ・中学2年生は、男子の記録は昨年度より記録は向上し、女子はほぼ例年並みの記録となった。

イ 上体起こし (回)



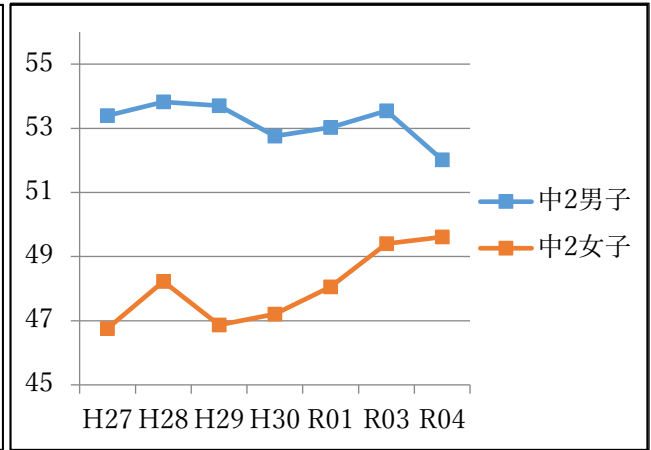
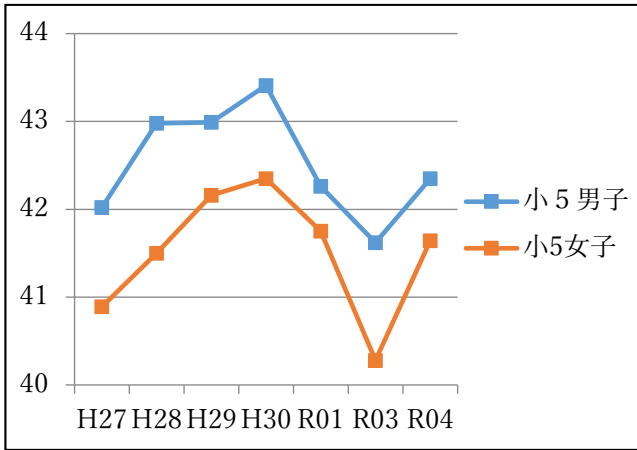
- ・小学5年生は、男女ともに昨年度より記録が向上した。
- ・中学2年生は、男女ともに昨年度より記録が低下した。

ウ 長座体前屈 (cm)



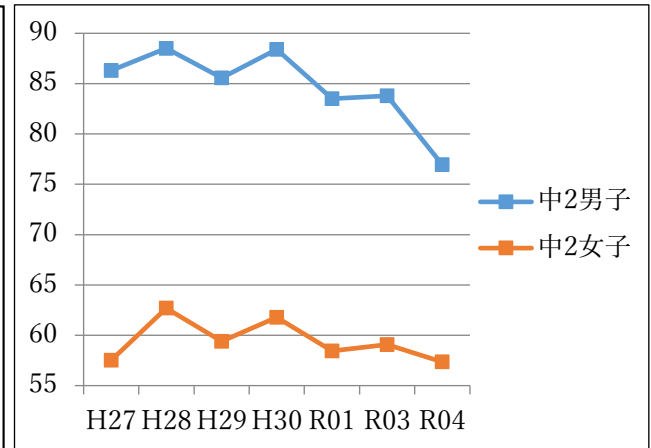
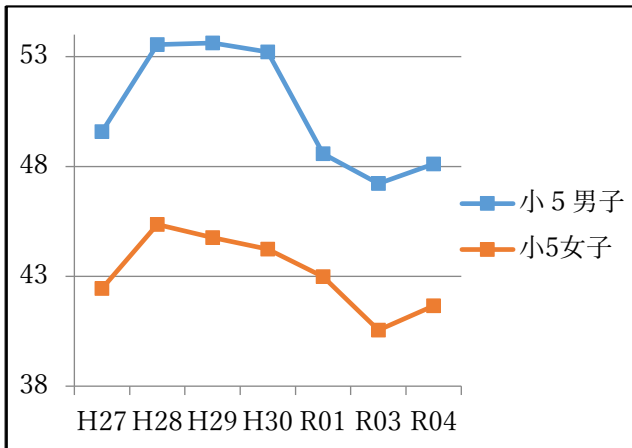
- ・小学5年生は、男女ともに昨年度より記録が向上した。
- ・中学2年生は、男子の記録は昨年度より低下し、女子の記録は向上した。

エ 反復横とび (回)



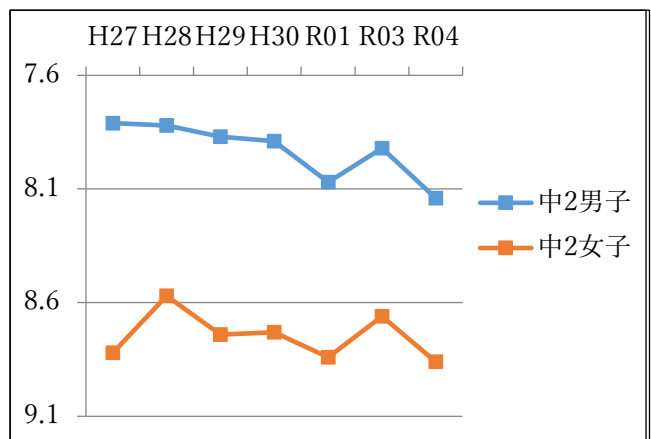
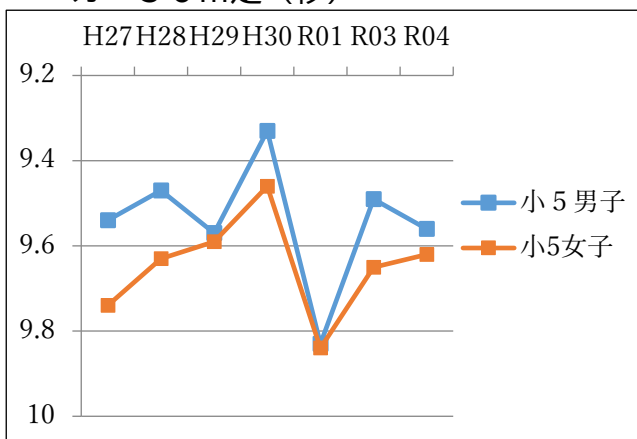
- ・小学5年生は、男女ともに昨年度より記録が向上した。
- ・中学2年生は、男子の記録は昨年度より低下し、女子の記録は向上した。

オ 20mシャトルラン (回)



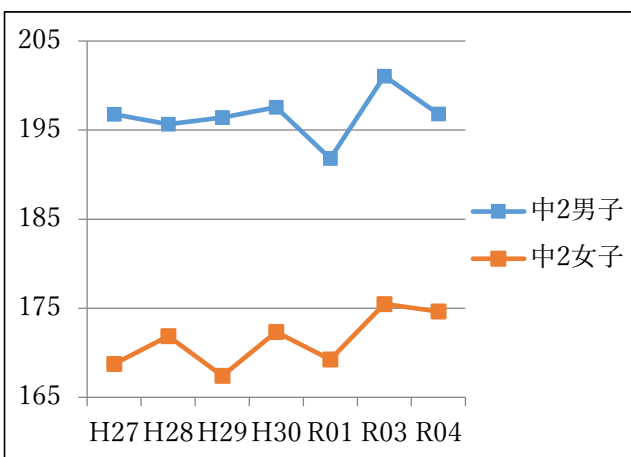
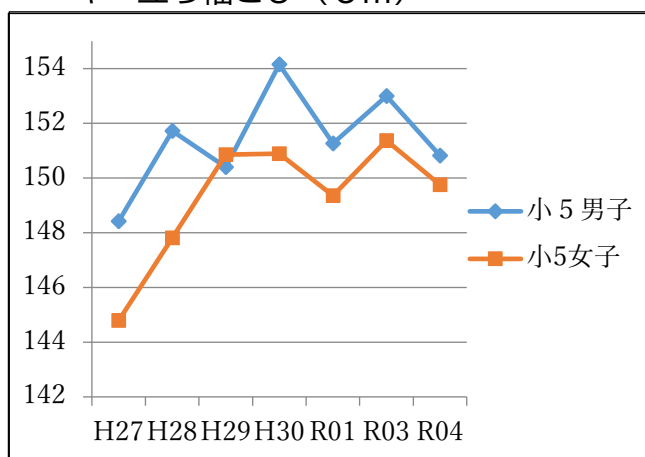
- ・小学5年生は、男女ともに昨年度より記録が向上した。
- ・中学2年生は、男女ともに昨年度より記録が低下した。

カ 50m走 (秒)



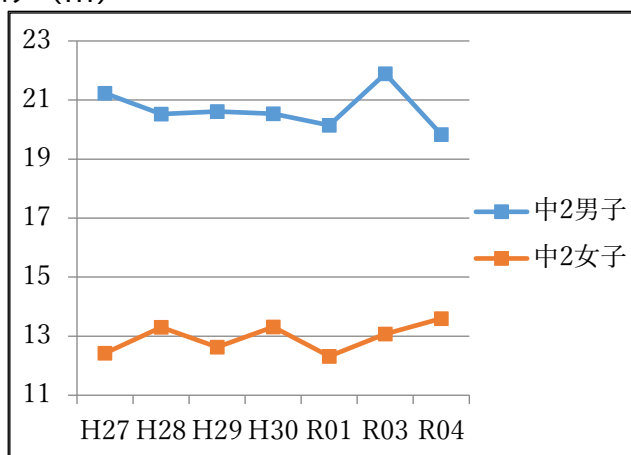
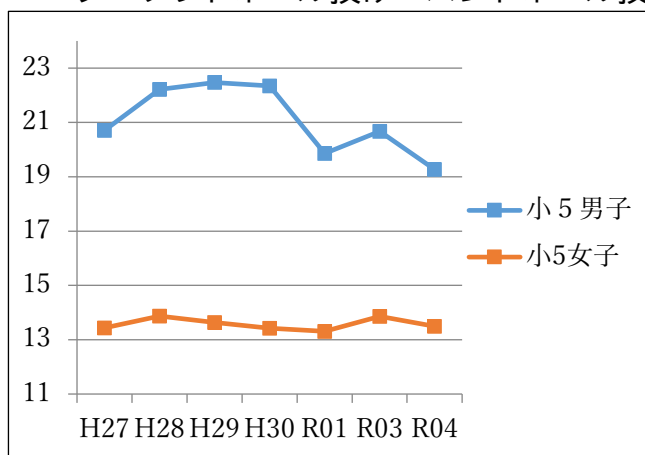
- ・小学5年生は、男子の記録は昨年度より低下し、女子の記録は向上した。
- ・中学2年生は、男女ともに昨年度より記録が低下した。

キ 立ち幅とび (cm)



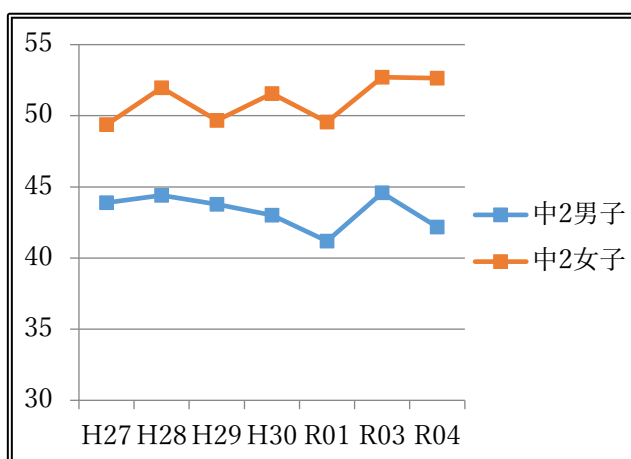
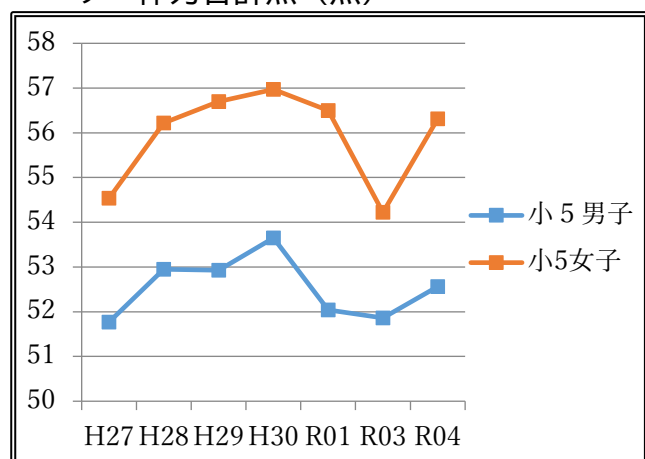
- ・小学5年生は、男女ともに昨年度より記録が低下した。
- ・中学2年生は、男女ともに昨年度より記録が低下した。

ク ソフトボール投げ・ハンドボール投げ (m)



- ・小学5年生は、男女ともに昨年度より記録が低下した。
- ・中学2年生は、男子の記録は昨年度より低下し、女子の記録は向上した。

ケ 体力合計点 (点)



- ・小学5年生は、男女ともに昨年度より記録が向上した。
- ・中学2年生は、男子の記録は昨年度より低下し、女子はほぼ昨年度と同じ記録となった。

(4) 全国平均との比較結果を利用した、中学2年生 (R04)の小学5年生 (R01)からの変化 (同一集団の変化)

χ をT得点での差 (点) とする。

* T得点とは、全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。全国平均値を50点とする。

* T得点での差 (点) で比較して、

◎上回っている ($\chi \geq 3$ 点) ○やや上回っている ($0.3 \text{ 点} \leq \chi < 3 \text{ 点}$)

-同じ ($-0.3 \text{ 点} < \chi < +0.3 \text{ 点}$) ▽やや下回っている ($-3 \text{ 点} < \chi \leq -0.3$)

▼下回っている ($\chi \leq -3 \text{ 点}$)

小学5年生 (R01) ~ 中学2年生 (R04) の変化		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	体力合計点 (点)
中2男子	R01	▽	▽	▽	○	-	▽	▽	▽	▽
	R04	○	-	◎	○	▽	▽	-	▽	○
中2女子	R01	▽	▽	▽	○	-	▽	▽	▽	▽
	R04	○	○	◎	◎	○	○	○	○	◎

- ・男子では、小学5年生時 (R01) に全国平均を下回った「握力」「長座体前屈」「体力合計点」が、中学2年生時 (R04) には全国平均を上回った。また、小学5年生時 (R01) に全国平均を下回った「上体起こし」「立ち幅跳び」には改善傾向が見られた。
- ・男子の「50m走」「ボール投げ」は、小学5年生時から改善されず、中学2年生時も全国平均を下回った。
- ・女子は、中学2年生時に全ての種目と「体力合計点」で全国平均を上回った。
- ・女子では、小学5年生時に全国平均を下回っていた種目すべてが、中学2年生時には全国平均を上回った。
- ・女子の「長座体前屈」「反復横とび」「体力合計点」については、小学5年生時から改善し、中学2年生時には全国平均を大きく上回った。

(5) 総括

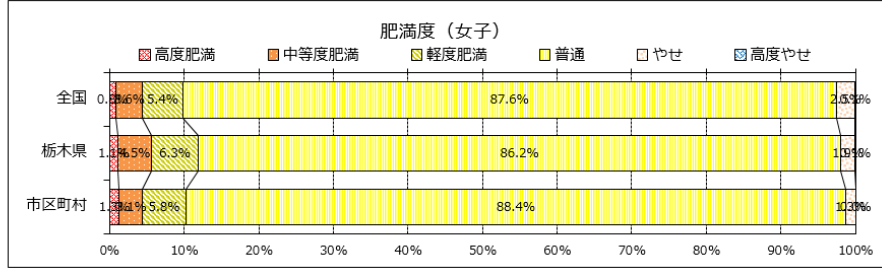
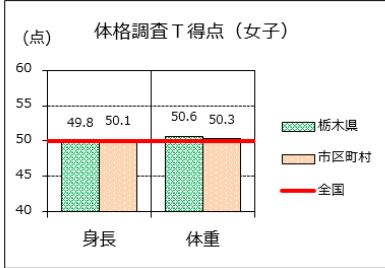
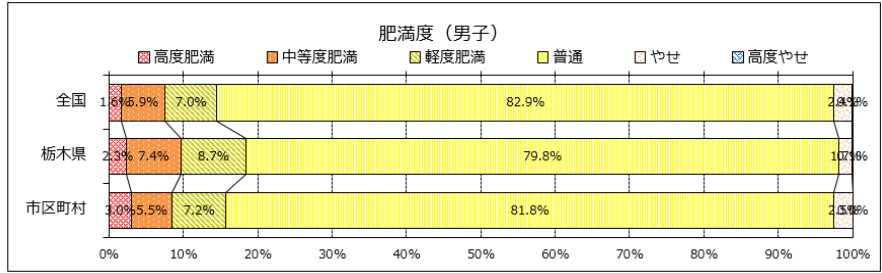
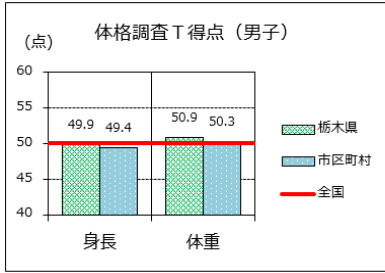
小・中学校では男女ともに「体力合計点」が全国平均を上回り、全体的にはよい結果となっている。種目別では、「反復横とび (敏捷性)」が下野市の児童生徒にとって得意種目となっている。小学校では「握力 (筋力)」と「長座体前屈 (柔軟性)」に課題が見られるが、中学校では全国平均上回る種目となっている。男女別で見ると、男子の「ボール投げ (巧緻性、筋パワー)」が、小・中学校ともに全国平均を下回り、課題となっている。

経年変化で見ると、小学生は令和元年度もしくは令和3年度の結果から向上した種目が多い。中学生では、大きな変化が見られる種目は少なかったが、中学2年生男子は、緩やかな低下傾向にある種目が見られた。

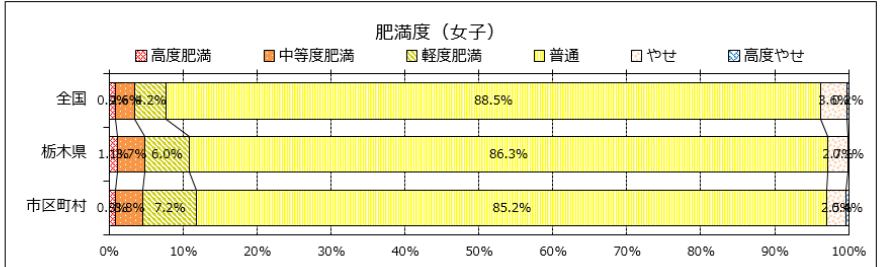
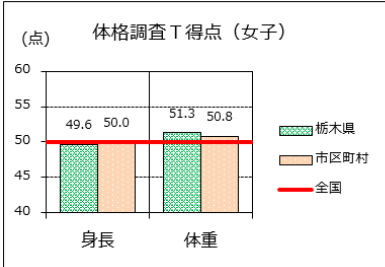
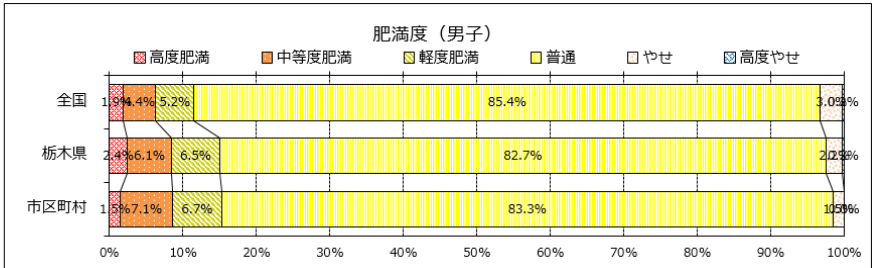
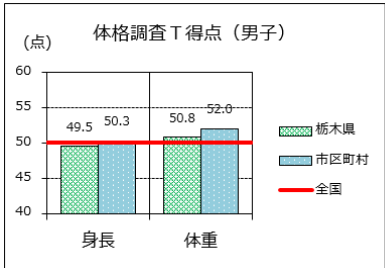
中学2年生 (R04) で検証した同一集団の変化からは、特に、女子で全国平均を下回った、もしくは全国平均と同じだった種目が、小学5年生から中学2年生までの4年間で、全国平均を上回る結果となった。

今回の調査から、下野市では「筋力」「柔軟性」に課題が見られた。教科体育において「筋力」「柔軟性」に関わる活動時だけでなく、それらを高める動きを準備運動に取り入れたり、業間運動等での取組を工夫したりするなど、意図的・計画的に指導することが大切である。

3 体格調査結果について(グラフの「市区町村」が下野市を表す) (小学5年生)



(中学2年生)



- ・小学5年生は、男女の体重と女子の身長で全国平均を上回った。男子の身長は全国平均を下回った。
- ・中学2年生は男女の体重と男子の身長で全国平均を下回った。女子の身長は全国平均と同じであった。
- ・肥満傾向（軽度から高度肥満）の出現率は、小学5年生男女、中学2年生男女全てにおいて、全国平均を上回った。

4 運動習慣等調査結果について

		Q1.運動が好き				
		標本数	1.好き	2.やや好き	3.やや好き い	4.きらい
小学校 5年男子	全国	484,304	69.8%	22.6%	5.2%	2.4%
	下野市	236	65.3%	24.6%	6.8%	3.4%
中学校 2年男子	全国	433,751	62.1%	26.8%	7.3%	3.7%
	下野市	273	56.8%	33.3%	5.5%	4.4%
小学校 5年女子	全国	467,644	54.9%	31.0%	9.7%	4.3%
	下野市	225	56.4%	28.9%	8.9%	5.8%
中学校 2年女子	全国	410,614	44.2%	33.1%	15.1%	7.5%
	下野市	239	39.3%	39.3%	15.5%	5.9%

運動が「好き」「やや好き」という肯定的な割合は、小学5年生女子と中学2年生男女で全国平均を上回った。しかし、小学5年生男子は全国平均を下回った。男女間を比べると、女子、学校種間を比べると中学生の方が、肯定的な割合が大きい。

		Q2.運動は大切				
		標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切 ではない	4.大切ではない
小学校 5年男子	全国	484,079	68.7%	24.7%	5.3%	1.4%
	下野市	236	64.4%	28.0%	5.5%	2.1%
中学校 2年男子	全国	434,240	66.1%	26.0%	6.0%	1.8%
	下野市	271	64.9%	28.4%	4.4%	2.2%
小学校 5年女子	全国	467,800	59.2%	31.5%	7.8%	1.5%
	下野市	267	66.3%	27.0%	4.1%	2.6%
中学校 2年女子	全国	411,313	50.7%	35.9%	11.0%	2.5%
	下野市	237	50.2%	37.6%	7.6%	4.6%

運動は「大切」「やや大切」と肯定的な回答をした割合は、小学5年生女子と中学2年生男女で全国平均を上回った。小・中学校男女全てにおいて、運動は「大切ではない」という回答の割合が、全国平均を上回っている点が課題である。

		Q10.体育の授業は楽しい				
		標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しく ない	4.楽しくない
小学校 5年男子	全国	482,629	73.4%	20.6%	4.4%	1.7%
	下野市	237	69.6%	23.2%	5.9%	1.3%
中学校 2年男子	全国	424,134	57.2%	33.7%	6.6%	2.5%
	下野市	264	64.0%	24.6%	7.6%	3.8%
小学校 5年女子	全国	467,861	59.3%	30.2%	8.3%	2.2%
	下野市	224	59.4%	27.7%	10.7%	2.2%
中学校 2年女子	全国	403,932	41.9%	41.9%	12.6%	3.5%
	下野市	236	49.6%	41.1%	6.4%	3.0%

体育の授業は「楽しい」「やや楽しい」と肯定的な回答をした割合が、全国平均を上回ったのは、中学2年生女子だけであった。小学5年生男女、中学2年生男子は、全国平均を下回った。

		Q11.体育授業に進んで参加している				
		標本数	1.いつもして いる	2.だいたいして いる	3.あまりしてい ない	4.していない
小学校 5年男子	全国	481,279	63.2%	29.9%	5.6%	1.3%
	下野市	238	65.1%	28.2%	5.9%	0.8%
中学校 2年男子	全国	426,224	47.2%	43.3%	7.9%	1.6%
	下野市	269	48.0%	41.6%	8.6%	1.9%
小学校 5年女子	全国	466,972	55.2%	36.1%	7.4%	1.3%
	下野市	225	62.2%	31.1%	4.9%	1.8%
中学校 2年女子	全国	406,442	37.9%	50.0%	10.5%	1.6%
	下野市	236	49.6%	39.4%	9.7%	1.3%

体育の授業に進んで参加しているかという問いに対して「いつもしている」「だいたいしている」と肯定的な回答をした割合は、小学5年生男女、中学2年生女子で全国平均を上回った。男女間を比べると女子、学校種間を比べると小学校の方が、肯定的な割合が大きい。

		Q14.体育授業は生活を健康で明るいものにする				
		標本数	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない
小学校 5年男子	全国	518,828	31.5%	35.0%	20.9%	12.6%
	下野市	293	25.6%	36.5%	24.6%	13.3%
中学校 2年男子	全国	428,700	57.5%	32.6%	7.3%	2.6%
	下野市	269	64.3%	27.1%	6.7%	1.9%
小学校 5年女子	全国	500,443	30.2%	37.7%	22.0%	10.0%
	下野市	268	19.4%	46.3%	28.4%	6.0%
中学校 2年女子	全国	408,324	47.8%	38.1%	10.8%	3.3%
	下野市	238	56.3%	34.9%	7.6%	1.3%

体育の授業は、生活を健康で明るいものにするに肯定的に捉えている割合は、中学2年生男女で全国平均を上回った。中学生における「思う」という回答の割合が、小学生と比べて大きく増加している。

- ・「運動が好き」「運動は大切」の項目において、下野市は全国平均と比較すると、肯定的な回答の割合が高い。反面、「体育の授業は楽しい」の項目においては、肯定的な回答の割合が低い傾向が見られる。教科体育に、遊びの要素を取り入れるなど、児童生徒が楽しく取り組むことができる活動の工夫をしていくことが大切である。
- ・体力・運動能力調査結果の全ての種目において全国平均を上回った中学2年生女子は、ここで取り上げた運動習慣等調査結果の全ての項目でも、全国平均を上回っている。「運動が好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」という意欲の高さも、体力・運動能力結果に影響を与えていることが考えられる。運動に主体的に取り組む意欲や態度の育成を図るための手立てを講じることが重要である。
- ・中学生の男女において、「体育の授業は、生活を健康で明るいものにする」と考える割合は、全国平均を上回った。中学生は部活動等における運動経験が増えることがその要因と考えられる。普段の教科体育では、運動の楽しさに加え、運動することの意義についても考える指導を行っていくことが大切である。