

Shimotsuke English Journal (SEJ)

Vol. 79



R4.6.23

今月のキーワード

教育課程研究集会

コミュニケーション・デイ

今年度は教育課程研究集会（研究事例を持ち寄る研修）の2年目となります。今月号は、事例研究資料の作成について紹介したいと思います。令和7年度までに全ての先生方が参加することになりますが、資料の作成に当たっては、学年や教科部会等のチームで研究に関わり、学校全体で取り組んでいく体制を作ってくださいようお願いします。また、今月から市内の学校でコミュニケーション・デイが始まりました。今年度初めての取組ですので、各校の実施内容を共有し、参考にしてください。

教育課程研究集会

教育課程研究集会を通して、各校で取り組んでいる指導と評価の工夫についての事例を共有し、学習指導要領の趣旨を実現していくことが求められています。日頃授業で行っている工夫を改めて意識するとともに、その取組がどのような計画や評価につながっているかを確認しましょう。

教育課程研究集会における研究の視点は <視点1 指導計画の工夫改善><視点2 指導の工夫改善><視点3 評価の工夫改善>となっています。以下は、日頃から Small Talk に取り組んでいる先生が資料を作成する際の考え方の例です。

例：Small Talk (令和3年度栃木県教育課程研究集会のまとめより一部抜粋)

○指導の工夫改善<視点2>

- 生徒にとって「伝えたい」内容がある、本物のコミュニケーションの場面の設定

【事例】

- 単元の題材と関連したテーマを用いた Small Talk の実施

- ① ゴールデンウィークや夏休みの予定について扱っている教科書内容と関連させ「旅行」をテーマに設定
- ② 1時間目「What country do you want to go?」
2時間目「What do you want to do there?」
: 「Who do you want to go with?」
: 「How long do you want to stay there?」

関連付け

単元計画の中に、Small

Talk を計画的に位置付けて実施していることを表記しておくことで、**指導の意図**が分かります。

→指導計画の工夫改善<視点1>にもつながります。

<視点2 指導の工夫改善>を記載したら、どのようにそれを評価していくか(<視点3 評価の工夫改善>)を考えます。概ね満足できる状況、十分満足できる状況、努力を要する状況について、子どもの具体的な姿を記載することなども考えられますね。

時	◆目標 ○活動	知識	態度	評価基準 (評価方法) ・指導に生かす評価 ★記録に残す評価
1	◆日常生活についてのやりとりのお話し合いを繰り返す。 ○このお話し合いのやりとりに、内容に合ったイラストを添削し、ここがこれの人のやりとりのやりとりの様子を添削する。	聞	聞	・日常生活についてのやりとりのお話し合いの内容を添削できた ・お話し合いの内容を添削できた
2	○問題を理解し、得意なことを聞き取る ◆日常生活についてたずね合う。 ○1・みしりの日記についての短いお話し合いを繰り返す。	聞	聞	・日常生活についての短いお話し合いを繰り返すことができた (観察・ワークシート)
4	◆得意なことや性格について友達とたずね合う。 ○話を聞き、ワークシートに記入する。	聞	聞	★得意なことや性格について友達とたずね合うことができた (観察・ワークシート)

単元計画



英語でコミュニケーション・デイ(国分寺小学校)



6月20日(月)、「英語でコミュニケーション・デイ」を国分寺小学校で実施しました。5年生児童約120名が市内のALT10名との触れ合いを通して、英語に親しむことができました。

一日の流れ 2～3校時は1・3組、4～5校時は2・4組の児童がALTと英語で自分の思いを伝えるコミュニケーション活動を行いました。6時間目は1～4組の各クラスでクイズタイムなどを楽しみました。

1クラス5人～6人のALTが入りました。



ALTが各グループをローテーションし、様々な話題でおしゃべりをしました。(Chat Time)

英語での道案内にチャレンジしました。



ハンバーガーショップでのやり取りを通して、オリジナルのハンバーガーを作りました。

お昼の放送として、Zoomを使って、ALTの自己紹介を配信しました。



ALTの話している内容は聞き取れたかな？



6時間目は、各クラスにALTが2～3人ずつ入り、クイズタイムなどを楽しみました。

<児童の振り返り用紙より>

- ・ALTの先生の話聞いて、聞き取れなかったことを聞けるようになってほしいと思った。
- ・英語を話すのが苦手だけど、少しだけ英語を使うことができた。
- ・自分の名前や好きなアニメ、季節について伝えることができてうれしかった。
- ・もっと英語を勉強して、色々な国の人と話せるようになってほしい。
- ・ALTの先生が楽しくて元気をもらうことができました。また国小に来てください。

